ŚRODA 01.IV.2020

1. Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca – „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata. Wyjaśnienie przez dziecko, jak rozumie to przysłowie.
2. Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest kaczuszka”

* Kładziemy kaczuszkę ( lub inną maskotkę ), dziecko utrwala określenia: na, pod, za, obok.

1. „Kłótnia w zagrodzie” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza J. Myślińskiej.

Rzecz doprawdy niepojęta

rozkrzyczały się zwierzęta

i powstała wielka draka,

bo ktoś kurze zjadł robaka.

Kura wrzeszczy : ko, ko, ko,

który łobuz zrobił to?.

Kaczka na to : kwa, kwa, kwa,

wiesz, że to nie byłam ja.

Pies się kręci przy zagrodzie,

może był na wielkim głodzie?.

Może robił już zapasy

do swej kości i kiełbasy.

Pies zaszczekał : hau, hau, hau.

tak , doprawdy, jam tu spał,

lecz nie jada pies robactwa,

pozostawia je dla ptactwa.

A robaczek w dziurce siedzi

i dyskusję zwierząt śledzi,

bo gdy kurę pies przestraszył,

on się w cichej dziurce zaszył

Śledztwo trwa do wieczora,

gdy księżyca jest pora

Ii gdy nuci kot do snu:

Miau, miau, miau. Mru, mru, mru.

Dziecko powtarza podkreślone wyrazy.

1. Kończenie rymowanych zdań – logopedia.net.pl

* Ciele, co językiem………………………(miele).
* Przyszła koza do………………………..(woza).
* Wlazł kotek na………………………….(płotek).
* Pies zły, szczerzy……………………….(kły).
* Wyszły w pole, kurki trzy i gęsiego sobie…………………….(szły).
* To dla kotka jest miseczka, pełna……………………………….(mleczka).
* Kotek rozplątał babci……………………………….(motek).

1. Wiejskie zwierzęta – lepienie z plasteliny.

Grażyna Gałwa