

Piątek 16.04.2021r.

Dzisiejsze propozycje zabaw

Temat dnia: „Zwierzęta wiejskie”

1. „Gdzie ja mieszkam?” - oglądanie bajki edukacyjnej dla dzieci.

* Obejrzyj bajkę, z której dowiesz się, gdzie mieszkają zwierzęta. Dlaczego piesek był smutny?

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

* Gra online dla chętnych

Poproś rodzica o pomoc w odczytywaniu napisów.

<https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07>

2. „Mowa zwierząt” - ćwiczenia ortofoniczne.

Rodzic kolejno mówi fragment, który dziecko powtarza, jak echo.

Po podwórku chodzi zwierz, jak on mówi, to ja też:

Krowa - *muu* (dziecko powtarza: *muu*)

Koza - *mee* (dziecko powtarza: *mee*)

Indyk - *gul* (dziecko powtarza: *gul*)

Gąska - *gę* (dziecko powtarza: *gę*)

Świnka - *kwi* (dziecko powtarza: *kwi*)

Kaczka - *kwa* (dziecko powtarza: *kwa*)

Owca - *bee* (dziecko powtarza: *bee*)

Burek - *hau, hau, cicho tam* (dziecko powtarza: *hau, hau, cicho tam*)

Możesz też pobawić się przy znanej piosence pt. „Dziadek fajną farmę miał”, która znajduje się pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>



3. „Piórka kaczki” - ćwiczenia oddechowe.

Dziecko w parze z rodzicem przedmucha do siebie nawzajem piórko. Następnie dziecko indywidualnie stara się utrzymać piórko w powietrzu, jak najdłużej.

4. „Zwierzęta mieszkające na wsi” - rozwiązywanie zagadek słownych autorstwa Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Jestem różowa, tłusta i kwiczę,
kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (*świnia*)

Ptak jest ze mnie kolorowy
i gulgotać wciąż gotowy. (*indyk*)

Ma skrzydełka dwa,
mówi: kwa, kwa, kwa. (*kaczuszka*)

Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,
a jego ogon zawsze jest w modzie. (*koń*)

Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka
nawet wiaderko pysznego mleka. (*krowa*)

Za każde jajko, małe i duże,
podziękuj, proszę, gdaczącej... (*kurze*)

Jestem biała, jak wąż syczę,
tyle razy, że nie zliczę
i lubię chodzić gęsiego
czy wiesz kim jestem, kolego? (*gęś*)

Mam na sobie same loczki,
futro białe jak obłoczki,
a gdy czegoś mi się chce
mówię tylko: me, me, me. (*owca*)

5. „Czyj to głos?” - ćwiczenia słuchowe.

Posłuchaj i powiedz, jakie zwierzę wydaje taki dźwięk.

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

6. „Wycieczka do wiejskiej zagrody” - opowieść ruchowa z wykorzystaniem tekstu Bożeny Formy.

Zadaniem dziecka jest ilustrowanie gestem i głosem opowiadania rodzica. Zdania czytamy powoli, robiąc małe przerwy, tak aby dziecko mogło naśladować odpowiednie ruchy.

Rodziec mówi: „Czas na trochę ruchu! Wybierzmy się więc na wycieczkę do wiejskiej zagrody”.

„- *Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo* - maszerujemy po pokoju, naśladując głosy ptactwa domowego: kury - *ko, ko, ko*; indyki - *gul, gul, gul*; kogut - *kukuryku*.

- *Zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonujemy ruchy rękami.

- *Rozglądają się, czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonujemy skręty szyi w prawą i lewą stronę.

- *Kogut wskoczył na płot* - skaczemy w przód.

- *Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.

- *Gospodarz idzie do obory, a później do stajni. Wyprowadza krowy, konie na pastwisko* - przemieszczamy się na czworakach.

- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają, ciekawie się rozglądając* - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unosimy głowy jak najwyżej, spoglądamy raz w jedną, raz w drugą stronę.

- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* - przechodzimy z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory i stajni* - chód na czworakach. Na koniec żegnamy krowy: *-muuuu* , owce: *-beeee* i kozy: *-meeeee*”.

7. „Dopowiedz i zrób” - zabawa z rymami.

Rodziec mówi zdania, których zakończenia - słowa do rymu -dopowiada dziecko. Następnie dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu. Rodziec może podpowiedzieć dziecku gestem, o jaką część ciała chodzi.

Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.

8. „Na wsi” - karty pracy (załączniki znajdują się na końcu).

- * Dopasuj cień do obrazka.
- * W każdym rzędzie wskaż element, który nie pasuje do pozostałych.
- * Znajdź różnice między obrazkami.

9. „Zdrowe napoje mleczne” - przygotowanie i degustacja - zdobywanie nowych doświadczeń; przezwyciężanie niechęci do potraw; wdrażanie do dbania o higienę i estetykę (w przypadku dzieci z alergią pokarmową nie wykorzystujemy do poniższych przepisów tradycyjnego mleka oraz jego przetworów). Rodzic przygotowuje naturalne produkty; owoce świeże, mrożone, suszone; pestki; odpowiednie pojemniki; blender; kubeczki; łyżeczki oraz stroje do czynności kulinarnych dla siebie i dziecka.

Koktajl z maślanką lub jogurt owocowy: do maślanki albo jogurtu dziecko wrzuca owoce świeże lub mrożone, a osoba dorosła miksuje.

Shake: do mleka dziecko może wrzucić pokrojone banany, szczyptę cynamonu i cukier wanilinowy (shake bananowy) lub mrożone truskawki (shake truskawkowy) i dosłodzić cukrem pudrem. Rodzic miksuje składniki.

Deser z jogurtu greckiego: do jogurtu greckiego dziecko może wsypać: rodzynki, morele, figi, pestki słonecznika, dyni i posłodzić miodem naturalnym.



10. „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” - propozycje prac plastycznych (dla chętnych).

*** Zwierzątka z kółek (origami)**

Zadaniem dziecka jest wykonanie wybranego zwierzątka techniką origami i naklejenie go na kartkę. Można dorysować kwiaty, słońko, chmurki i trawę, a powstanie piękny wiosenny obrazek.



Więcej wskazówek można znaleźć pod wskazanym linkiem:

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>



Szczegółowa instrukcja znajduje się pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=DuiBpuU1LL0>

* Zwierzątka z odrysowanych dłoni

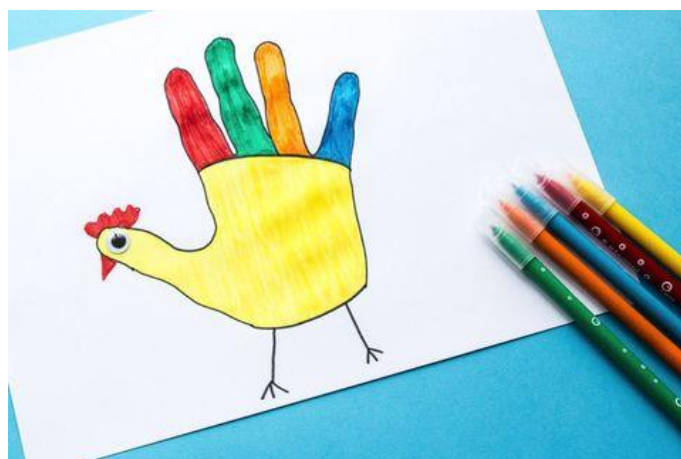
A może spróbujesz stworzyć na kartce zwierzątko z odrysowanej dłoni? Wbrew pozorom nie jest to wcale takie trudne.

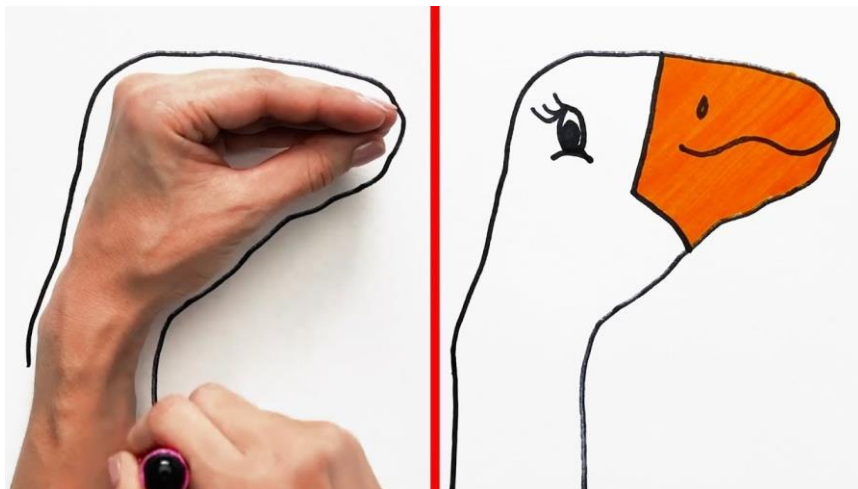
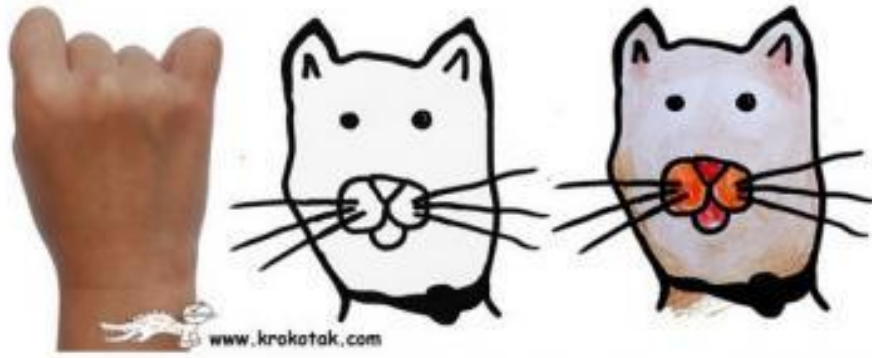
Jak zacząć?

1) Najpierw odrysuj swoją dłoń (możesz też odrysować dłoń mamy lub taty) na kartce. Możesz również zrobić odcisk dłoni zamoczonej w farbie (musi być to jednak farba bezpieczna dla kontaktu ze skórą, najlepiej przeznaczona do malowania palcami) i odbić na kartce.

2) Dorysuj różne elementy tak, aby powstało jakieś ciekawe zwierzątko z wiejskiej zagrody (np. kura, krowa, świnka, piesek itp.). Kilka inspiracji znajduje się poniżej.

3) Pokoloruj narysowane zwierzątko, dorysuj trawkę, słońko, itp. Baw się dobrze!







Drodzy Rodzice,

na koniec tygodnia warto odbyć z dzieckiem rozmowę na temat jego odczuć, emocji związanych z przeprowadzonymi w ostatnich dniach zabawami. Dziecko opowiada, które działania mu się podobały, a których by nie chciało; jak się czuło; jak minął mu tydzień. Przy tej okazji można zapoznawać dziecko z kolejnymi dniami tygodnia.



Dziękujemy za współpracę i wspólną zabawę!

Do zobaczenia w przedszkolu! 😊

Źródła: „Razem bawimy się”. Przewodnik metodyczny. Czteroliatek -Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”; „Zabawy z porami roku”. Przewodnik metodyczny. Czteroliatek -Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”; fot.-zmiksowane.com; dreamstime.com; pl.pinterest.com; youtube.com; cloud7.edupage.org; view.genial.ly; craftymorning.com; maluchwdomu.pl; danonki.pl; krokotak.com; kreatywnewrota.pl

