

Propozycje zabaw na poniedziałek ☺

1. **Gdzie się co kupuje?**- słuchanie opowiadania Czesława Janczarskiego.

Mama poprosiła Anię, aby poszła do sklepu po chleb i syrop od kaszlu, pieniądze położyła na stole. Gdy Ania pobiegła do łazienki, żeby się umyć i uczesać, Uszatek przechylił głowę na bok i pomyślał: „Wyręczę Anię”.

Wziął pieniądze ze stołu, wziął siatkę na zakupy i pobiegł do sklepu spożywczego. Stał przed ladą.

- Poproszę o syrop od kaszlu- powiedział.

- Misiuniu - odpowiedziała pani zza lady- idź do apteki. O, tam jest apteka, po przeciwnej stronie ulicy.

Uszatek pobiegł do apteki. Stał przy ladzie.

- Poproszę o chlebek - szepnął niepewnie.

- Chlebek?- zdziwiła się pani sprzedająca leki. - Tu jest apteka, Misiuniu. Idź do sklepu spożywczego. O, tam jest ten sklep, po przeciwnej stronie ulicy.

Uszatek wyszedł z apteki. Było mu bardzo przykro, że nie umiał wyręczyć Ani.

Na ulicy spotkał Anię. Dziewczynka wybiegła zaraz za Uszatkiem.

- Oj, Misiu, Misiu!- pokiwała głową.

A potem wytłumaczyła niedźwiadkowi, gdzie się co kupuje.



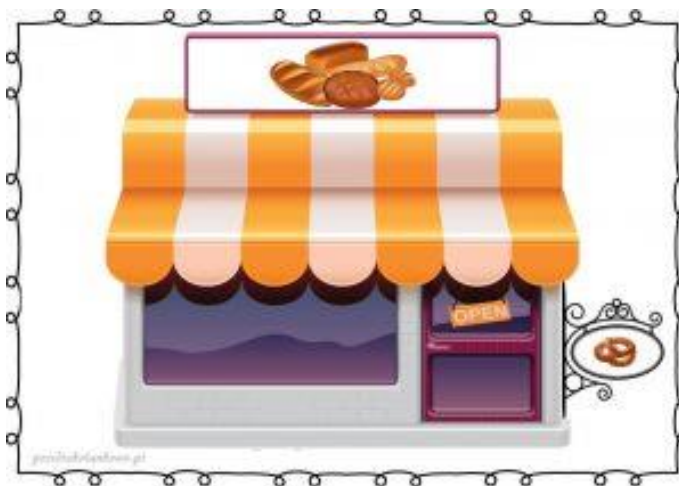
*** Po przeczytaniu opowiadania zadajemy dziecku pytania:**

- *O co mama poprosiła Anię?*
- *Kto chciał wyręczyć dziewczynkę w robieniu zakupów?*
- *Dlaczego misiowi nie udało się pomóc Ani?*
- *Gdzie miś powinien szukać syropu od kaszlu, a gdzie pieczywa?*

2. Rodzaje sklepów - praca z obrazkiem.

Rodzic prezentuje dziecku ilustracje przedstawiające różne rodzaje sklepów.

Zwraca się do dziecka z pytaniem: „*Jaki sklep znajduje się na obrazku, co można w nim kupić?*”







3. *Idziemy na zakupy* - zabawa ruchowa przy piosence Moniki Soleniec.

<https://www.youtube.com/watch?v=CGIM2Z1ZDOc>

Idziemy na zakupy do sklepu z zabawkami (*dziecko maszeruje swobodnie po pokoju*), do sklepu nasza mama idzie razem z nami.

Wkładamy do koszyczka misia (*dziecko porusza się na czworakach*).

Idziemy na zakupy do sklepu z zabawkami (*dziecko maszeruje swobodnie po pokoju*), do sklepu nasza mama idzie razem z nami.

Wkładamy do koszyczka laleczkę (*dziecko tańczy, dostawiając nogę do nogi*).

Idziemy na zakupy do sklepu z zabawkami (*dziecko maszeruje swobodnie po pokoju*), do sklepu nasza mama idzie razem z nami.

Wkładamy do koszyczka piłeczkę (*dziecko podskakuje jak piłeczka*).

4. *Zabawki* - karta pracy.

Obejrzyj poniższy obrazek.

Policz, ile półek ma szafka z zabawkami.

Potem policz zabawki na każdej półce.

Pokaż półkę, na której jest najwięcej zabawek.

Nazwij zabawki umieszczone na samym dole karty pracy.

Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby) z pomocą osoby dorosłej.

Pozdrawiamy! ☺

Obejrzyj obrazek. Policz, ile półek ma szafka z zabawkami. Potem policz zabawki na każdej półce. Pokaz półkę, na której jest najwięcej zabawek. Pokaz półkę, na której jest najmniej zabawek.



Nazwij zabawki. Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby) z pomocą osoby dorosłej.

Źródła:

1. *pnr5.przedszkolowo.pl/*

2. *pl.freepik.com*

3. *przedszkolankowo.pl*

4. *www.edukacja.edux.pl*

5. *www.mac.pl/produkty/olekiada_aplus_kp*