**Propozycje na 31 marca - wtorek**

**Temat dnia: „ Naczynia i sztućce”**

1.Łyżka i widelec – słuchanie wiersza.

Czy to łyżka, czy widelec, kto ważniejszy jest przy stole? Ona – zupa, on – ziemniaki i kotlecik i buraki. Ważny także jest pan nóż, gdy podano obiad już. I po co to wszystko? Czy ktoś zgadnie? Po to, żeby się jadło smacznie i ładnie.

2.Sztućce – zabawa dydaktyczna – utrwalanie nazw sztućców, segregowanie według wielkości i przeznaczenia (łyżki do zupy, widelczyk do ciasta, itp.). Połóż nóż obok dużej łyżki. Czym kroimy mięso? Czego potrzebujemy oprócz noża?

3.Układamy zastawę – po której stronie talerza położysz łyżkę/widelec/nóż? Możemy powiedzieć – połóż nóż z prawej strony, połóż mały talerz na dużym itd. Poznanie zasad nakrywania do stołu – przygotowanie stołu do obiadu, zwrócenie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole.

|  |
| --- |
| **Przy stole** |
| **Autor:**[**Bożena Forma**](http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?k=k0306&id_a=1&idx=F) |

|  |
| --- |
| *Dyżur w sali pełni Kasia,piękny fartuch ma na sobie.O porządek na stolikachzadba w porze obiadowej.Są obrusy w dużą kratę,Kasia właśnie je rozkłada.Stara się jak tylko umie,przecież nie jest to zabawa.Dzieci grzecznie i powolicicho krzesła przesuwają.Miejsca swoje już zajmują,czyste ręce wszyscy mają.Każdy talerz ma przed sobą,smaczną zupą wypełniony,obok sztućce i z kompotemkubek w kwiaty ozdobiony.Jeść widelcem oraz nożem,to nie trudna przecież sprawa.Przedszkolaki dobrze wiedząjak zachować się wypada.*<http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=wie_56_00026&k=k0203&d=wie> |

4. Zabawa ożywiająca „Mikser, toster, ciasto” Dzieci biegają, na hasła: - mikser – dzieci zatrzymują się i obracają dookoła siebie, toster – dzieci zatrzymują się i podskakują w miejscu, - ciasto – dzieci biegają.

5. Co gra w kuchni?

Wiersz „ W kuchni” A. Rżysko-Jamrozik

<http://www.wesolyprzedszkolak.pl/index.php/wiersze/1347-wiersze-i-piosenki-zwizane-z-tematem-poznajemy-prac-kucharki>

 W kuchni zawsze coś się dzieje,

w kuchni nigdy nie jest nudno,

tyle dźwięków, tyle głosów,

że wyliczyć trudno.

Bo na przykład czajnik ziewa,

garnek wzdycha, woda śpiewa,

groch kapuście szepce w ucho,

a z ciastkami w piecu krucho,

piec coś mruczy, ogniem zieje,

kocioł się na nogach chwieje

zaś widelec zęby szczerzy

do kłócących się talerzy.

Patelnia o pomoc woła,

dym się snuje, pachną zioła.

Coś wam powiem po kryjomu:

dla mnie kuchnia

to najmilsze miejsce w całym domu.

 – manipulowanie przyborami kuchennymi, sprawdzanie wydawanych przez nie odgłosów. Dzieci stukają metalowymi, drewnianymi, plastikowymi łyżkami, jedna o drugą. Sprawdzają dźwięk wydawany przez uderzenie pokrywek. KUCHENNA ORKIESTRA – gra na nietypowych instrumentach (zagraj tak, jak ja).

6.Praca plastyczna – pokolorujcie w różne wzory, wytnijcie i naklejcie na kartce tak, jak powinniśmy je ustawić na stole (akcesoria kuchenne), które znajdują się w załączniku.

Materiały przygotowane w oparciu o przewodnik metodyczny dla 4-latków - Podręcznikarnia

 Z pozdrowieniami – Dorota Pisarska i Iwona Kruk