

Czwartek , 15.04.2021r.

Dzień dobry!

Zapraszamy na poranne wygibasy z Zygzakiem!

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

1. Zagadka słowna „Pieczywo”

Piekarz w mące ubielony,

biały czepek i białe ma ubranie,

Nocą zajmuje się wyrabianiem. [L] [SEP]

A co wyrobi, upiecze smacznie !

Bywa okrągłe, podłużne bywa

piekarz go z pieca wydobywa

[L] [SEP] i odda ludziom nim dzień się zacznie

Czym zajmuje się piekarz ?

2. Opowieść ruchowa „Weekend na wsi” z elementami artykulacyjnymi

- Jazda pociągiem:^[1]_{SEP}Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągiem *ciuch, ciuch, ciuch* – naśladowanie odgłosów. Przekonamy się, jak wygląda życie na wsi.
- Koniki:Jedziemy na konikach do pana rolnika (*odgłos kląskania*).
- Praca rolnika:
- Najpierw rolnik sieje zboże (*siejeje, siejeje, siejeje*),
- Deszcz pada na pole (*kap, kap, kap*),
- Potem zboże rośnie i dojrzewa, a wietrzyk śpiewa (*szszszsz*).
- Słońce grzeje całe lato (*uf, uf, uf*),
- Nastąpiła pora zbiorów, już na pole wjeżdża kombajn (*wrrrrr, wrrrrrrrr, wrrrrrrr*).
- Kombajn przesypuje ziarno na wozy (*szszszszsz*),
- Rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (*wrrrrr, wrrrrrr, wrrrrr*)
- Młyn:Młynarz w młynie zmiela ziarnka (*szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką*),
- Z ziaren powstanie mąka. *Aaaa– psik!*

Wpadła do nosków !

- Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem (*brum, brum, brum*).
- Nocą, kiedy dzieci śpią (*sen – chrapanie*),
- [L]piekarz piecze z mąki chleb i bułki (*naśladowanie ruchu rękoma wyrabiania ciasta*).
- Piekarnia: Z samego rana samochody (*brum, brum*) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo. [L]
- Uwaga, jeszcze gorące (*parzy – dmuchanie*),
- ale jak pięknie pachnie (*wąchanie – głęboki wdech i wydech*).
- Ćwiczenie oddechowe: studzimy gorącą bułeczkę.

3. Zapoznanie z opowiadaniem Cz. Janczarskiego „Żyto i chleb”.

Ania poszła na spacer. Wzięła ze sobą Uszatka. Szli ścieżką przez pole.

– Spójrz powiedział Miś - ile tu trawy rośnie na polu! Będzie można na niej fikać koziołki.

- Koziołki będziesz fikał gdzie indziej—
uśmiechnęła się Ania. Tej trawy nie wolno deptać. To żyto. Będzie z niego chleb. [L] Miś nic nie odpowiedział,

ale bardzo się zdziwił. „Przecież chleb robi się z mąki, a mąka jest biała, a nie zielona.”^[L]_[SEP]Po drodze jechał wóz. A na wozie siedział dziadek Walenty.

- – Siadajcie - zaproponował Ani i Misiowi. Ania i niedźwiadek usiedli na worku.
 - – Co jest w tym worku? - zapytał Miś.
 - – Żyto. Będzie z niego chlebek - powiedział dziadek i wyjął z worka garść złocistych ziarenek. Uszatek znów się zdziwił. „Przecież chlebek robi się z mąki, a nie ze złocistych ziarenek.” Gdy Ania i Uszatek przyjechali do domu, Miś zaraz poprosił o kromkę chleba. Ach jak mu smakował chleb po spacerze! Jadł z apetytem i myślał:
 - „Jak naprawdę jest z tym chlebem! Jem go codziennie i nie wiem czy zrobiono go z mąki, czy ze złocistych ziarenek, czy też z zielonej trawy?”
- Podrapał się Uszatek w opuszczone uszko i zamyślił się głęboko: „Kto mi wytłumaczy to wszystko?”
- Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania: -
 - Gdzie chciał Miś skakać koziołki?^[L]_[SEP]-
 - Co powiedziała mu Ania?-
 - Co pokazał Misiowi dziadek? -

- Co powiedział dziadek?-
- Dlaczego Miś się zdziwił?

4.Czy wiecie jak powstaje chleb? (na kanwie wiersza „Pieczywo” B. Szuta)

Skąd, na stole, smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę (Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna).

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik kosi je z zapalem, potem młóci, w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz, w młynie, ziarno miele,

białej mąki robi wiele.

Z mąka trafia do piekarza, który ciasto, z niej wytwarza.

Z ciasta robi: chleb, rogale...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! ślinka leci.

Więc, smacznego , drogie dzieci !

Bo ciemną nocą, gdy wszyscy spali,^[L]_[SEP]

W małej piekarni piekarze ciasto wyrabiali.

W wielkich misach mąkę i sól mieszali,

A także drożdże i ziarna dodawali.

^[L]_[SEP]Z tej porcji przeróżnych składników,^[L]_[SEP]

Wnet powstało tuzin smakołyków.

^[L]_[SEP]Tu rogalik chrupiący, drożdżowe ciasto.^[L]_[SEP]

Tam bułka maślana i brioszka na słodko.^[L]_[SEP]

Obok bochenki z ziarenkami w parze,

A także cieniutkie bagietki rumiane.^[L]_[SEP]

Pszenna kajzerka w koszyku ułożona,^[L]_[SEP]

Do puszystej chałki mocno przytulona.

Nad nimi precelki zwisają zaspane,^[L]_[SEP]

Zerkają na bułkę pokrojoną dbale.^[L]_[SEP]

Wśród wypieków wyśmienitych zapach się unosi,

Wraz z nim ciepło bucha z pieca i o przerwę prosi.

Do piekarni ludzie rankiem przybywają,

Wszystkim smakołykom uśmiech posyłają.

^[L]_[SEP]A pan piekarz dumnie patrząc na swe dzieła,

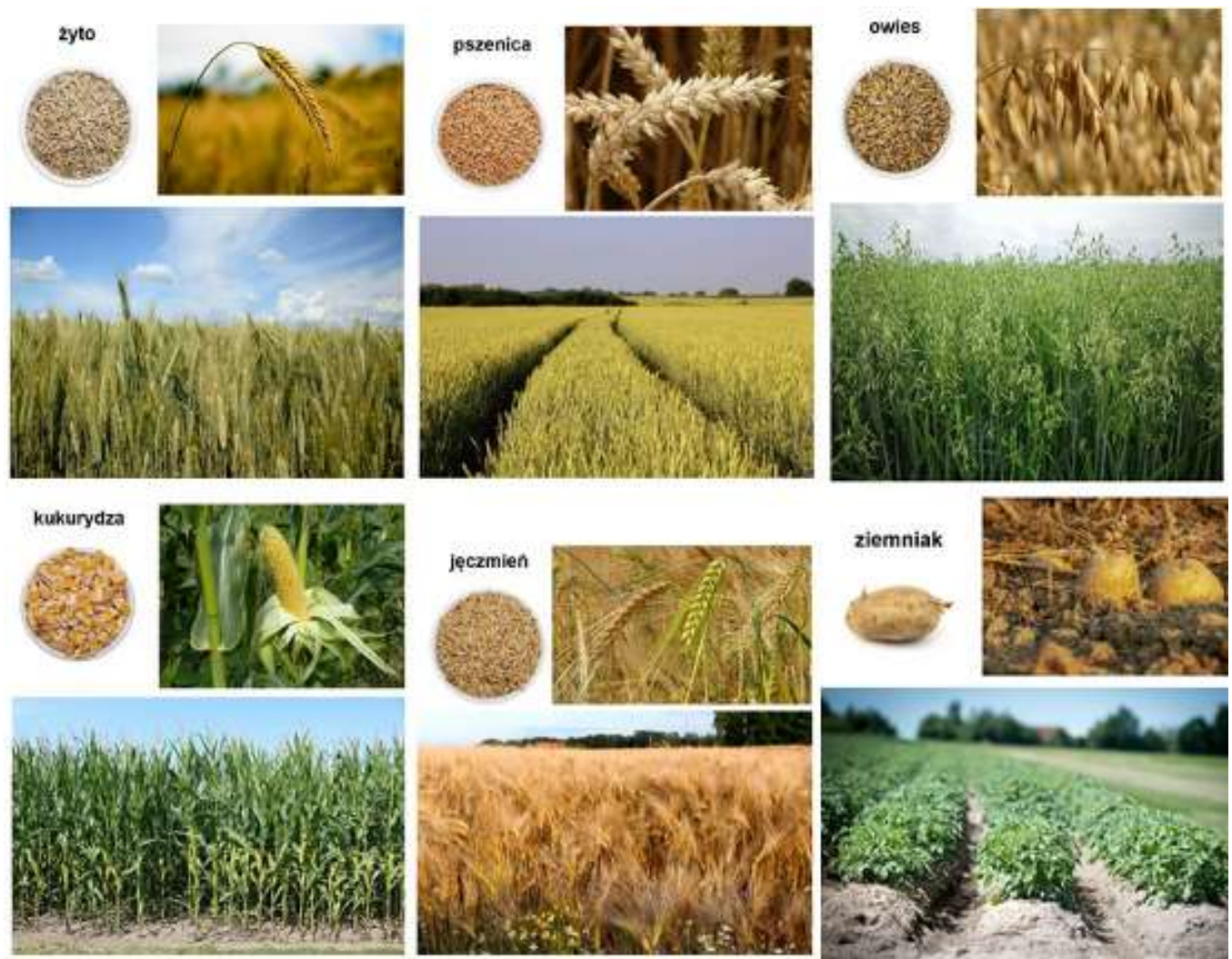
Rogalika wziął na drogę i rzekł do widzenia.

- **Pytania dotyczące utworu:**
- Kto pracuje wytrwale, by mógł powstać chleb? –
- Co robi rolnik/młynarz/piekarz?–
- Jakie jest twoje ulubione pieczywo?

5.Co rośnie w polu?

- Zanim człowiek wynalazł chleb, musiał nauczyć się uprawy zbóż. Pierwsi ludzie zaczęli uprawiać ziemię, a więc stali się rolnikami około 10 – 12 tysięcy lat temu. Początki rolnictwa oznaczają siew i zbiór ziaren zbóż. Towarzyszyły temu pierwsze próby wypieku chleba. Chleb jest bowiem produktem ze zmielonego zboża.





6. Co ułatwia pracę rolnikowi?



pług



brona



rozsiewacz nawozu



siewnik



motyka



kosa



kombajn

7. Zabawa ruchowa przy tradycyjnym tańcu „Zasiali górale...”

<https://www.youtube.com/watch?v=FqTWisd-Qtc>

8. Historyjka obrazkowa „Od ziarenka do bochenka” –

Omówienie etapów powstawania chleba oraz pracy ludzi różnych zawodów zaangażowanych w jego wypiek.

rolnik: siew, wzrost zbóż (ich pielęgnacja), żniwa

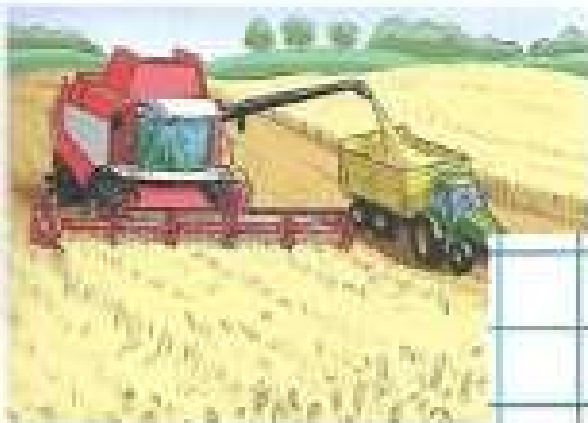
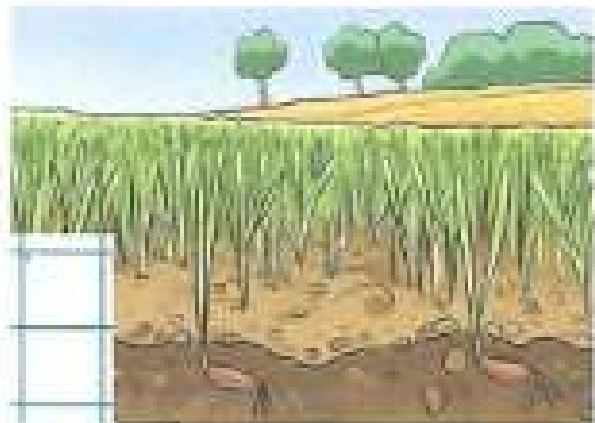
młynarz: produkcja mąki z ziaren^[SEP]

piekarz: pieczenie chleba z mąki

Ułóż historyjkę obrazkową, wpisując odpowiednia cyfrę lub odpowiednią ilość kropek.

Opowiedz, w jaki sposób powstaje chleb.

W ostatnim okienku narysuj końcowy etap historyjki.

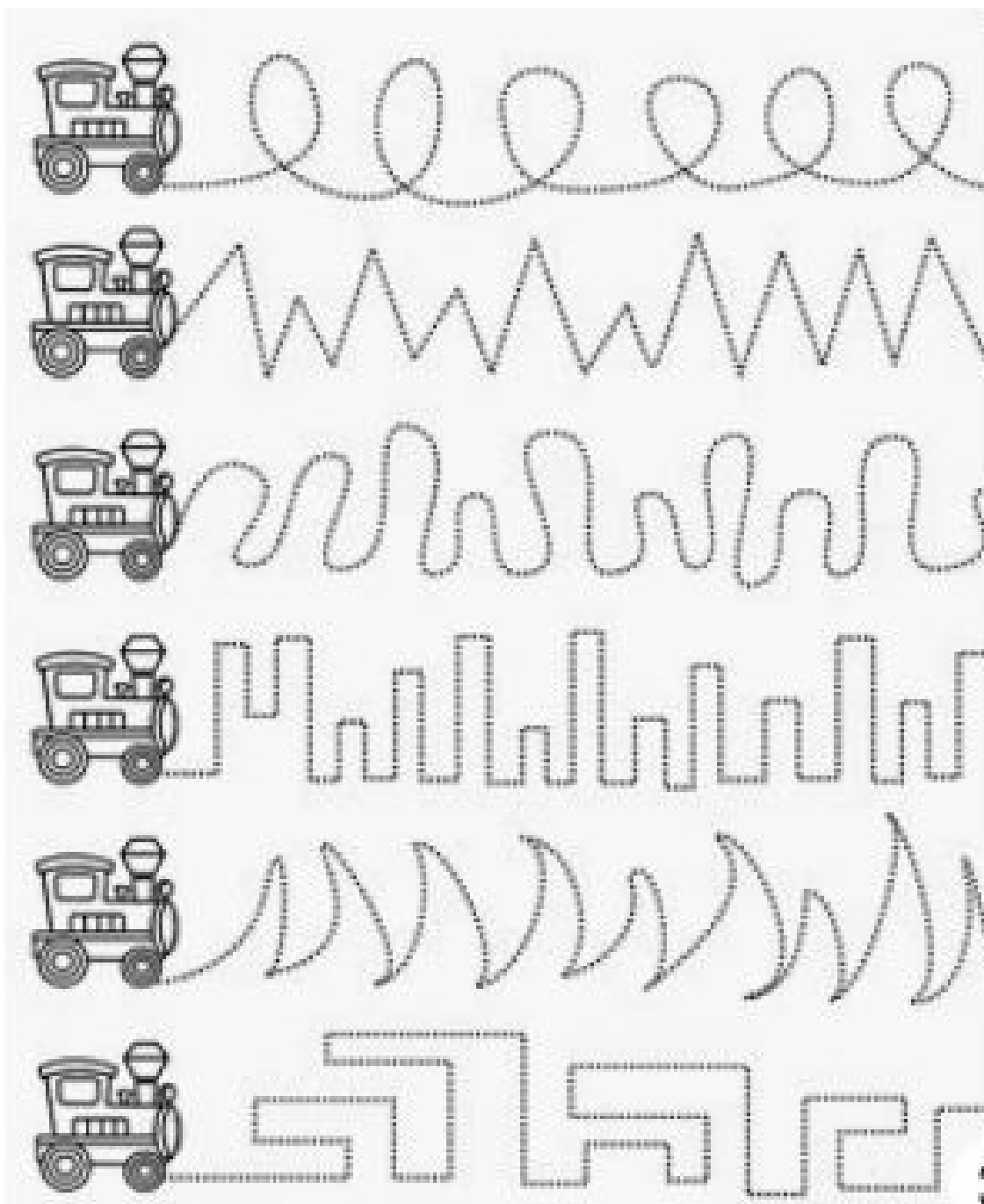


9. Inscenizacja ruchowa tradycyjnej piosenki „W poniedziałek rano...” - utrwalenie dni tygodnia

W poniedziałek rano, kosił ojciec siano. Kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwaj. A we wtorek rano grabił ojciec siano. Grabił ojciec, grabił ja, grabiliśmy obydwaj. A we środę rano suszył ojciec siano. Suszył ojciec, suszył ja, suszyliśmy obydwaj. A we czwartek rano zwoził ojciec siano. Zwoził ojciec, zwoził ja, zwoziliśmy obydwaj.

A zaś w piątek rano sprzedał ojciec siano. Sprzedał ojciec, sprzedał ja, sprzedaliśmy obydwaj.^[LSEP]A w sobotę rano stracił ojciec siano. Stracił ojciec, stracił ja, straciliśmy obydwaj.^[LSEP]A w niedzielę z rana już nie było siana. Płakał ojciec, płakał ja, płakaliśmy obydwaj

10. Ćwiczenie grafomotoryczne „Orka w polu”



11. Zabawa pantomimiczna na podstawie tradycyjnej zabawy „Mało nas” ze zmienioną formą tej zabawy: zamiast imienia dziecka, wymieniamy produkty, które będą potrzebne do wykonania wypieku

chleba.

Mało nas, mało nas do pieczenia chleba. Jeszcze nam, jeszcze nam ciebie tu potrzeba. Mało nas, mało nas do pieczenia chleba. Jeszcze nam, jeszcze nam **mąki** tu potrzeba. (gdy wypowiemy produkt możemy stawiać go na stół lub blat kuchenny). Śpiewamy tyle razy, ile jest produktów: drożdże, cukier, sól, woda. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie produkty pojawią się na stole. •

12. Z tej mąki będzie chleb i nie tylko...

mąka ziemniaczana



mąka żytnia



mąka razowa



mąka kukurydziana



mąka jaglana



mąka Iniana





mąka pszenna

RODZAJE PIECZYWA

pszenne



razowe



żytnie



bułka



rogal



bułka maślana



13. Doświadczanie sensoryczne „Z tej mąki będzie chleb i nie tylko...” Pokażmy dziecku różne rodzaje mąki, niech samodzielnie doświadczy jej miękkości, barwy, zapachu i smaku...

14. Oglądanie filmu „Od ziarenka do bochenka”

<https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI>

• Jak obejrzeście film na pewno wiecie, jak prawidłowo ułożyć zdjęcia.



15. Zapoznanie z bajką „Historia kromki chleba i maślanej bułeczki” J. Horodeckiej-Wieczorek.

Bajka o kromce chleba wyrzuconej do śmieci. Tekst, który uczy szacunku do tego, co mamy.

Leżała raz kromka chleba

W szkolnym koszu od śmieci

I wzdychała pełna żalu,

Że ją wyrzuciły dzieci.

Aż tu nagle poza sobą

Jakieś szmery usłyszała.

A kiedy się odwróciła

Bułkę maślaną ujrzała.

- Nie rozpaczaj –rzekła bułka. –
- Coś ci powiem w tajemnicy:
- Musimy się stąd wydostać,
- By się znaleźć na ulicy.
- Tam znajdziemy biednych ludzi,
- Których widok nasz ucieszy,

- Albo radość zapanuje
- Pośród głodnej ptasiej rzeszy.
- A myślałam, że tu uschnę!
- Rzekła kromka uśmiechnięta –
- Chodźmy zatem szukać ludzi
- Tych, co jedzą chleb od święta!

Na ulicy babcia z wnuczką

Ledwie z bułką chleb ujrzała

Kromkę z powagą podniosła

I ją z czcią pocałowała.

Ola widząc to spytała:^[L]_[SEP]

- Czemu babcia chleb całuje?
- On na ziemi leżał brudny,
- Jeszcze babcia się zatruje!

- Nie znasz, wnusiu, obyczaju,
- Który zanikł w naszym kraju!
- Dawniej chleba brakowało,
- Więc tak się go szanowało.

Kiedy babcia chleb kruszyła

I ptaszynom go rzucała

Bułka Oli się skłoniła^[SEP]

I tak oto powiedziała:

- Proszę, też mnie pokrusz, Olu!
- I na trawę rzuć wróbelkom.
- Sprawisz tym głodnym ptaszynom
- Na śniadanie radość wielką.
- I też nigdy nie wyrzucaj
- Chleba do kosza od śmieci!

- Wpierw dokoła się rozejrzyj
- Czy tam nie ma głodnych dzieci!
- Babcia bowiem miała rację,
- Że należy chleb szanować,

A jak się go ma za dużo

Trzeba innym podarować!

- **Gdzie w szkole leżała kromka chleba?**
- **Kto na ulicy znalazł kromkę chleba i bułeczkę?**
- **Co zrobiła babcia, gdy podniosła chleb?**
- **Jak dawniej szanowano chleb dlaczego?**

16. Degustacja pieczywa

- Dziecko określa smak, zapach, kolor i kształt różnego rodzaju pieczywa (pszenne, żytnie, orkiszowe).
- Po konsumpcji pytamy dziecko, czy czuje różnicę w

smaku poszczególnych rodzajów pieczywa i które smakuje najbardziej?

16. Zabawa logopedyczna z przylepką chleba – usprawnianie aparatu mowy. Dziecko otrzymuje kawałek chleba ze skórką: gryzie skórkę przeżuwa, gryzie skórkę, oblizuje się.

17. Globalne czytanie wyrazów „Kto się co dzień trudzi, zanim chleb trafi na nasz stół?”



ROLNIK



MŁYNARZ



PIEKARZ

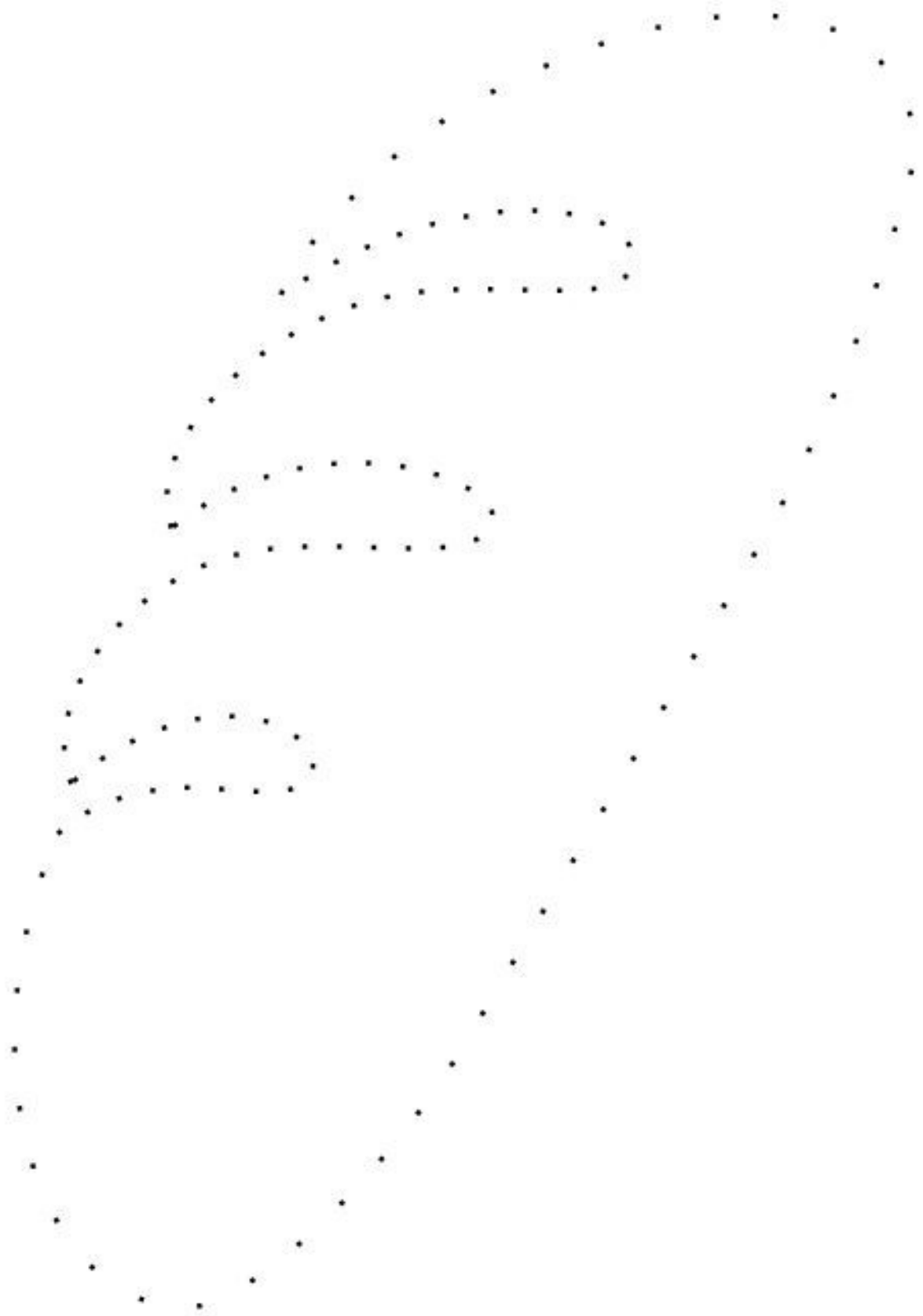


KIEROWCA

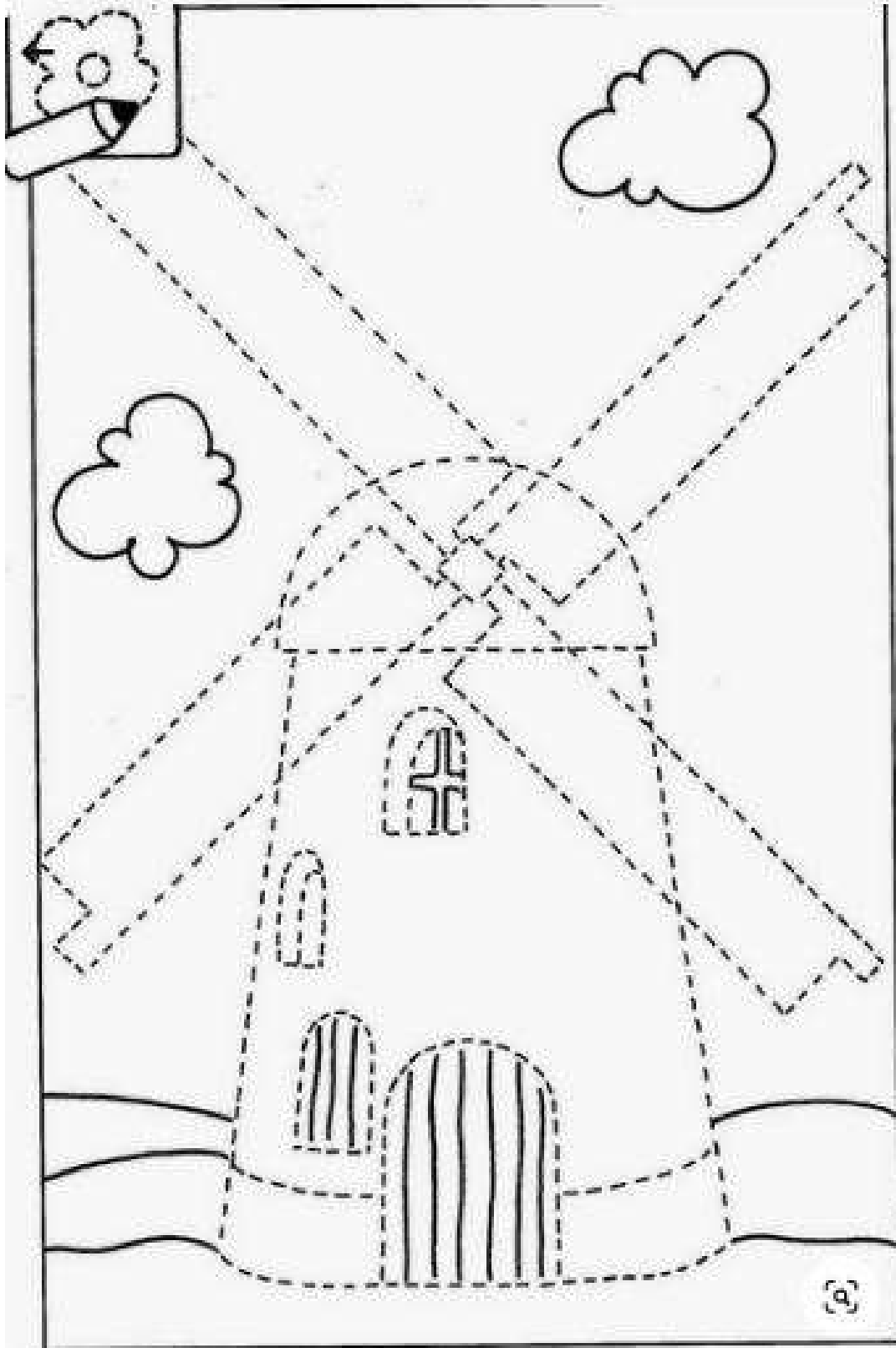


SPRZEDAWCA

18. Ćwiczenia grafomotoryczne: „Bochenek chleba”



• „Wiatrak”



19. Zabawy matematyczne „Chrupiące wypieki”

- Piekarz upiekł 7 rogalii i 3 kajzerki.

Ile wypieków upiekł piekarz?

Napisz działanie z wykorzystaniem znaków: + =

- Marysia kupiła 10 bułek. 3 bułki zjadła.

Ile bułek jej zostało?

Napisz działanie z wykorzystaniem znaków: - =

20. Masażyk „Smaczna kanapka”

Najpierw chleb pokroję. *(uderzamy lekko brzegami dłoni po plecach dziecka)*

Potem posmaruję. *(głaszczemy całą powierzchnią dłoni plecy)*

Na to ser położę. *(przykładamy wiele razy i na krótko dłonie do pleców)*

Pomidora dołożę. *(rysujemy małe kółka na plecach)*

I posolę, i popieprzę. *(dotykamy delikatnie plecy,*

przebierając palcami

)Żeby wszystko było lepsze. (*masujemy*)

Już nie powiem ani słowa, (*ugniatamy delikatnie*)bo kanapka jest gotowa. (*robimy wielkie „aaaaam”, chwytamy dziecko i oczywiście... udajemy, że zjadamy*)

21. Zapraszamy do obejrzenia filmu ze skansenu, jak dawniej powstawał chleb „Od ziarenka do bochenka”

<https://www.youtube.com/watch?v=jl1IRfgwzWU>

22.Aktywność plastyczna „

Co potrafi biały pył, który wcześniej ziarnem był...”

„Pieczywo” z masy solnej



23. Doskonalenie nauki czytania „Efekt pracy piekarza”

- Nazwy różnych rodzajów pieczywa podziel na sylaby i głoski,
- przeczytaj nazwy pieczywa
- Podziel wyrazy na sylaby,
- jaką głoskę słyszysz na początku SÉP wyrazu,
- co słyszysz na końcu wyrazu?

Pozdrawiamy!

Barbara Majoch

Grażyna Gałwa