

Czwartek 15.04.2021r.

Oto dzisiejsze propozycje zabaw

**Temat dnia: „Ptaki w gospodarstwie”**

**1. „Kto ma nogi dwie, a kto cztery” - zabawa ruchowa.**

Rodzic mówi : „Kurka i kogut po dwie nogi mają i jak my biegają” (dziecko swobodnie biega po pokoju).

Następnie rodzic mówi: „Kto cztery nogi ma, porusza się jak koń, krowa i koza” (dziecko swobodnie porusza się na czworakach po pokoju).

Zabawę powtarzamy 2-3 razy.

**2. „Spotkanie z psem” - pogadanka i nauka prawidłowego zachowania w kontakcie z obcym psem. Przyjmowanie bezpiecznej pozycji podczas kontaktu z małym i dużym psem (tzw. „pozycja żółwia”).**

\* Obejrzyj bajkę edukacyjną, z której dowiesz się, jakich zasad należy przestrzegać w kontakcie z psem.

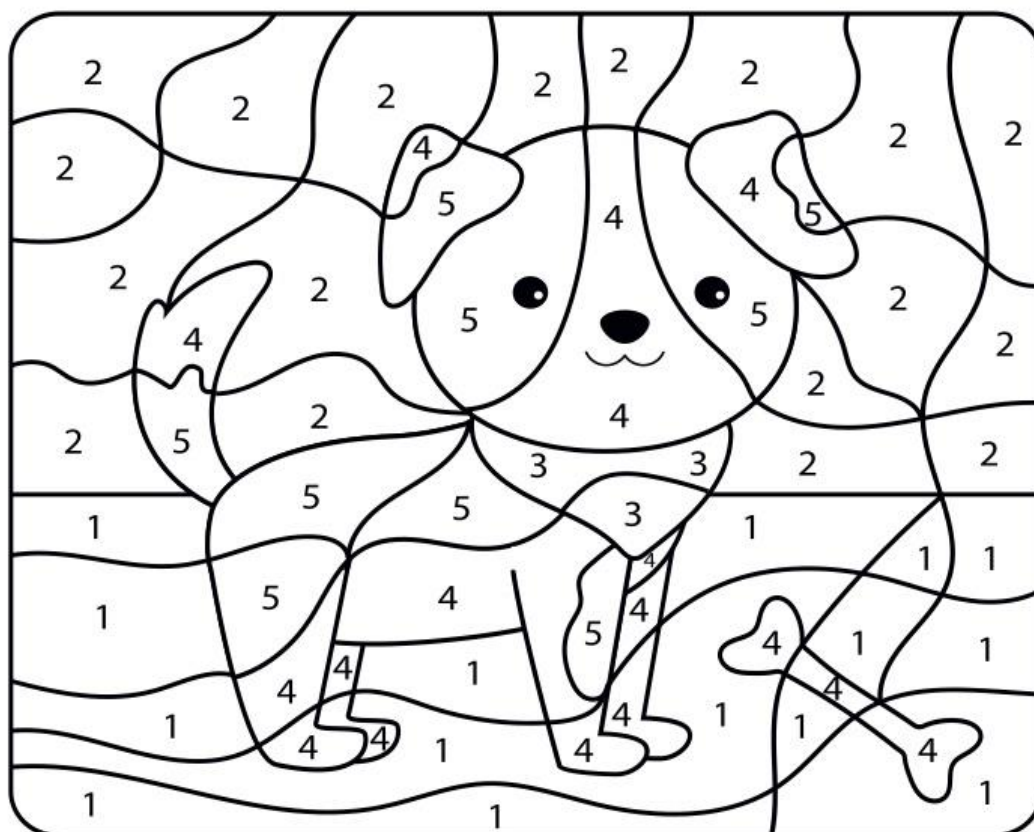
[https://www.youtube.com/watch?v=zgHcI\\_pe8CU](https://www.youtube.com/watch?v=zgHcI_pe8CU)

\* Spróbuj wykonać „pozycję żółwia”, poćwicz kilka razy i zaprezentuj ją rodzicowi.



3. „Piesek” - magiczny obrazek do wydruku - uzupełnianie rysunku według kodu.

### Pokoloruj zgodnie z kodem



*Kwiecien Academy*

4. „Ptaki w gospodarstwie” - ćwiczenia słownikowe.

Rodzic prezentuje dziecku obrazki przedstawiające: **kury**, **gęsi** i **kaczki**. Następnie wyjaśnia pojęcie „**drób**”. Dziecko nazywa zwierzęta i naśladuje ich głosy (*ko, ko; gę, gę; kwa, kwa*).

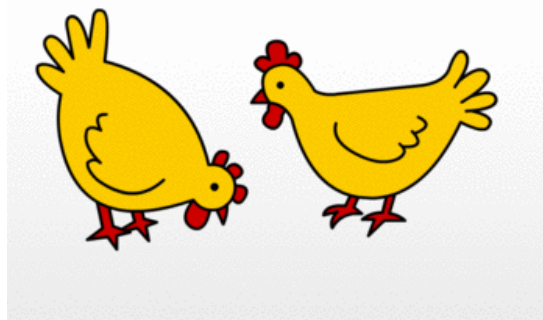


Rynek-Rolny.pl



**5. „Ziarenka dla kurki”** - zabawa sensoryczna - rozwijanie zmysłu dotyku i ćwiczenie drobnych ruchów ręki.

Rodzic przygotowuje kilka pojemników wypełnionych: **ryżem, drobną kaszą, siemieniem lnianym** i chowa kilka ziaren **grochu** lub **fasoli**. Dziecko zanurza ręce i wydobywa groch lub fasolę. Wydobyte nasiona można przeliczać. Dziecko może też rywalizować (np. z rodzeństwem), kto szybciej znalazł określoną liczbę nasion grochu czy fasoli.

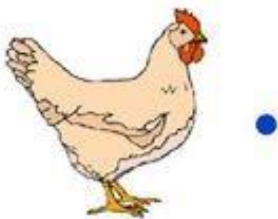
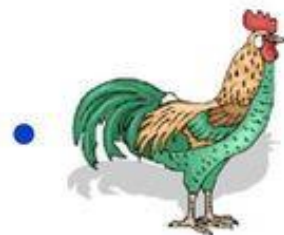
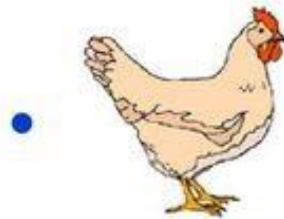
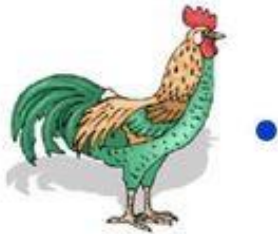


**6. „Taki sam”** - zabawy dydaktyczne.

\* Rodzic przygotowuje dla dziecka po dwa identyczne przedmioty, ale do ręki daje mu tylko jeden (np. **dwa identyczne guziki, figury geometryczne, klocki,**

auta, klucze, kartoniki, kartki, wstążki, serwetki, kubeczki, kredki, flamastry, magnesy). Drugiego, takiego samego przedmiotu, dziecko poszukuje w pokoju.

\* Zadanie dziecka polega na połączeniu w pary takich samych ptaków.



7. „Wyszły w pole kurki trzy” - słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat.

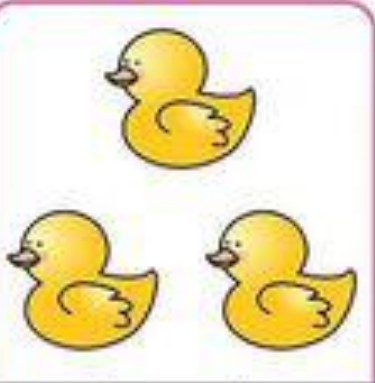

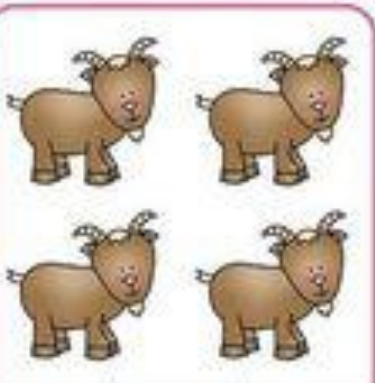
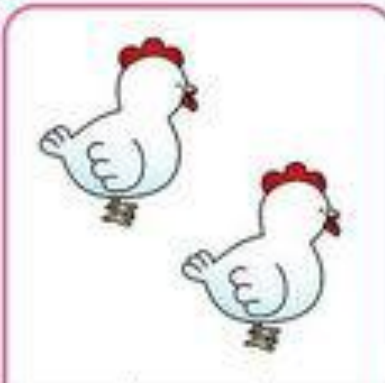
<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>

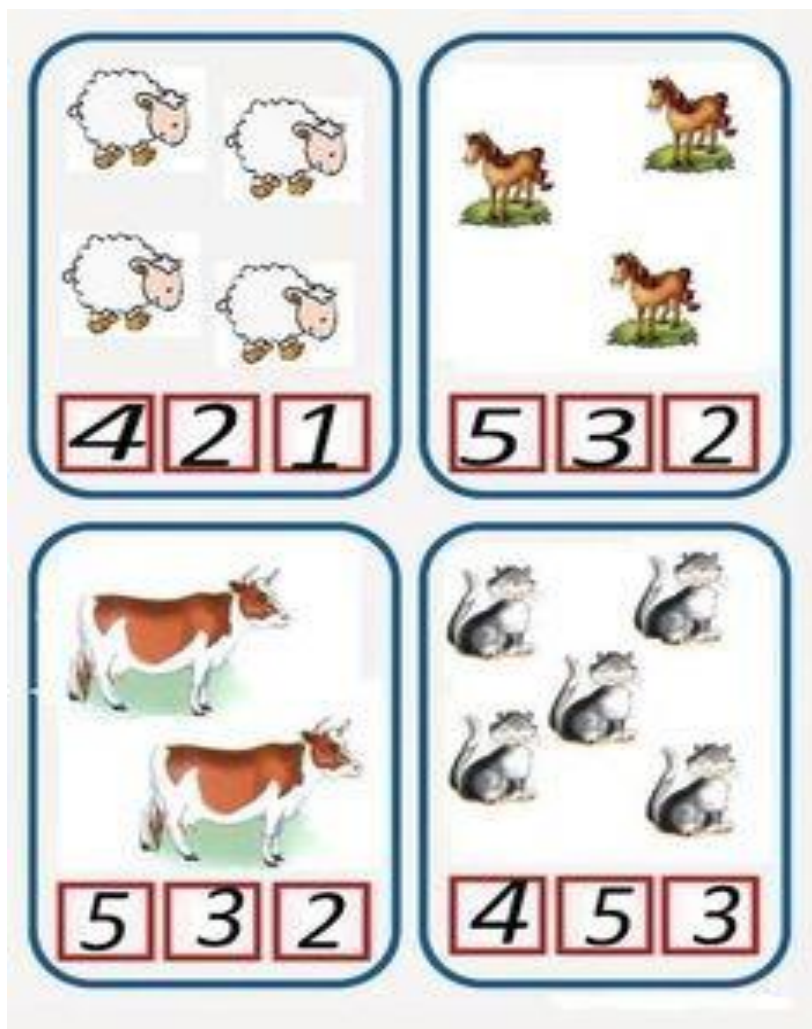
Pytania do dziecka:

- Jakie zwierzątka wyszły w pole?
- Ile było razem kurek? (w tej wersji piosenki aż 6). Pokaż na palcach, ile to jest sześć i przelicz głośno.
- Co robiły trzecia i czwarta kurka?
- Po co zwierzątka wyszły w pole?

### 8. „Liczymy zwierzęta” - rozwijanie umiejętności matematycznych.

\* Przelicz zwierzątka zamieszczone na obrazkach. Jeśli potrafisz, wskaż właściwą cyfrę. Powiedz, jakich zwierzątek jest najwięcej.

	
2   1   3	1   0   2
	
4   3   5	1   2   3



\* Rodzic przygotowuje dla dziecka liczmany, np. nakrętki, patyczki itp. Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań i przelicza.

1) „Na podwórku było 6 kur, 2 z nich wróciły do kurnika. Ile teraz jest kur na podwórku?”

2) „ W oborze stały 4 krowy, potem rolnik przyprowadził 1 krowę z pastwiska. Ile teraz jest krów w oborze?”

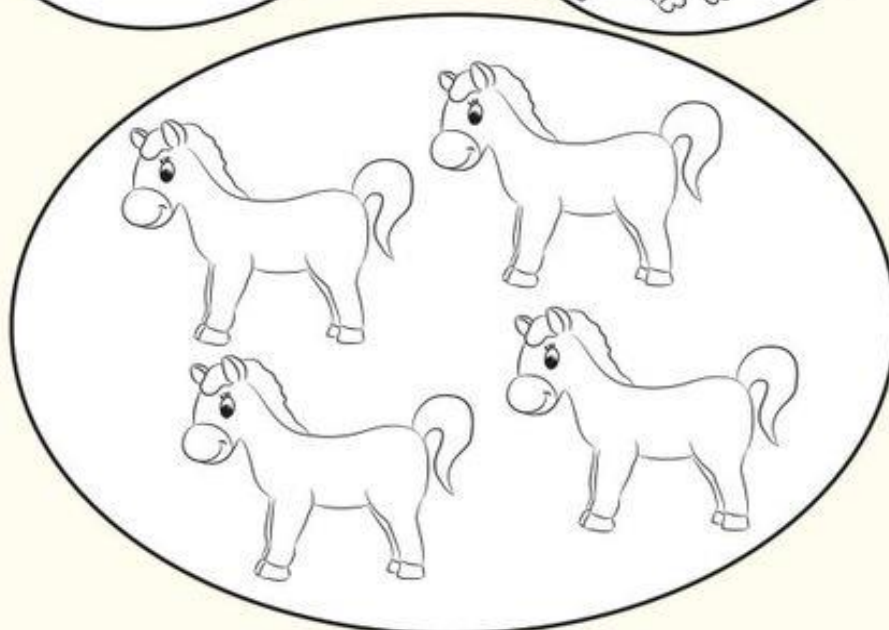
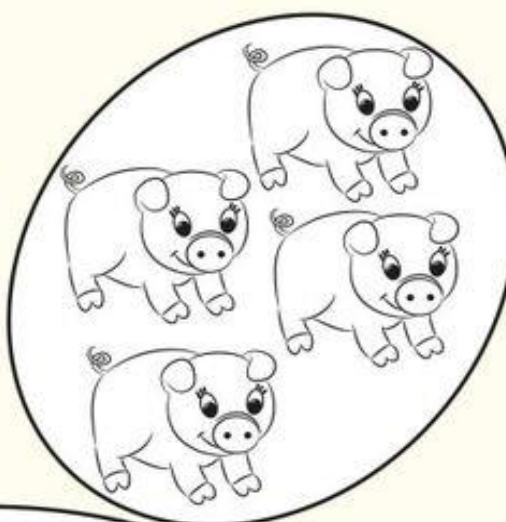
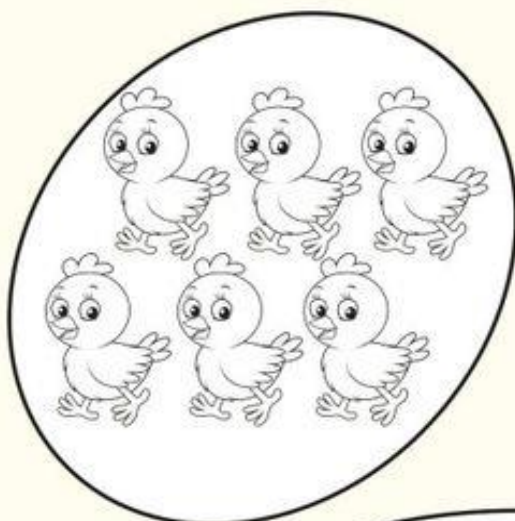
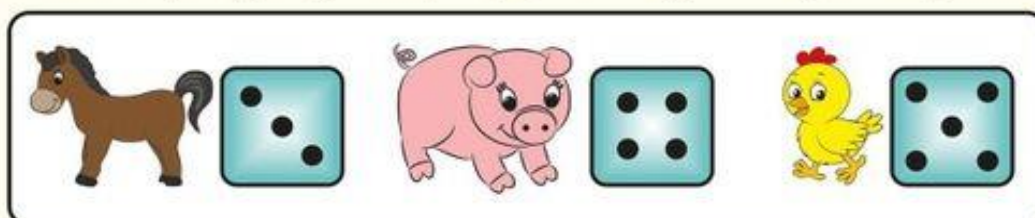
3) „ W chlewiku bawiły się 3 świnki, potem do chlewika przyszły następne 3 świnki, wszystkie razem zaczęły się bawić. Ile świnek jest teraz w chlewie?”

4) „Farmer miał 5 koni w stajni, 2 z nich wyprowadził na pastwisko. Ile koni zostało w stajni?”

\* Policz zwierzęta w pętlach. Pokoloruj ich tyle, ile wskazują kostki na górze strony (Karta pracy „Zabawy z porami roku” str. 8, cz.3, Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”).

## W gospodarstwie

Policz zwierzęta w pętlach, pokoloruj ich tyle, ile wskazują kostki na górze strony.



**9. „Kurka”** - masażyk relaksacyjny (zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak). Rozwijanie zasobu umiejętności, a przy tym techniki ruchów.

Rodzic czyta dziecku wierszyk i jednocześnie pokazuje, w jaki sposób ma ono wykonywać masażyk. Po skończonej zabawie następuje zamiana ról.

Po podwórku biega kurka,                   *(przebieranie dwoma palcami wzdłuż  
kręgosłupa)*

otrzepuje z rosy piórka,                   *(muskanie ramion)*

na robaczka dziś ma smaczek.           *(lekkie pełzanie opuszką palca po karczku)*

...Czy tu schował się robaczek?       *(łaskotki - świdrujemy palcem)*

**10. „Na wsi”** - zabawy plastyczno - techniczne.

Poniżej znajduje się kilka pomysłów na prace plastyczno - techniczne z wykorzystaniem talerzyków papierowych, kubeczków jednorazowych i rolek.

Wybierz jedną z propozycji i wykonaj pracę z dostępnych w domu materiałów. W razie trudności poproś rodziców o pomoc.

***Powodzenia!***

Źródła: „Razem bawimy się”. Przewodnik metodyczny. Czterolatek - Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”; „Zabawy z porami roku”. Przewodnik metodyczny. Czterolatek -Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”; fot.- [popr.com.pl](http://popr.com.pl); fot.- [pl.wikipedia.org](http://pl.wikipedia.org); fot.- [www.medianauka.pl](http://www.medianauka.pl); [naukarysowania.com](http://naukarysowania.com); [kwiecien.academy](http://kwiecien.academy); [eduzabawy.com](http://eduzabawy.com); [pl.pinterest.com](http://pl.pinterest.com); [youtube.com](http://youtube.com)





















