1. Zachęcamy do skorzystania z naszej propozycji muzycznej *Na podwórku koło bramy* autorstwa Hanny Łochockiej,dzięki której ,,Grzybki” utrwalą sobie nazwy zwierząt dorosłych oraz zapoznają się z nazwami zwierząt młodych. Jest to również znakomita okazja, aby się trochę poruszać.

## <https://www.youtube.com/watch?v=NPMi9mQqacM>

## Tekst piosenki:

Na podwórku koło bramy
Wiodą spory cztery mamy *( dzieci pokazują cztery paluszki )*
Każda woła, że jej dziecię
Najładniejsze jest na świecie

Mówi krowa: cielątko! *( dzieci wypowiadają nazwy zwierzątek )*
Mówi owca: jagniątko!
Mówi świnka: prosiątko!
A kobyłka: źrebiątko!

Oj tak tak, oj tak tak, oj tak! *( dzieci kiwają twierdząco głowami )*

Lecz tymczasem dziatek czwórka
Już wymknęła się z podwórka
I na łące sobie hasa
W lewo, w prawo, hej hopsasa!

Podskakuje cielątko *( dzieci naśladują zachowanie zwierzątek )*
A tuż przy nim jagniątko
Podryguje prosiaczek
Biega w kółko źrebaczek

Oj hop hop, oj hop hop, oj hop! *( dzieci podskakują )*

A z pobliskiej biegł zagrody
Hałaśliwy kundel młody
I ogonem raźnie machał
Poszczekując: hau-hau, hau-hau! *( dzieci naśladują szczekanie pieska )*

Oj, umyka cielątko *( dzieci wypowiadają nazwy zwierzątek )*
Oj, umyka jagniątko
Oj, umyka źrebaczek
A na końcu prosiaczek

Hyc hyc hyc, hyc do mamy, hyc! *( dzieci skaczą obunóż )*

2. *Zwierzęta wiejskie-* propozycje zabaw dydaktycznych ( do wyboru ).

<https://drive.google.com/file/d/0BzD2URs2Hx4eTWU0Q3N3TUNtNVU/view>

Przykładowe zabawy:

- dobieranie jednakowych obrazków w pary

- dobieranka- odkrywanka, czyli doskonale znane *Memory*

- zabawa ,,Które zwierzątko zmieniło miejsce?” *( maksymalnie 4-5 zwierzątek )*

- zabawa ,,Które zwierzątko się schowało?”

- dobieranie obrazków w pary na podstawie usłyszanych odgłosów zwierząt

- dopasowywanie figurek zwierząt do obrazków *( jeśli dziecko posiada w domu figurki zwierząt )*

- przeliczanie zwierzątek  *( należy przygotować po jednym zwierzątku z każdej pary )*

( Źródło: <http://www.pedagogpisze.pl/2016/04/zwierzeta-wiejskie.html> )