

Lesson 3 - 06.04.21

Animals on a farm

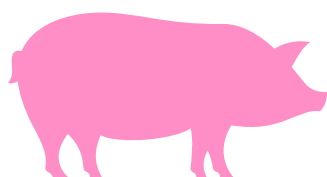
(w nawiasach zapisana jest wymowa istotnych zwrotów i wyrazów)

1

Hello! (helou)

Zaczynamy od kilku ćwiczeń:

1. Clap your hands! (klap jor hendz) - klaszczemy rączkami
2. Stretch up high! (stecz ap haj) - wyciągamy ręce w górę
3. Touch your toes! (tacz jor toż) - dotykamy palców u stóp
4. Turn around! (tern arauud) - obracamy się
5. Stomp your feet! (stamp jor fit) - tupiemy nóżkami



2

Let's sing our song! Zaśpiewajmy naszą piosenkę!

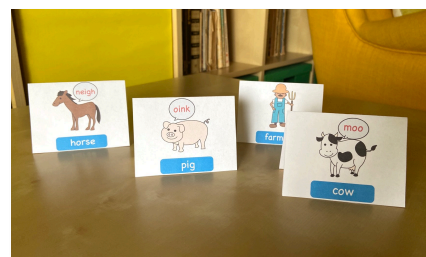
<https://youtu.be/dNBC8jQFgHo>

© 2006-2021 Skyship Entertainment | All rights reserved.

3

W zeszłym tygodniu przypomnieliśmy sobie piosenkę o częściach ciała: *Head, shoulders, knees and toes*. Zacznijmy od niej dzisiejsze zajęcia:

<https://youtu.be/WX8HmogNyCY> © 2006-2021 Skyship Entertainment | All rights reserved.



4

Dzisiaj zapraszam Was na farmę, gdzie poznamy kilka ciekawych zwierzków: **cow** (kau) - krowa, **horse** (hors) - koń, **pig** (pig) - świnka, **sheep** (szijp) - owca, **duck** (dak) - kaczka, **rooster** (ruster) - kogut. Zanim jednak zaśpiewamy piosenkę, możemy przygotować mini-figurki zwierzątek. Możemy to zrobić własnoręcznie, lub skorzystać z załączonych materiałów. Na obrazku powyżej widać przykładowe figurki. Teraz każdy z nas może zbudować swoją farmę, a co najważniejsze, przypomnieć sobie jak nazywały się te zwierzęta (piosenkę Old McDonald śpiewaliśmy na zajęciach w przedszkolu). Życzę dobrej zabawy!

Piosenka: <https://youtu.be/5oYKonYBujg> © 2006-2021 Skyship Entertainment | All rights reserved.

5

Good to know! - Dobrze wiedzieć!

Dźwięki wydawane przez zwierzęta brzmią inaczej w języku angielskim:
krowa: **moo** (mu), koń: **neigh** (nej), świnka: **oink** (ojnk), owca: **baa** (ba),
kaczka: **quack** (kłak), kogut: **cock-a-doodle-doo** (kaka-dudyl-du).