**Czwartek 16.04.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“ Na wiejskim podwórku”**

**Zadanie 1. Gimnastyka poranna.**

Dziecko bierze kolorowe kartki i zgniata je formując kulę do ćwiczeń. Dziecko ćwiczy na boso.

- dziecko kulę trzyma w prawej dłoni i wykonuje krążenie prawego ramienia w przód, zmiana ręki,

- ćwiczenie jak wyżej tylko w tył, zmiana ręki,

- dziecko podrzuca kulę i próbuje klasnąć z przodu w dłonie i złapać kulę,

- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszcze za plecami,

- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszcze raz pod jednym kolanem raz pod drugim,

- rozkrok obunóż, opad tułowia w przód w prawej ręce kula, przekładanie kuli z ręki do ręki wokół kolan, kula zatacza ósemki, zmiana kierunku przekazywania kuli,

- siad rozkroczny, kula leży na podłodze między nogami, dziecko wykonuje skłon tułowia w przód jednocześnie stara się tak dmuchnąć w kulę, żeby się przemieściła do przodu, wyprost, powtarza 6 razy,

- w leżeniu na brzuchu ramiona wyciągnięte przed twarzą w dłoniach kula, wznos tułowia w górę z jednoczesnym oderwaniem łokci od podłogi i podrzuceniem kuli w górę, podczas ćwiczenia ręce są wyprostowane, powtarza 3 serie po 5 powtórzeń,

- w siadzie prostym z tyłu podpartym, kula leży po prawej stronie nóg, dziecko przenosi wyprostowane nogi nad kulą z jednej strony na drugą, powtarzamy 10 razy.

**Zadanie 2. „Co słychać na początku” – tworzenie zbiorów.**

 Dziecko tworzy zbiór zwierząt, w nazwie których na początku słychać głoskę **„k”** (kura, kaczka, krowa, koń, koza, królik) i zbiór pozostałych zwierząt (gęś, indyk, świnia, owca). Porównują liczebność zbiorów, ustala, gdzie jest więcej, a gdzie mniej zwierząt i o ile. Przelicza ile jest zwierząt razem.

**Zadanie 3. „Czyj to dom?” – łączenie w pary.**

Dzieci podają miejsca, w którym mieszkają wymienione przez rodzica zwierzęta.

 Dom konia to stajnia.

Dom krowy to obora.

Dom świni to chlew.

Dom kury to kurnik.

**Zadanie 4. Słuchanie rymowanek na melodię Panie Janie. Odpowiadanie na pytania**

Dziecko słucha fragmenty rymowanek śpiewanych przez rodzica.

*W gospodarstwie, w gospodarstwie.*

*Piękny dzień, piękny dzień.*

*Kury niosą jajka, krowy dają mleko.*

*Cieszmy się, cieszmy się.*

*Pan gospodarz, pan gospodarz.*

*Traktor ma, traktor ma.*

*Jedzie dziś na pole, będzie orać ziemię.*

*Owies siać, owies siać.*

*Dziś na polu, dziś na polu.*

*Pracy moc, pracy moc.*

*Trzeba zebrać siano, i to bardzo szybko.*

 *Idzie deszcz, idzie deszcz.*

*Gospodyni, gospodyni.*

*Ogród ma, ogród ma.*

*Rosną w nim buraki i świeże ziemniaki.*

*Marchew też, marchew też.*

Rozmowa na temat rymowanki:

* Co robią kury?
* Co dają krowy?
* Co ma Pan Gospodarz?
* Jaką pracę wykonuje?
* Co ma Gospodyni?
* Co rośnie w ogrodzie Gospodyni?

**Zadanie 5. Praca plastyczna - “ Kogut i jego rodzina”**

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne nam będą:

* Farby
* Pędzel
* Woda
* Wasze rączki

W załączniku “ praca plastyczna” jest podany szkic pracy. Pomalujcie obie rączki na brązowo i odbijcie tak jak jest pokazane w załączniku. Następnie weźcie pędzelek do ręki i z lewej odbitej rączki zróbcie koguta , natomiast z prawej kurę. Wasze odbite kciuki to głowy koguta – kury. Pozostałe paluszki to ogony. Pamiętajcie o różnicach w wyglądzie kury i koguta. Na środku domalujcie jednego lub kilka kurczaczków. Oczywiście nie zapomnijcie zrobić tła i podłoża 😊

Wspaniałe prace wraz z artystami proszę wysłać na maila, a ja oczywiście umieszczę je na stronie Przedszkola.

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 74,75**

**DLA CHĘTNYCH - załączniki**

**Życzymy miłej nauki 😊**

 **Katarzyna Krężel**

 **Marzena Gałas**