

1. „Co jest w jajku?”- zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem.

(zabawę można przeprowadzić podczas wspólnego pieczenia świątecznego ciasta 😊)

Rodzic stawia na tacy dwa spodki oraz kładzie jajko. Omawia z dzieckiem wygląd zewnętrzny jajka: jaki ma kolor, kształt, fakturę; zapoznaje z określeniem *skorupka* i mówi, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka.

Rodzic rozbija surowe jajko i pokazuje dziecku, jak wygląda w środku. Oddziela białko od żółtka i umieszcza je na spodeczkach. Wyjaśnia, jaką funkcję pełnią w jajku. Wspólnie z dzieckiem określa ich konsystencję i kolor. Zapoznaje dziecko z określeniami: *białko* i *żółtko*.

Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie, czy białko i żółtko można ze sobą mieszać. Następnie białko i żółtko są ze sobą mieszane. Dziecko wyciąga wnioski. Swobodnie odpowiada na pytania:

- Skąd się biorą jajka?

- W jaki sposób można je spożywać?

Na koniec dziecko zostaje zaproszone do degustacji jajka ugotowanego na twardo.



2. „Policz pisanki”- zabawa matematyczna (ćwiczenia w klasyfikacji i liczeniu).

Rodzic rozkłada na dywanie sylwety jajek ozdobione kropkami i kreskami (trzy jajka ozdobione kropkami i trzy ozdobione kreskami). Zadaniem dziecka jest podzielenie jajek ze względu na wzór. Dziecko liczy jajka w kropki i w kreski. Określa, ile ich jest. Następnie Rodzic kładzie przed dzieckiem trzy jajka żółte i trzy niebieskie. Dziecko oddziela od siebie jajka według koloru. Liczy, ile jest jajek każdego koloru.

*(pisanki należy wyciąć z kolorowego papieru, a wzorki dorysować; trudność zadania można stopniować, biorąc pod uwagę możliwości dziecka)*

### 3. „Śmigus dyngus”- słuchanie piosenki.

Jedną z tradycji wielkanocnych jest *śmigus-dyngus* (znany także jako *lany poniedziałek*). Symbolizuje on oczyszczenie, budzenie się przyrody do życia, pożegnanie zimy i radosne powitanie wiosny.

Wysłuchaj uważnie słów piosenki *Śmigus-dyngus*. Opowiedz rodzicom, o czym była mowa w tekście. Możesz również poruszać się w rytm piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=kRWYnZ8dGzA>



4. „**Znajdź różnice**”- zabawa rozwijająca spostrzegawczość oraz skupienie uwagi.

Przyjrzyj się obrazkom i odszukaj pięć różnic między nimi (załącznik nr 1). Pokoloruj obrazki kredkami.

5. „**Wielkanocny baranek**”- praca techniczna.

Instrukcja wykonania :

Poproś Rodzica o pomoc w wycięciu szablonu baranka (załącznik nr 2), pokoloruj czarną kredką wskazane na zdjęciu elementy, złoż okragły szablon na pół i wyklej go watą, połącz ze sobą kolejne części. Bujany baranek jest gotowy! :)



*Czekamy na zdjęcia Waszych prac plastyczno- technicznych o tematyce wielkanocnej. Na pewno będą piękne. ☺*

***Przypominamy adres, na który można przysyłać prace:***

[przedszkolegrzybki@wp.pl](mailto:przedszkolegrzybki@wp.pl) .

Źródło:

1. Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2*, WSiP

2. Załączone zdjęcia i karty pracy pochodzą ze stron: [fitkat.pl](http://fitkat.pl); [e-kartki.net.pl](http://e-kartki.net.pl); [proliberis.org/wycinanki-wielkanoc/](http://proliberis.org/wycinanki-wielkanoc/); [mojedziecikreatywnie.pl](http://mojedziecikreatywnie.pl) .