

TEMAT KOMPLEKSOWY - ZAKUPY

PONIEDZIAŁEK. 12.04.2021r.

Dzień dobry, dzień dobry! pięknie się witamy!

W podróż po sklepach dziś się wybieramy,

gdzie chleb, zabawki, ubrania, kupić możemy,

dzisiaj tutaj się dowiemy!



Rodzic czyta wyliczankę a dziecko stara się dokończyć zdanie podając odpowiednią nazwę sklepu.

Sklepowa wyliczanka

Dużo różnych sklepów znam!

Jeśli znasz, jeśli znasz – to wylicz je nam!

Stoły, krzesła i fotele – to sklep.... (meblowy).

Auta, lalki oraz klocki – to... (zabawkowy).

Dużo różnych sklepów znam!

Teraz ty, teraz ty, wyliczysz je nam!

Chleby, bułki, rogaliki kupisz w.... (piekarni)

Wiersze i różne bajeczki kupisz w.... (księgarni).

Dużo różnych sklepów znam

Teraz ty, teraz ty, wyliczysz je nam!

Rower, sanki, adidas – to sklep.... (sportowy).

Bluzka, sweter oraz spodnie – to... (odzieżowy)

Dużo różnych sklepów znam!



Wspólnie pomyślcie nad innymi rodzajami sklepów, które znacie, a których zabrakło na zdjęciu.

Zadaniem dziecka jest podanie nazwy sprzedawanych w nich towarów.

Wyjaśnienie różnicy między sklepem a supermarketem.

Sklep – obiekt handlowy, przeznaczony do sprzedaży danego rodzaju towarów

SUPER RMARKET to sklep o bardzo dużej powierzchni, sprzedający asortyment towarów codziennego użytku, takich jak żywność, ubrania, kosmetyki. Jednak, aby łatwiej było nam kupować w takim sklepie jest on podzielony na działy, w których możemy znaleźć danego typu produkty.

Zagadki o produktach spożywczych

Rodzic czyta zagadkę a dziecko próbuje odgadnąć, o jakim produkcie mowa.

Jest dziurawy, lecz tych dziurek nigdy nie łatamy.

My kroimy go w plasterki i z chlebem zjadamy. (ser żółty)

W kurzych gniazdach, w kurniku znajdziesz ich bez liku.

Kiedy je mama ugotuje, cienką skorupkę z nich zdejmuje. (jajka)

To cukierek jest z patyczkiem, lubisz lizać go języczkiem. (lizak)

Rosły sobie w ziemi pod zielonym krzakiem.

Mama frytki z nich usmaży, ty je zjesz ze smakiem. (ziemniaki)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Potrzebna będzie podwójna kartka z gazety dla każdego uczestnika, tamburyn (można go zastąpić innym instrumentem, może być to też garnek z łyżką), pudełko.

1. Wprowadzenie.

Dzieci (i chętni domownicy) układają gazety na podłodze. Przy dźwiękach tamburynu biegają między nimi. W trakcie przerwy w grze siadają skrzyżnie na najbliższej gazecie. Prostują plecy, a dłonie układają na kolanach.

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa – Krasnoludki na krze.

Dzieci układają gazety na podłodze. Przy dźwiękach tamburyna biegają między gazetami. Podczas przerwy w grze siadają skrzyżnie na najbliższej gazecie. Prostują plecy, a dłonie układają na kolanach.

3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Krasnoludki pod dachem.

Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Gazety trzymają oburącz. Na hasło – uderzenie w tamburyn – wspinają się na palce i unoszą złożone gazety nad głowami. Przez chwilę pozostają w takiej pozycji. Na kolejny sygnał – dwa uderzenia w tamburyn – układają gazety na podłodze i wykonują tuż za nimi siad klęczny.

4. Ćwiczenie mięśni grzbietu – Ukłony.

Dzieci znajdują się w pozycji końcowej z poprzedniego ćwiczenia: siad klęczny, gazeta ułożona przed dzieckiem na podłodze. Na sygnał dzieci układają dłonie na gazetach. Odsuwają i przysuwają gazety, nie unosząc się z pięt.

5. Ćwiczenia tułowia – skłony boczne – Mierzymy czas.

Dzieci stoją w rozkroku. Gazety trzymają w prawej ręce. Na sygnał wykonują skłon tułowia w prawo i dotykają podłogi końcem gazety. Nie odrywają stóp od podłogi. Przez chwilę pozostają w takiej pozycji, a następnie wykonują wyprost i powtarzają to samo ćwiczenie w drugą stronę.

6. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Przeszkoda.

Dzieci układają gazety na podłodze. Rodzic gra na tamburynie rytm do biegu – dzieci biegają dookoła swoich gazet. Podczas przerwy w grze wskakują obunóż na gazety.

7. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Rytmy krasnoludków.

Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Gazety układają przed sobą. Rodzic wygrywa na tamburynie prosty rytm. Dzieci powtarzają go, tupiąc jedną nogą o gazetę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, naprzemiennie: jedną nogą i drugą nogą.

8. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – Krasnoludki lepią śnieżki.

Dzieci maszerują po obwodzie koła. Ugniatają gazetę rękami tak, aby powstała kulka. Następnie zatrzymują się. Stojąc w miejscu, podrzucają i łapią kulki.

9. Ćwiczenie uspokajające.

Dzieci leżą na plecach. Układają kulkę z gazety na brzuchu. Oddychają rytmicznie i obserwują, jak kulka podnosi się i opada.

10. Zakończenie zajęć. Uczestnicy kolejno wrzucają kulkę do pojemnika (rzut do celu). Następnie kłaniają się sobie, dziękując za wspólne zabawy.

"Sklep"- zabawa tematyczna.

Porozmawiajcie o tym, kto pracuje w sklepie. Czym się dokładnie zajmuje. Jakie są atrybuty sprzedawcy.

Zorganizujcie zabawę w "Sklep".

Przygotujcie asortyment dla sklepu branżowego (buty- obuwniczy, plastikowe pokarmy - spożywczy, ubrania- odzieżowy, kosmetyki - drogeria, itp).

Wyprodukujcie pieniądze- niezbędny element każdej sklepowej transakcji.

Monety wykonajcie z nakrętek po napojach (napiszcie na nich nominały: (1,2,5)

a banknoty z pociętych kartek (napiszcie na nich nominały (10, 20, 50).

Nie bawcie się z wykorzystaniem prawdziwych pieniędzy.

Zwróćcie uwagę dziecka na to, że pieniądze nie służą do zabawy ze względu na to, że są bardzo wartościowe, a poza tym nie powinny być używane do zabawy ze względów higienicznych (są siedliskiem wielu bakterii).

Kiedy już wszystko będzie przygotowane, rozpocznijcie zabawę od tego, że rodzic wciela się w rolę sprzedawcy a dziecko klienta.

Pamiętajcie o używaniu zwrotów grzecznościowych: *dzień dobry, poproszę, dziękuję, do widzenia.*

Następnie zamieńcie się rolami.

"Poznajemy zawód sprzedawcy" - wycieczka do sklepu.



Wybierzcie się na wycieczkę do pobliskiego sklepu.

Zwróćcie szczególną uwagę na znaczenie tego zawodu w dobie panującej pandemii.

Pozwólcie dziecku dokonać zakupu wybranych produktów.

Porozmawiajcie o tym, dlaczego sprzedawca zaopatrzony jest w dodatkowe środki ochrony (przyłbice, rękawiczki, maseczki).

Pozdrawiam!

Barbara Majoch

