

Drogie Grzybki,

rozpoczynamy kolejny tydzień naszych spotkań i zapraszamy do zabawy.

W tym tygodniu tematem zajęć są zwierzęta egzotyczne.

Zacznijmy od gimnastyki porannej.

1. Gimnastyka poranna- zestaw ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną do wykonywania przez cały tydzień (*do wyboru 2 ćwiczenia + ćwiczenie wyciszające*).

- „**Marmurki- figurki**” - zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się do dowolnej muzyki . Na hasło: *Marmurki- figurki* zastyga bez ruchu lub w konkretnej figurze (drzewo, ptak, kwiat i inne).

- „**Pilka**” – zabawa z elementem podskoku. Rodzic kozłuje piłką, wysoko i nisko. Dziecko naśladuje piłkę, skacze obunóż, za każdym razem uginając kolana.

- „**Marsz na czworakach między zaroślami**”- zabawa z elementem czworakowania. Dziecko swobodnie biega po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Gdy muzyka cichnie, dziecko porusza się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

- „**Pajacyk**” - zabawa muzyczna z elementem podskoku. Rodzic śpiewa piosenkę o pajacyku, na koniec dziecko naśladuje pajacyka.

Fik, mik, fik, mik nie potrzeba sznurka.

Mały, żywy pajacyk skacze jak wiewiórka.

- „**Tort urodzinowy**” - ćwiczenie oddechowe. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Rodzic wybija na *bębenku* (można wykorzystać również *garnek i drewnianą łyżkę*) określoną liczbę uderzeń w zakresie 1-4- tyle, ile może być świeczek na urodzinowym torcie. Dziecko zdmuchuje każdą świeczkę po kolei, potem jednym długim dmuchnięciem wszystkie.

Należy zwrócić szczególną uwagę na prawidłowy tor oddechowy.

- Na zakończenie obowiązkowe „**Ćwiczenie wyciszające**”- marsz na dywanie po okręgu.

2. *Wycieczka do zoo* - słuchanie opowiadania.

Był piękny dzień. Tata postanowił zabrać Anię na wycieczkę do zoo. Dziewczynka bardzo się ucieszyła. Pierwszym zwierzątkiem, jakie zobaczyła Ania, był **lew**. Miał on długą grzywę i wygrzewał się na słońcu. Tatuś powiedział Ani, że jest to król wszystkich zwierząt. Poszli dalej. Nagle Ania krzyknęła: O! Popatrz, jaki śliczny konik! To **zebra**- rzekł tatuś. Ma na sobie czarno- białe pasy. Następnym zwierzęciem był **słoń**. Ania jeszcze nigdy nie widziała takiego ogromnego słonia. Nagle dziewczynka zauważyła, że przy następnej klatce zgromadziło się bardzo dużo dzieci, które cały czas się śmiały. Była bardzo ciekawa, co tam się znajduje. Podeszła bliżej i zobaczyła **malpkę**, która naśladowała dzieci i stroiła śmieszne miny. To zwierzątko podobało się Ani najbardziej. Nagle Ania usłyszała plusk wody. Odwróciła się i zobaczyła cztery długie nogi. To **żyrafa** piła wodę. Miała bardzo długą szyję i bardzo dużo brązowych plamek na ciele. Na wycieczce Ania spotkała jeszcze **krokodyła**, który miał wielkie kły i niedźwiedzia wygrzewającego się na słońcu. Zrobiło się już późno i tatuś z Anią musieli wracać do domu. Dziewczynce bardzo się podobała ta wycieczka i była bardzo szczęśliwa.

* Rozmowa z dziećmi na temat treści opowiadania:

- *Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę?*

- *Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo?*

- *Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego?*

- *Co to jest zoo? (Rodzic pokazuje dziecku napis do globalnego czytania i wspólnie z dzieckiem odczytują go)*

- *Czy byłeś/-łaś w zoo? Jeśli tak, to jakie zwierzątka widziałeś/- łaś?*

3. *Biegniemy do zoo* - słuchanie i śpiewanie piosenki połączone z pokazem ruchowym.

<https://www.youtube.com/watch?v=ddibT4Lv9oI>

4. *Jakie to zwierzę?* - zabawa dydaktyczna.

Rodziec prezentuje dziecku zdjęcia wybranych zwierząt egzotycznych. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy zwierzęcia i wyklaskanie jej. Dziecko próbuje policzyć ilość kłaśnień.



🦁 *What's Bigger?* 🦁



🦒 *What's Bigger?* 🦒



© *Nickie Zing* ©



© *Nickie Zing* ©



© *Nickie Zing* ©



🐘 *Rhinoceros* 🐘



🦜 *Macaw* 🦜



🐅 *Tiger* 🐅

5. Żyrafa - praca plastyczna.

Proponujemy Ci wykonanie portretu żyrafy. ☺ Najpierw odrysuj na kartce rękę z czterema palcami (*kciuk należy schować*). Z pomocą rodzica pomieszaj ze sobą dwa kolory farby: żółty i czerwony w celu uzyskania pomarańczowego. Teraz przenieś farbę za pomocą paluszków na postać żyrafy, tworząc cętki. Gdy praca wyschnie, naklej ruchome oczy oraz ozdób całość trawką i chmurkami. ☺



Czekamy na zdjęcie Twojej pracy. Serdecznie pozdrawiamy! :)

Źródło:

1. Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2*, WSiP

2. sowkovezacisze.blogspot.com

3. boberkowy-world.blogspot.com

