

Wtorek 13.04.2021 r.

Propozycje zabaw na dziś

Temat dnia: „Produkty od zwierząt”

1. „Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych”.

Podczas wykonywania poniższych ćwiczeń pamiętamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

* Zabawa ożywiająca „Na wiejskim podwórku”

Osoba dorosła podaje nazwę zwierzęcia występującego na wsi, dziecko naśladuje chód i zachowanie się podanego zwierzęcia:

- **pies** - dziecko przemieszcza się na czworakach udając pieska;
- **kot** - dziecko przemieszcza się na czworakach udając kota, co jakiś czas rodzic mówi: „*koci grzbiet*” - wówczas dziecko uwypukla plecy ku górze, „*końskie siodło*” - uwypukla brzuch ku podłodze;
- **kaczka** - dziecko chodzi na lekko ugiętych nogach, stopy stawia do środka, ręce naśladują ruchy skrzydeł;
- **kura** - dziecko chodzi po pokoju, co jakiś czas zatrzymuje się i naśladuje kurę grzebiącą w ziemi - raz jedną nogą, raz drugą;
- **królik** - dziecko w przysiadzie podpartym skacze, naśladując skoki królicze.

* Zabawa orientacyjno - porządkowa „Reksio, wróżka, czarownica”

Czas trwania około 2 minut.

Dziecko przemieszcza się po pokoju, osoba dorosła podaje hasła: - „*Reksio*” - dziecko wykonuje przysiad, a z rąk tworzy daszek nad głową; - „*wróżka*” - dziecko przemieszcza się po pokoju, machając rączkami jak skrzydełkami; - „*czarownica*” - dziecko „lata na miotle” jak czarownica.

* Zabawa orientacyjno - porządkowa „Szereg, rząd, koło”

Dziecko biega na palcach po pokoju. Rodzic podaje hasła: „szereg ” - dziecko chwyta rodzica za rękę i staje obok niego; na hasło: „rząd ” - dziecko ustawia się przed rodzicem; na hasło: „ koło ” - dziecko podbiega do rodzica i chwyta go za rękę, tworząc wraz z nim dwuosobowe koło.

Przed zabawą rodzic tłumaczy zasady. Zabawę powtarzamy kilka razy.

* Ćwiczenie oddechowe

W marszu po obwodzie koła dziecko wykonuje wznosy ramion przodem w górę - wdech, następnie opusty przodem w dół - wydech.

Powtarzamy kilkakrotnie.

2. „Skąd się bierze mleko?” - burza mózgów - aktywizowanie myślenia.

* Rodzic naprowadza tok myślenia dzieci na wiedzę o zwierzętach dających mleko (krowa, koza, owca) i jego przetworach.



3. „**Jak produkowane jest mleko?**” - oglądanie bajki edukacyjnej.

Link do bajki:

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

4. „**Dlaczego hodujemy krowy?**” - karta pracy (załącznik znajduje się na następnej stronie).

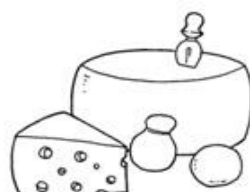
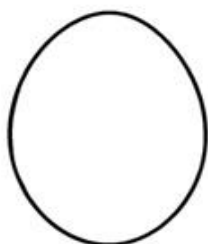
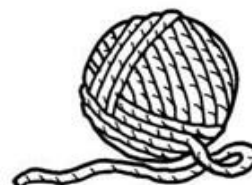
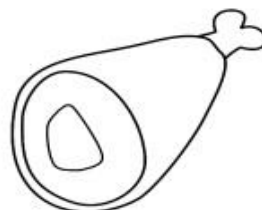
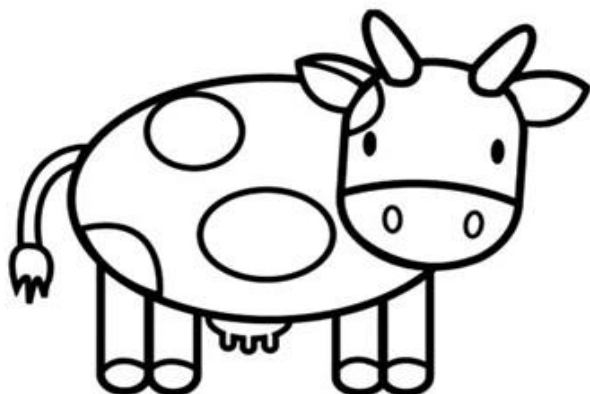
Dziecko koloruje obrazek według podanego polecenia oraz nazywa produkty spożywcze, które mamy dzięki hodowli krów.

5. „**Co to jest „nabiał?”**” - rozmowa kierowana w oparciu o własne doświadczenia dziecka i zgromadzone produkty nabiałowe (**masło, ser, śmietana, mleko itp.**).

- Jakie są przetwory z mleka?
- Dlaczego jemy nabiał?
- Czy wszyscy mogą spożywać nabiał?
- Kto spożywa nabiał?



Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



6. „Przetwory mleczne” - zagadki smakowe; degustacja produktów z mleka-
dzieci bez alergii pokarmowej.

Rodzic przygotowuje łyżeczki, talerzyki i zestaw produktów pochodzenia
mlecznego (zależnie od możliwości): **sery białe, żółte, krowie, owcze; jogurty
naturalne i smakowe; maślankę; kefir; mleko; śmietanę; masło itp.** Dziecko
próbuje produktów i wypowiada się na ich temat.

Rodzic wyjaśnia, że nie wszyscy mogą spożywać nabiał i należy to uszanować.

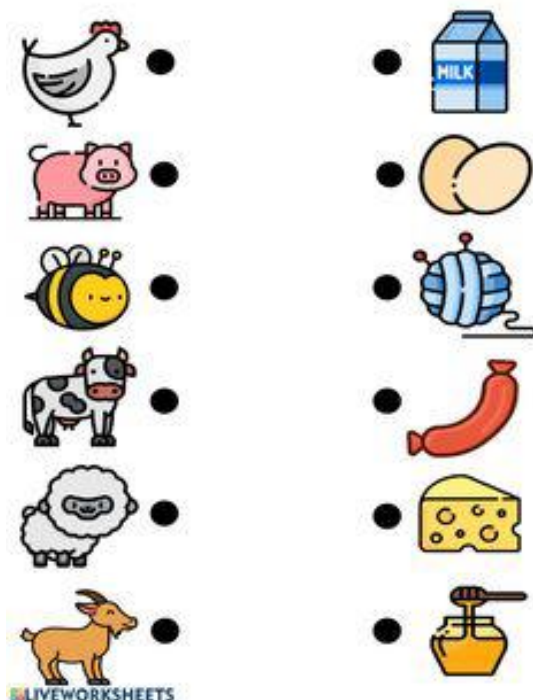
7. „Co nam dają zwierzęta?” - słuchanie piosenki.

Posłuchaj piosenki pt. „Co nam dają zwierzęta”. Jeśli masz ochotę, przyłącz się
śpiewania.

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

8. „Produkty od zwierząt” - zabawa dydaktyczna - poznawanie produktów
odzwierzęcych.

Rodzic przygotowuje zbiór produktów pochodzenia zwierzęcego: **mleko, ser,
jajka, wełniany sweter, motek wełny, wędlna, poduszka z pierza itp.** Dziecko
wybiera jeden produkt i nazywa, określa jego cechy i od jakiego zwierzęcia
pochodzi. Może też wykonać poniższe zadanie z karty pracy i połączyć zwierzęta
z produktami, które nam dają.



9. „Zwierzęta na wsi” - puzzle online lub do wydruku (załącznik znajduje się na końcu).

*Link do puzzli online:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/217571-zwierz%C4%99ta-na-wsi>

Stopień trudności gry dobieramy do możliwości dziecka.

* Puzzle do wydruku:

Wytnij wszystkie kolorowe elementy obrazka i ułóż je w całość według wzoru.

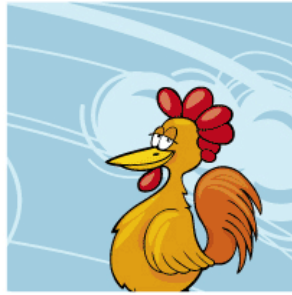
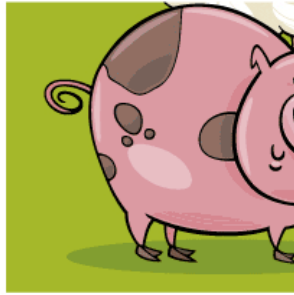
Policz, ile jest zwierząt na ilustracji.

10. „Połącz kropki” - ćwiczenia grafomotoryczne (do wyboru).

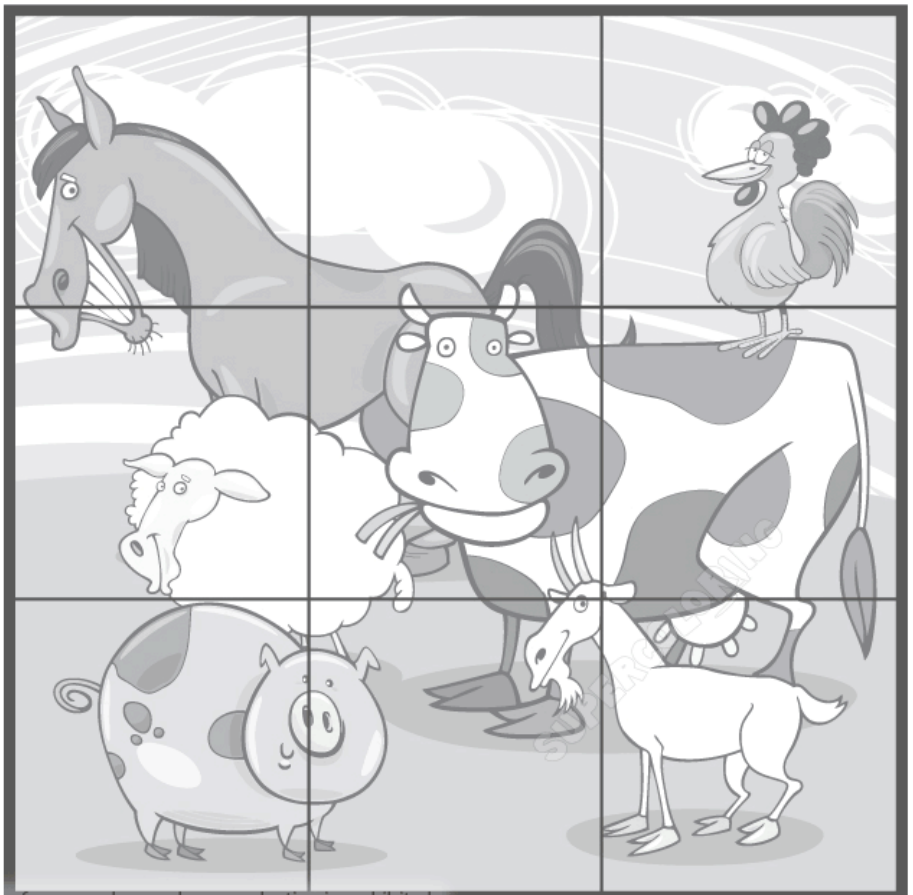
Połącz kropki za pomocą kredki albo pisaka. Pokoloruj obrazek.

Przesyłamy serdeczne uściski!

Źródła: „Razem bawimy się”. Przewodnik metodyczny. Czterolatek - Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”; przedszkolankowo.pl; youtube.com; fot. pl.wikipedia.org; fot. raportrolny.pl; pl.pinterest.com; pl.depositphotos.com; supercoloring.com



SUPERCOLORING



SUPERCOLORING

