Piątek, 9.04.2021 r.

**Dzień dobry Kochani!**

1. Na dobry początek zabawa z wykorzystaniem rymowanki wg Wiesławy Żaby- Żabińskiej  
Dobieramy się parami. Stajemy naprzeciwko siebie. Uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera, mówimy rytmicznie tekst.

***O-czy słu-żą do pa-trze-nia,  
bu-zią smak ba-da-my.  
U-szy sły-szą to i o-wo,  
no-sem świat wą-cha-my***

Teraz poznamy zmysł zwany smakiem:

**2. „Smaki”** - obejrzenie prezentacji <https://www.youtube.com/watch?v=GzOYNpjLSkQ>

3. **Jaki to smak?** – zabawa badawcza. Dziecko z zasłoniętymi oczami degustuje próbki różnych produktów spożywczych, określając rodzaje smaku: gorzki, słony, kwaśny, słodki.

Propozycja produktów do degustacji: papryka, ciastko, truskawki, cytryna, arbuz, lody, miód, ogórek kiszony, słone paluszki, rzodkiewka, cebula, ale oczywiście mogą być inne ☺

4. **Smakowe zgadywanki** - zabawa słowna. Dziecko kończy rozpoczęte zdania:

Cytryna jest……

Jabłko jest…

Gruszka jest……

Marchewka jest…

Ogórek jest….

Pomidor jest…

Kiwi jest…… itp.

5. **Podział na sylaby** – zabawa fonematyczna. Dziecko dzieli wyrazy produktów żywnościowych na sylaby, dla chętnych na głoski ☺ Po podzieleniu wyrazu na sylaby dziecko podaje, ile w wyrazie jest sylab ☺

Proponowane produkty: ser, mleko, pomidor, woda, kiwi, cytryna, banan, kotlet, placki, lody, lizak, zupa.

6. Posłuchajcie piosenki :**„Pięć zmysłów”** – można potańczyć ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

7. Następny zmysł, jaki omówimy to węch. Węch i smak to zmysły, które mają duży wpływ na siebie. Dlaczego? Obejrzyjcie **film edukacyjny**, a wszystkiego się dowiecie ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=XOdIA6JS8j8>

8.  **„Zapachy nosem czujemy”** – zabawa badawcza.

Dorosły daje dziecku płyny do powąchania, a następnie kropi waciki różnymi zapachami: olejkami zapachowymi, np. mięta, rumianek, melisa, lawenda, pomarańcza, perfumami, zmywaczem do paznokci, octem. Dzieci, wąchając waciki, odgadują, czym zostały pokropione.

9. **„Mój smaczny i pachnący obrazek”**- praca plastyczna. Przygotujcie kredki, farby, pisaki, czyli przybory, którymi lubicie rysować lub malować. I do dzieła☺

Wasze obrazki na pewno są piękne! Brawo!!!

Propozycje zabaw na popołudnie:

Jesteśmy wypoczęci i uśmiechnięci? To dobrze! Utrwalimy sobie wiadomości o zmysłach ☺



**oczy** ( zmysł **wzroku**) – możemy widzieć – dotknijcie oczy

**uszy** (zmysł **słuchu**) – możemy słyszeć – dotknijcie uszy

**nos** (zmysł **węchu**) – możemy wąchać, czuć zapach – dotnijcie nos

**język** (zmysł **smaku**) – możemy odczuwać smak – dotknijcie języka

**ręce** (zmysł **dotyku**) – możemy dotykać, odczuwać jakie coś jest – dotknijcie ręki

To teraz spróbujcie **odgadnąć zagadki:**

Co to za narząd, który pozwala

widzieć nam z bliska, widzieć nam z dala? **/oko/**

To dzięki niemu wyczuwasz zapach,

oddychasz oraz czasem masz katar. **/nos/**

Dzięki niemu słyszysz wszystko,

nawet to – co nie jest blisko. **/ucho/**

Jest to narząd taki,

który pozwala wyczuć Ci smaki. **/język/**

Dzięki nim dotykamy, poznajemy świat,

możemy określić przedmiotów kształt. **/ręce/**

**„Jak dbamy o nasze zmysły?”** –  zabawa dydaktyczna.

Rodzic zadaje pytania, a dziecko odpowiada przez podniesienie kartki z napisem „tak” lub „nie”– zawsze uzasadniając swój wybór. Np.

– Czy powinniśmy oglądać książki, gdy stół jest dobrze oświetlony?

– Czy możemy głośno krzyczeć koledze do ucha?

– Czy powinniśmy brudnymi rękami przecierać oczy?

– Czy powinniśmy zakładać okulary przeciwsłoneczne, kiedy słońce świeci nam w oczy?

– Czy można słuchać bardzo głośnej muzyki?

– Czy można jeść i pić bardzo gorące potrawy?

– Czy można wkładać do nosa drobne przedmioty?

**Zmysłowe skojarzenia** – zabawa dydaktyczna.

Rodzic podaje nazwy zmysłów, a dziecko mówi i pokazuje, z jaką częścią ciała one mu się kojarzą. Np. węch – nos; wzrok – oczy; słuch – uszy; dotyk – ręka; smak – język.

Brawo! Wszystko wiemy o zmysłach☺

Miłego weekendu! Pa! Pa!

Opracowały: Beata Mazur i Iwona Parzonka

Wykorzystano grafiki komputerowe ze strony: pl.depositphotos.com