**Wtorek 21.04.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“ Dbamy o naszą planetę”**

**Zadanie 1. „Dbamy o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania B. Koronkiewicz.**

- Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji.

- Jak to nic nie wiesz? – zdziwiła się mama. Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii.

- a co to znaczy? - to znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię.

- na przykład? - na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć.

- a oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata. – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować.

- to dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek.

- No właśnie.

- Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama.

- i oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku.

- Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo – zastanowił się Tomek. - My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody bez potrzeby.

- Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – a jedzenia nie można wyrzucać.

- Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację.

– Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu.

- i pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata.

– Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.

*Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.*

- o czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?

- Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?

- Jak należy postępować ze śmieciami?

- co to są elektrośmieci?

- co należy oszczędzać?

- Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

**Zadanie 2. „Jak będzie wyglądać nasza Ziemia za 100 lat” – zabawa twórcza.**

Dzieci wypowiadają się na temat przyszłości Ziemi. Wskazują zachowania ludzi wyniszczające Ziemię. Podają propozycje działań ratujących naszą planetę.

**Zadanie 3. „Lustrzane odbicie” – ćwiczenie koncentracji uwagi.**

Dziecko dobiera się z rodzicem w par i stają zwróceni twarzą do siebie. Jedna osoba z pary wykonuje rękami ruchy ilustrujące słyszaną muzykę. Druga osoba naśladuje ruchy partnera.

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 3,4**

**DLA CHĘTNYCH - załączniki**

* Segregowanie śmieci

<https://drive.google.com/file/d/1zFmybys8rCJFfiq8H9XsnYscmi7C21_n/view?fbclid=IwAR2CCVM3SJCYicTFMNO8yPrFKTNltBIxEzyXbJojGORCv_mwTnvwzH2VF8o>

* Memory pogodowe

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49346>

* Miesiące

<https://szaloneliczby.pl/miesiace/>

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**