

Lesson 6 - 14.04.20

The Ice Cream Song

(w nawiasach zapisana jest wymowa istotnych zwrotów i wyrazów)

1

Hello! (helou)

Zróbmy razem te ćwiczenia:

1. Clap your hands! (klap jor hendz) - klaszczemy rączkami
2. Stretch up high! (strecz ap haj) - wyciągamy ręce w górę
3. Touch your toes! (tacz jor toż) - dotykamy palców u stóp
4. Turn around! (tern araudn) - obracamy się
5. Stamp your feet! (stamp jor fit) - tupiemy nóżkami

2

Let's sing our song! Zaśpiewajmy naszą piosenkę!

<https://youtu.be/dNBC8jQFgHo>

© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

3

I've got something special for you today! Mam dzisiaj dla Was coś specjalnego!

<https://youtu.be/KbrSWbuWtmc>

© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

4

Ideas: Pomysły:

Chyba wszystkie dzieciaki uwielbiają lody, z pewnością polubią też piosenki, które na dzisiaj przygotowałem. Przy okazji możemy powtórzyć nazwy kolorów (bo przecież różne smaki lodów to różne kolory):

blue, **yellow**, **red**, **green**, **purple**, **brown**, **orange** i **pink** (blu, jelou, red, grin, perpyl, braun, oryndż, pink). W dołączonych kolorowankach możemy namalować własne, fantazyjne lody o różnych smakach. Dobrej zabawy!

5

Na koniec bajka

<https://youtu.be/uWegqqriRw0>

© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

6

scoop (skup) - gałka lodów

cone (koun) - wafelek do lodów

