

Nasze kolejne propozycje na środę ☺

1. *Śniadanie misia* - bajka logopedyczna.

Mama lub tata czytają głośno bajeczkę. Ćwiczenia języka wykonujemy razem z dzieckiem przed lustrem.

Kubuś Puchatek obudził się rano, przeciągnął i bardzo mocno ziewnął (*ziewamy*). Poczuł, że jego brzuszek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą ścieżką (*dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole*), rozgląda się na prawo (*czubek języka do prawego kącika ust*) i na lewo (*czubek języka do lewego kącika ust*). Próbuje wyczuć, gdzie może znajdować się dziupla z miodem (*kilka razy wdychamy powietrze nosem, a wydychamy buzią*). Stał przed wysokim drzewem. Spojrzał w górę (*językiem dotykamy do górnej wargi*) i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miodzik. Kubuś zaczął więc wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał całą dokładnie (*wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół*) i wsunął łapkę po miód jeszcze raz (*ponownie naśladujemy oblizywanie ręki*). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić. Oblizuje więc językiem dokładnie wargi, dotyka do kącików ust, a na koniec oblizuje ząbki (*usta przez cały czas są szeroko otwarte*).

Misio poczuł, że jego brzuszek jest już pełen. Zszedł z drzewa i ruszył w drogę powrotną. Musiał iść tą samą wyboistą dróżką (*dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole*), więc gdy doszedł do swojego domku, był bardzo zmęczony (*wysuwamy język na brodę i dyszymy*). Położył się do łóżeczka i zasnął (*chrapiemy*).

2. *Powiedz, gdzie jest miś?* - określanie położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, przed, za, przy, obok itp. (karta pracy)

* Inna propozycja: bierzemy dwa przedmioty (miś, lalka), kładziemy je w wybranych miejscach i prosimy dziecko, aby określiło, gdzie leży lalka w odniesieniu do misia.

Imię i nazwisko:

- Powiedz, gdzie jest miś. Pokoloruj wybrany rysunek.



3. **Co nie pasuje?** - zabawa logiczna (doskonalenie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia; wzbogacanie słownictwa).



4. *Wesoły miś* - plastelinowa wyklejanka (załącznik nr 1).

Pokoloruj misia kredkami świecowymi lub ołówkowymi. Uformuj z plasteliny niewielkie kuleczki i przyklej je w miejscu kropek.



kreatywnadzungla.pl

Szanowni Państwo,

serdecznie dziękujemy za kolejne dni współpracy, przesłane zdjęcia oraz relacje z nauczania zdalnego (i nie tylko).

*Prosimy o przekazanie naszych gorących pozdrowień „Grzybkom” ☺ ,
bardzo za nimi tęsknimy.*

Życzymy dużo zdrowia i wytrwałości. Mamy nadzieję do rychłego zobaczenia!

Monika Inglot i Beata Mrozińska

Źródła:

1. przedszkolesiemiechow.przedszkolowo.pl

2. [*pzp.edu.pl/wp-content/*](http://pzp.edu.pl/wp-content/)

3. [*ksiegarnia-edukacyjna.pl*](http://ksiegarnia-edukacyjna.pl)

4. [*boberkowy-world.blogspot.com*](http://boberkowy-world.blogspot.com)

5. [*kreatywnadzungla.pl*](http://kreatywnadzungla.pl)