**Propozycje na 1 kwietnia 2021r. – czwartek**

**Temat dnia: Pisanki, kraszanki…**

Jednym z najważniejszych symboli Świąt Wielkanocnych są jajka, które są oznaką rodzącego się życia. Zatem o jajkach porozmawiamy przez chwilę… Zastanówmy się nad kilkoma kwestiami. Spróbujcie wspólnie z rodzicami odpowiedzieć na kilka pytań:

* Czy wszystkie jajka są takiej samej wielkości? ( jajka mają różną wielkość, są małe, np. przepiórcze, średnie- kurze i duże – strusie)
* Czy wiecie z czego składa się jajko? Jaka jest jego budowa? ( Jajko zbudowane jest z białka i z żółtka, które okrywa na zewnątrz skorupka).
* Czy poza kurczaczkami, które wykluwają się z jajek, znacie jeszcze inne zwierzęta, które przychodzą na świat w taki sposób? Takimi zwierzętami są ptaki, ale także np. żaby, żółwie, węże, krokodyle, dinozaury…
* Jakie potrawy możemy przygotować z jajek? ( Jajecznica, omlet, jajka sadzone itp.)

Zapraszamy Was do obejrzenia krótkiej bajki o jajkach <https://www.youtube.com/watch?v=lIWDCkbVQ6A>

**1. „Gdzie ukryły się jajka?” – zabawa doskonaląca spostrzegawczość.**

W różnych widocznych miejscach w pokoju Rodzic zawiesza papierowe jajka. Dziecko chodząc po pokoju szuka wszystkich ukrytych jajek. W razie potrzeby Rodzic udziela wskazówek typu: wyżej, na prawo, w bok, na lewo, z tyłu, niżej.

**2. „Pisanki, kraszanki…” – oglądanie jajek.**

Dzieci oglądają jajka wykonane różnymi technikami. Rodzic wyjaśnia w jaki sposób można je wykonać.

**Jutro zróbcie prawdziwe i przygotujcie koszyczek – miłej pomocy mamie!!!**

**Pisanki** – na skorupce jajka roztopionym woskiem pszczelim rysuje się różne wzory. Wykonuje się to szpileczką umieszczoną w patyku, albo w kredce z tyłu. Następnie zanurza się jajka w barwniku. W miejscu, gdzie jest wosk farba nie pomaluje skorupki. po wyjęciu jajka z farby, usuwa się wosk.



**Kraszanki** – jajka gotuje się w wywarze z barwnikiem uzyskanym ze składników naturalnych (np. łupiny cebuli) lub sztucznym.



**Drapanki –** na zabarwionym jajku wydrapuje się wzory ostrym narzędziem – szpilką, nożem.





**3.Piosenki do śpiewania.**

**„Zabawa na wybitki” –** dzieci znają ją z ubiegłego roku

[**https://www.youtube.com/watch?v=9SMb\_XiHyxU&ab\_channel=temattv**](https://www.youtube.com/watch?v=9SMb_XiHyxU&ab_channel=temattv)

[PISANKI, KRASZANKI, SKARBY WIELKANOCNE...piosenki dla dzieci - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4)

**4.Która to pisanka?**

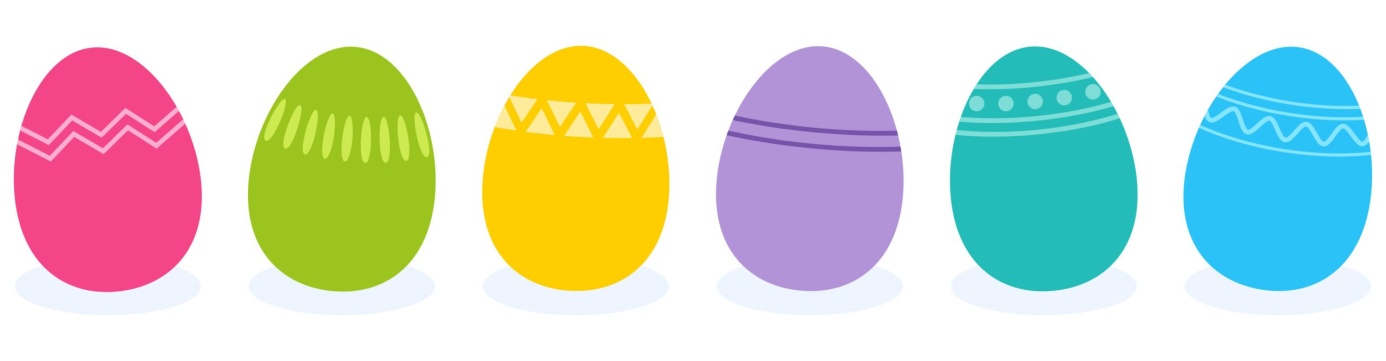
Przyjrzyjcie się pisankom i odpowiedzcie na pytania:

- Ile jest pisanek?

- Jaki kolor ma trzecia pisanka?

- Fioletowa pisanka jest…….

- Pierwsza pisanka ma kolor………, a ostatnia jest…….. .



**5.„Szukamy kolorów**”- ćwiczenie spostrzegawczości

Zadaniem każdego jest w określonym czasie znalezienie przedmiotów w podanym kolorze. Np.: Rodzic podaje kolor „zielony” i czas -1 minuta, zadaniem dziecka jest poszukanie zielonych przedmiotów, które znajdują się w domu. Potem zmiana, to dziecko podaje kolor, a Rodzic szuka przedmiotów. Na koniec liczymy przedmioty i określamy, kto znalazł więcej.

**6. Pisanki – praca plastyczna**. Podajemy kilka propozycji, możecie również zrobić pisankę wg własnego pomysłu:

<https://pl.pinterest.com/pin/333055334936930349/>

**7.Zadanie w Kartach pracy nr 123** – obydwie strony.

8.Trochę ruchu na świeżym powietrzu - może szukanie „jajek” w ogrodzie lub w parku.

**Wesołych Świąt Wielkanocnych**

**życzą**

Dorota Pisarska i Iwona Kruk