WTOREK 31.III.2020

ZWIERZĘTA W GOSPODARSTWIE

1. „Rozmowy zwierząt” – słuchanie wiersza A. Surowiec. Zadaniem dziecka jest zapamiętać jak najwięcej zwierząt.

W gospodarstwie już od rana,

rzecz się dzieje niesłychana.

Obudziły się zwierzęta i dyskusja rozpoczęta.

Kukuryku! Kukuryku! Kto tak pieje przy kurniku?.

A to kogut : kukuryku,

woła kury do kurnika.

Ko, ko, ko, ko ,ko, ko, a to kto?

To jest kura – złotopióra.

Grzebie w ziemi pazurkami szuka miejsca z robaczkami.

Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka,

co różowy ryjek ma,

Kwi, kwi, kwi, cha, cha,

Kto tak czysty jest jak ja?.

Na to kaczka kwacze tak :

Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa,

idź do rzeki umyj ryjek,

będziesz ładna tak, tak, tak.

Usłyszała to tez krowa, zaryczała :

muuu, muuu, muuu.

Słuszne rady dajesz tu,

więc się umyj świnko już.

Konik zarżał i ha, ha, ha.

Tak skończyła się historia ta.

Dziecko wymienia zwierzęta występujące w wierszu.

1. Ponowne czytanie wiersza – ćwiczenia ortofoniczne. Dziecko powtarza zgłoski : ko, ko ,ko, kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha, kwa, kwa, kwa, tak, tak, tak, muuu, muuu, muuu, ha, ha, ha,
2. Zwierzęta na wiejskim podwórku rysowanie ilustracji do wiersza „Rozmowy zwierząt”.

Grażyna Gałwa