**Propozycje na 30 marca – poniedziałek**

**Temat dnia: „ W kuchni ”**



1. CO ROBI KUCHARKA? - rozmowa z dzieckiem. - Kto pracuje w kuchni, czy tylko pani kucharka? - Jakie sprzęty, urządzenia są w kuchni? - Co jest potrzebne do przygotowania potraw? - Jakich naczyń używa się w kuchni? - Gdzie przechowuje się produkty żywnościowe? - Dlaczego niektóre produkty przechowuje się w lodówce, a inne nie?

2.Robimy zakupy – opowieść ruchowa - Rodzic czyta, a dziecko wykonuje podane czynności. Idziemy do sklepu ( marsz w miejscu ). Musimy kupić produkty do upieczenia ciastek. Wkładamy do koszyka mleko ( naśladowanie wkładania ), schylamy się po mąkę i wkładamy ja do koszyka ( naśladowanie schylania się i wkładania mleka ), wspinamy się na palce i bierzemy proszek do pieczenia. Wkładamy go do koszyka ( naśladowanie ). Jeszcze raz wspinamy się na palce i bierzemy rodzynki. Wkładamy je do koszyka ( naśladowanie ). Z chłodziarki bierzemy jajka i ostrożnie wkładamy je do koszyka. Idziemy do domu (marsz w miejscu).

4.Sprzęty kuchenne – dzielenie na sylaby nazwy przedmiotów znajdujących się w kuchni.

5.Praca plastyczna – kolorowanki w załączniku.

6. Co dzieci mogą robić w kuchni? – pogadanka. Kształtowanie przekonania, że dzieci nie mogą same wykonywać prac kuchennych: włączać czajnika, kuchenki, zaparzać herbatę itp. Wdrażanie do pomagania poprzez wykonywanie czynności pod kontrolą dorosłej osoby: wkładanie sztućców (i wyjmowanie), ustawianie talerzy, wyjęcie kubków, wytarcie blatu i inne czynności bezpieczne dla dziecka.

7.Sałatka owocowa (albo np. jeżyk – koreczki owocowe) Wspólne wykonanie z wykorzystaniem owoców, które lubimy. – zwrócenie uwagi na bezpieczne posługiwanie się nożykiem (plastikowym) i wykałaczką.

Życzymy smacznego – Dorota Pisarska i Iwona Kruk

Materiały przygotowane w oparciu o przewodnik metodyczny dla 4-latków - Podręcznikarnia