

## Propozycje zabaw na piątek ☺

### *Pamiętaj o porannej gimnastyce!*

**1. Prawda czy fałsz** - zabawa dydaktyczna (podsumowanie wiadomości o zwierzętach egzotycznych).

Rodzic wypowiada zdania prawdziwe i zdania fałszywe na temat zwierząt. Dziecko odpowiada „tak” - jeśli zdanie jest prawdziwe, lub „nie” - jeśli jest fałszywe.

- \* Żyrafa ma krótką szyję.
- \* Papuga potrafi naśladować ludzki głos.
- \* Małpy lubią jeść banany.
- \* Słoń ma dwie trąby.
- \* Hipopotamy lubią przebywać w wodzie.
- \* Zebra ma czarno-białe paski.
- \* Węże poruszają się na czterech łapach.
- \* Lew nazywany jest królem zwierząt.
- \* Krokodyl nie ma zębów.
- \* Tygrys ma długi ogon.

## **2. „Małpki i ich przyjaciele z zoo”- ćwiczenia ortofoniczne.**

\* Dziecko naśladuje charakterystyczne odgłosy zwierząt oraz ich ruchy.

Małpka- podskakuje i głośno woła: ho, ho, ho! Hipopotam- szeroko, aż przesadnie, otwiera usta. Lew- otwiera szeroko paszczę, macha głową i kłapie szczękami. Wąż- syczy, szybko wysuwa i chowa język. Wielbłąd- górna warga wystaje nad dolną, lekko ją przykrywa i nieco się porusza.

Ułożenie narządów mowy dziecko może obejrzeć w lusterku.

\* Rodzic akcentuje kilkakrotnie wybraną sylabę w nazwie zwierzęcia, a dziecko powtarza za nim, np. ży-ra-fa-fa-fa; pa-pa-pa-pu-ga.

\* Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic pokazuje mu obrazki przedstawiające poznane zwierzęta, dziecko naśladuje ich mowę, np.

Lew- ryczy- aauu

Słoń- trąbi- uuuu

Wąż- syczy- sssy

**3. Wężowe zabawy** - ćwiczenia grafomotoryczne (usprawnianie małej motoryki; kreślenie linii ciągłych nieregularnych).

\* Słuchanie wiersza L. J. Kerna

Ludwik Jerzy Kern *Wąż*

Idzie wąską dróżką.

Nie porusza żadną nóżką.

Poruszałby, gdyby mógł,

Lecz wąż przecież nie ma nóg.

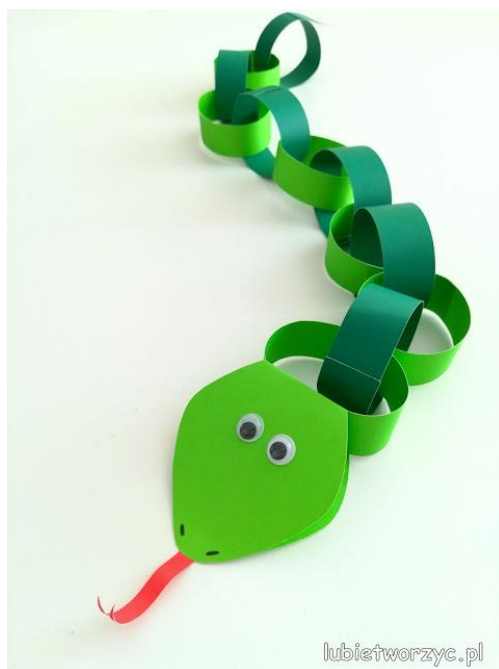
\* Kreślenie drogi węża palcem na różnych powierzchniach, np. po dywanie, podłodze, stole, regale, oknie.

\* Rysowanie dróżki węża na papierze pakowym

Dziecko otrzymuje długi pasek papieru pakowego, który jest dróżką węża. Rodzic prosi dziecko, by namalowało flamastrem, jak idzie wąż (linia falista, prosta, zygzak).

\* Dzieci mogą wykonać także (wspólnie z Rodzicami) papierowego węża.

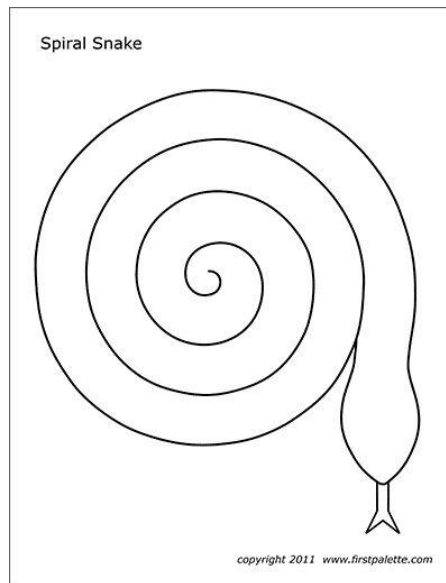
**Propozycja nr 1**



*wąż z pasków papieru przypominający łańcuch choinkowy*



## Propozycja nr 2



*wąż spirala do wycięcia i ozdobienia różnymi wzorami (załącznik nr 1)*



\* Czarodziejski wąż - zabawa odprężająca

Dziecko kładzie się na brzuchu i wyciąga ramiona do przodu - wyobraża sobie, że jest wężem. Wymyśla sobie kolor węzowej skóry i wzory na grzbiecie.

Dziecko- wąż patrzy przez jedno ramię, a potem przez drugie. Następnie podnosi głowę i spogląda do przodu, wydając przy tym krótki, syczący odgłos. Na zakończenie dziecko- wąż porusza ogonem, czyli podnosi swoje stopy i uderza nimi delikatnie o podłogę.

4. ***Ułóż według wielkości*** - zabawa dydaktyczna (kształcenie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie; ćwiczenie umiejętności wycinania).

Dziecko otrzymuje przykładowy zestaw obrazków w trzech wielkościach: mały, średni, duży (załącznik nr 2). Rodzic proponuje dziecku, aby uporządkowało obrazki według własnego pomysłu.

Rodzic zwraca się do dziecka: „*Powiedz mi, jak uporządkowałeś/-łaś obrazki? To mały hipopotam, to większy hipopotam, a to największy hipopotam.*”. Następnie Rodzic zadaje pytanie: *Jak można jeszcze inaczej ułożyć obrazki?* Dziecko podaje przykład: „*Duży hipopotam, mniejszy hipopotam, najmniejszy hipopotam*”.

Dziecko może dodatkowo przeliczyć, ile jest zwierząt danego rodzaju.

Dodatkowa propozycja na weekend!

***Moje zoo*** - konstruowanie budowli z klocków.

A może zaprojektujesz własny ogród zoologiczny, wykorzystując klocki oraz figurki zwierząt? Koniecznie wyślij nam zdjęcie swojej pracy.

*Życzymy miłego dnia!* ☺

Źródło:

1. *osmiorniczki.wordpress.com*

2. Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz. 2*, WSiP

3. *http://zblogowani.pl*

4. *www.firstpalette.com*

5. *www.edukacja.edux.pl*

6. *www.bajkowyswiat-czest.pl*

7. *http://sowkowezacisze.blogspot.com*