**Piątek 17.04.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“ Na wiejskim podwórku”**

**Zadanie 1.** **„Wiejskie podwórko” – słuchanie wiersza.**

*W gospodarstwie wujka gwarno i wesoło.*

*Od samego rana piknik pod stodołą.*

*Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy.*

*A kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.*

*Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą.*

*Gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.*

*Koza skubie trawę, sama je śniadanie,*

*Bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.*

*W tej ogólnej wrzawie słychać rżenie koni.*

*Kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.*

*Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić.*

*Też swą obecnością piknik chce ozdobić.*

*Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego.*

*Będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.*

*Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa.*

*Dla osiołka porcja też już jest gotowa.*

*Kogut oraz kury mają pyszne zboże.*

*To w niesieniu jajek na pewno pomoże.*

*Każdy uczestniczy w wesołej zabawie.*

*Kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.*

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co odbywa się od rana pod stodołą wujka?

- Co robi baran z owcą?

- Co robi krowa?

- Co zrobiły kurczaki?

- Dlaczego koza sama skubie trawę?

- Jakie zwierzę rży?

- Gdzie stoi osioł?

- Co gospodarz przyniósł zwierzętom?

- Kto dostanie trawę?

- Kto zje ziarna zbóż?

- W czym pomoże kurom zjedzenie pysznego zboża?

- Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?

**Zadanie 2. „Czym nakarmisz zwierzęta” – zabawa dydaktyczna.**

Dzieci oglądają film. Na podstawie filmu opowiadają, czym karmione są zwierzęta wiejskie.

<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA&vl=pl>

**Zadanie 3. „Czy to prawda?” – quiz.**

Rodzic czyta zdania. Gdy dziecko usłyszy zdanie prawdziwe podnosi kciuk w górę. Gdy zdanie jest fałszywe obraca kciuk w dół .

Np. Słowo „indyk” ma dwie sylaby.

Słowo „owca” rozpoczyna się na „w”.

Słowo „kotek” kończy się na „k”.

Słowo „baran” rozpoczyna się na „p”.

Słowo „krowa” kończy się na „o”.

Kolejne przykłady możecie sami wymyśleć 😊

**Zadanie 4. Dokończ zdanie lub uzupełnij.**

Dziecko słucha wierszyka czytanego przez rodzica. Na sygnał rodzica w odpowiednim momencie dziecko naśladuje odgłos zwierzęcia.

„Gadanie zwierząt” – wiersz A. Olędzkiej.

Dziś zwierzęta przemówiły.

Gospodarzy obudziły.

Krowy muczą w swej oborze. ( muuuuu....)

Kotek miauczy tu na dworze. ( miauu....)

Konik w stajni głośno rży. (i...haaaa)

A w chlewiku świnka śpi.

Kury gdaczą gdzieś w kurniku. ( ko...ko ..ko)

Kogut pieje kukuryku. ( kukuryku..)

Baran beczy (be be be).

Koza na to (me me me) .

Kaczki kwaczą gdzieś nad stawem. (kwa ...kwa...kwa)

Piesek szczeka z nimi razem. (hau...hau..hau)

I tak sobie rozmawiały, że dzień cały przegadały.

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 76**

**DLA CHĘTNYCH - załączniki**

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**