

1. „Pisanki we wzorki”- zabawa ruchowo- naśladowcza na podstawie wierszyka K. Bayer.

Dziecko stoi i rytmicznie powtarza za Rodzicem wiersz z jednoczesnym klaskaniem oraz dzieleniem na sylaby wybranych słów: **pisaneczki, układane, kropeczki, złote, siedzi, kotek, ranek, koszu, malowane** (*pi-sa-necz-ki; u-kła-da-ne; kro-pecz-ki; zło-te; sie-dzi; ko-tek; ra-nek; ko-szu; ma-lo-wa-ne*).

Następnie Rodzic prosi, by dziecko usiadło i naśladowało razem z nim rysowanie na dywanie (*lub w powietrzu*) ilustracji do wiersza. Dziecko mówi głośno to, co rysuje.

Po wykonaniu ćwiczenia Rodzic pyta dziecko, jakie kolory mają narysowane przez nie pisanki?

Pisanki

Katarzyna Bayer

Leżą w koszyczku piękne pisaneczki (*dziecko rysuje kształt dużego jajka*)

kolorowe, malowane, ładnie układane. (*dziecko naśladuje malowanie jajka pędzelkiem*)

Pierwsza ma kropeczki, (*dziecko rysuje kropeczki*)

druga gwiazdki złote, (*dziecko rysuje gwiazdeczki*)

a na trzeciej siedzi

malowany kotek. (*dziecko rysuje kotka*)

W ten wielkanocny, wielkanocny ranek

poukładam w koszu

śliczne jajka malowane

kolorowe pisanki. (*dziecko rysuje kształt dużego i małego jajka*)

* Wyjaśnienie różnicy między **pisanką** (*jajko zdobione różnymi technikami; efektowną metodą zdobienia pisanek jest wosk*) a **kraszanką** (*jajko malowane na jeden kolor w naturalnych barwnikach roślinnych, np. łupinach z cebuli; popularną metodą ozdabiania kraszanek jest „drapanie”*).

Dzieci oglądają zdjęcia przedstawiające pisanki i kraszanki. Porównują wygląd jajek. Mówią, czym się od siebie różnią.



tradycyjne pisanki zdobione woskiem



klasyczne kraszanki



kraszanki zwane „drapankami”

(Załączone zdjęcia pochodzą ze stron: [pinterest.com](https://www.pinterest.com); [youtube.com](https://www.youtube.com); imged.pl; naukarysowania.com)

2. Zestaw ćwiczeń fizycznych (do wyboru):

* **Skacząca pisanka** - dziecko staje na wyznaczonej linii i skacze obunóż do końca przedpokoju.

* **Kaczuszka** - dziecko chodzi, naśladując kaczuszkę (*kaczy chód, machanie skrzydełkami i kuperkiem*).

* **Mówiąca pisanka** - dziecko stoi, Rodzic rzuca piłkę do dziecka, mówiąc: „Rzuć, kucając”/ „Rzuć, siedząc”/ „Podskocz i rzuć”. Dziecko wykonuje polecenia.

* **Zajaczek na łące** - dziecko wykonuje zajęcze skoki (*w przysiadzie najpierw przekładane są ręce, później nogi*) do wyznaczonego miejsca.

(Źródło inspiracji: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, [Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2](#), WSiP)

3. „Rysuj po śladzie. Pokoloruj pisanekę”- karta pracy.

(*przedszkolankowo.pl*)

Gorąco Was pozdrawiamy! :)



