**Poniedziałek 20.04.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“ DBAMY O NASZĄ PLANETĘ”**

**Zadanie 1. „Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne.**

„Biegaj – stój” – Dziecko porusza się swobodnie po pokoju przy dźwiękach muzyki lub klaskania. Na przerwę w muzyce lub klaskaniu zatrzymuje się i stoi na prawej, a następnie na lewej nodze.

„Skoki przez rzekę” – na dywanie rodzic rozkłada linę, a dziecko przeskakuje przez nią obunóż.

„Z biegiem rzeki” – Dziecko przechodzi po leżącej na podłodze linie „stopa za stopą”.

„Taniec motyli” – Dziecko porusza się po pokoju w rytm klaskania, naśladując lot motyla. Na przerwę w muzyce dziecko – motyl siada w rozłożonych na dywanie gazetach.

„Zapach powietrza” – Dziecko siedzi na podłodze w siadzie skrzyżnym. Wykonuje głęboki wdech powietrza nosem i wydech ustami.

**Zadanie 2.**  **„Kot Łatek” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

*Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. Z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łodyga, fioletowe kwiaty… - Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić…*

Rozmowa na temat opowiadania.

- Skąd wrócił Łatek?

- Co robił Łatek podczas spaceru?

- Co ogląda Łatek? - Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?

- Nad czym zastanawia się Łatek?

**Zadanie 3. Wprowadzenie litery “ Ł, ł” ( karty pracy cz.IV lub załąłcznik)**

**Zadanie 4. „Nasza Ziemia” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.**

Morza, rzeki, oceany i wysokie góry.

Sosny, dęby oraz świerki co pędzą do chmury.

Błękit nieba, zieleń trawy, ptaki śpiewające.

Deszcz co dzwoni o parapet i gorące słońce.

Wszystko to jest nasza Ziemia, na której żyjemy.

Drugiej takiej pięknej, nigdzie nie znajdziemy.

**„Jak wygląda nasza Ziemia” – swobodne wypowiedzi dziecka.**

Oglądanie mapy świata, zwrócenie uwagi na występujące na niej kolory. Wyjaśnienie co oznaczają kolory umieszczone na mapie.

NIEBIESKI- rzeki, jeziora, morza, oceany

ZIELONY - niziny

ŻÓŁTY - wyżyny

CZERWONY/BRĄZOWY - góry

**DLA 6-LATKÓW ( cześć IV) !!!**

**Karty pracy – s. 1, 2,3**

**DLA CHĘTNYCH - załączniki**

* **Memory**

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49346>

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**