**PONIEDZIAŁEK 24 styczeń**

Kochani, witam Was i zapraszam do wspólnej zabawy.

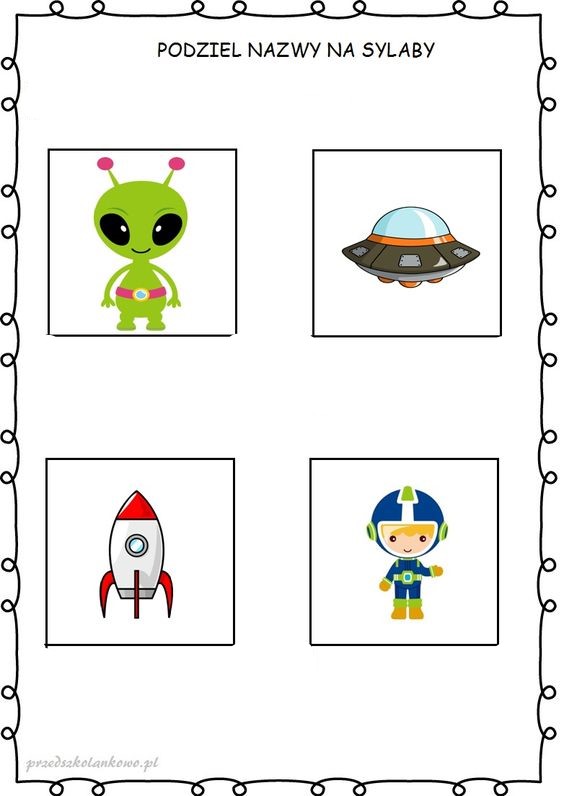
Dzisiaj w kosmos wyruszamy i literę „z, Z” przypominamy! 3, 2, 1, 0 start!

**1.„Kosmiczna gimnastyka”** – zabawy i ćwiczenia poranne

**„Mój pojazd”** – Dziecko porusza się po pokoju naśladując różne pojazdy. Gdy usłyszy sygnał np. klaśnięcie w dłonie – zatrzymuje się.

**„Rozmowa z kosmitą”** – Dziecko porusza się po pokoju podskokami obunóż, na hasło „kosmita” – zatrzymuje się i mówią w języku kosmitów np. plumiku ba mi, ki damu robu. **„Dotykamy gwiazd”** – Dziecko wykonuje podskoki obunóż.

**„Marsz”** – Dziecko maszeruje po obwodzie koła z równoczesnym wypowiadaniem rymowanki: „Ufoludka dziś spotkałem/łam/, do zabawy zapraszałem/ łam”

**2.„Mój kosmiczny obrazek”** – zabawa słowna. Obok kilka obrazków, podajcie ich nazwę, podzielcie słowa na sylaby, jaką głoskę słyszycie na początku? Ułóżcie zdanie zawierające nazwę obrazka.

**3.„Klocki Zygmunta”** – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Zygmunt ma dziś wspaniały humor. Z samego rana dostał od cioci klocki. Od dawna o takich marzył. Można z nich budować różne rzeczy. Dzisiaj Zygmunt zbudował zamek. Są w nim okna, drzwi, no i najważniejsza rzecz – zegar. Są też trzy wieże, a na najwyższej z nich powiewa flaga. Chłopiec zaplanował, że w jego zamku zamieszkają ufoludki – Biegus i Drumek. Zygmunt myśli, że ufoludkom spodoba się ich nowy dom. Teraz mieszkają w pudełku razem z innymi zabawkami i chyba już czas, aby miały własny zamek.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Jaki prezent dostał Zygmunt od cioci?

- Co zbudował Zygmunt?

- Jak wygląda zamek Zygmunta?

- Kto zamieszka w zamku zbudowanym przez Zygmunta?

- Gdzie teraz mieszkają Biegus i Drumek?

**4.”Zamek dla kosmity” –** zbudujcie własny zamek z klocków.

**5.**Wymieńcie nazwy zawierające głoskę „z”: zamek, zegar, Zygmunt. Analiza i synteza słuchowa wyrazu **„zamek”.**

- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu zamek.

- Liczenie głosek w wyrazie zamek.

- Podawanie wyrazów z głoską z w nagłosie (zebra, zupa, zapałki), śródgłosie (wazon, koza, lizaki).

- Określenie rodzaju głoski z (spółgłoska).

**6.**Prezentacja litery „z” małej i wielkiej – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

Ćwiczenia w pisaniu litery z palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika

oraz na kartce ołówkiem.

**7.** A teraz rozwiążcie zagadkę:

Jest on ozdobą nocnego nieba,

więc, gdy się ściemnia szukać go trzeba.

Czasem okrągły jest, czasem znika,

to znów przybiera kształt rogalika.

(księżyc)

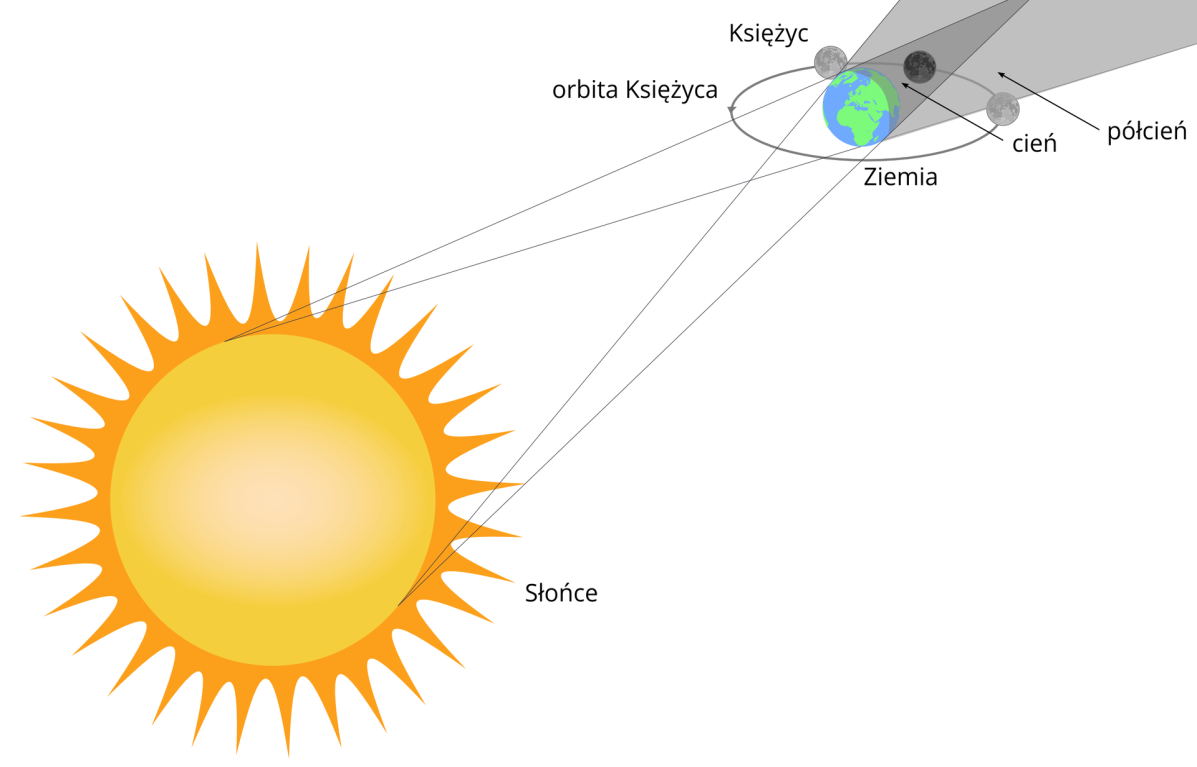
**8.„Jak wygląda powierzchnia Księżyca?”**

Księżyc – naturalny satelita

Księżyc zwraca uwagę każdego człowieka. Jest widoczny w nocy, ale często także podczas dnia. To bardzo jasny obiekt – po Słońcu to najjaśniejsze ciało niebieskie widoczne z Ziemi. Obserwacja w czasie kilku dni, a jeszcze lepiej – kilkunastu, pozwala zobaczyć, że Księżyc zmienia swój wygląd oraz położenie. Rzadko – zdarza się to czasem tylko dwa razy w roku – podczas pełni przybiera czerwoną barwę. Dlaczego tak się dzieje? Odpowiedź na to pytanie znajdziecie poniżej.

Do najciekawszych zjawisk związanych z ruchem Księżyca wokół Ziemi należą niewątpliwie zaćmienia Słońca i Księżyca. Gdy między Ziemią a Słońcem znajdzie się Księżyc, to zasłoni on całkowicie tarczę Słońca.

Z kolei Księżyc podczas wędrówki po swojej okołoziemskiej orbicie może wejść do wnętrza stożka cienia całkowitego Ziemi, który znajduje się z przeciwnej strony Ziemi niż Słońce. Wystąpi wtedy zaćmienie księżyca.



Źródło: Krzysztof Jaworski, Anonymous (https://openclipart.org), Gothika (https://commons.wikimedia.org), Fleshgrinder (http://commons.wikimedia.org), licencja: CC BY-SA 3.0.

Podczas zaćmienia tarcza Księżyca najpierw ciemnieje, gdyż wchodzi w obszar półcienia, a następnie jest stopniowo zasłaniana przez Ziemię. W czasie całkowitego zaćmienia przyjmuje barwę czerwono-brunatną. Wynika to z faktu, że Księżyc oświetlany jest promieniami słonecznymi, które się załamują i rozpraszają w atmosferze ziemskiej. Najsilniej rozpraszane są promienie o barwie niebieskiej i właśnie dlatego niebo ma niebieski kolor. Przechodzące dalej promienie załamują się w atmosferze i gdy z niej wychodzą, mają czerwoną barwę. Oświetlają one Księżyc znajdujący się w stożku cienia i nadają naszemu satelicie właśnie taki kolor.

Ten sam mechanizm powoduje, że Słońce podczas wschodu i zachodu przybiera barwę czerwoną.

Księżyc – najlepiej zbadany obiekt pozaziemski

Księżyc i Słońce to dwa ciała niebieskie, które od najmłodszych lat potrafimy zidentyfikować na niebie. Księżyc jest najbliższym sąsiadem Ziemi, gdyż znajduje się około 384 403 km od jej środka.



Źródło: Seaman Joshua Valcarcel (http://commons.wikimedia.org), public domain.

Obszary widoczne na naszym satelicie jako jaśniejsze to wyżyny i góry, a ciemniejsze to tzw. morza. Morza są bardziej płaskie i odbijają mniej promieni słonecznych. Obszary bardziej pofałdowane lepiej rozpraszają światło słoneczne.

Oprócz pofałdowań powierzchni (zwanych górami) można zobaczyć również kratery meteorytowe. Takich kraterów są tysiące.

**9.**Zapraszam do obejrzenia filmiku – dowiecie się z niego, dlaczego widzimy tylko jedną stronę Księżyca?

<https://www.youtube.com/watch?v=QtdqgAIp9TQ&ab_channel=Astrohunters>

<https://www.youtube.com/watch?v=K_KqWr4oHmA&ab_channel=EuropeanSpaceAgency%2CESA>



Krater Kopernik o średnicy 90 km i wysokości nad otaczającym terenem ok. 1 km źródło: <https://epodreczniki.pl/a/ksiezyc---naturalny-satelita/D15KDWgZa>

**10.„Księżycowy krajobraz”** – malowanie farbą mydlaną.

Poznanie nowej techniki plastycznej

Jak zrobić farbę mydlaną? – do wykonania farby mydlanej potrzebne jest mydło i woda. Mydło należy zetrzeć na tarce o dużych oczkach, dodać pół litra ciepłej wody i całość zblendować. Do masy mydlanej dodajemy barwnik spożywczy lub farbę plakatową. Dzieci używając farby mydlanej malują palcami rąk księżycowy krajobraz.

**11.Zabawy sportowe.**

<http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/16/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-1/?utm_source=FreshMail&utm_medium=email&utm_campaign=31_96_Zdrowo_i_Sportowo_2019_2020_z_dnia_16.03.2020_kopia_1>

**12.Ćwiczenia w czytaniu.**

**Miłego dnia! Pozdrawiam - Dorota Pisarska**