

Pozostałe propozycje na piątek ☺

1. „Jedziemy na zakupy” - zabawa ruchowa.

Dziecko biega na paluszkach w tempie podanym na bębenku (*można wykorzystać pokrywkę i drewnianą tyżkę*). Gdy Rodzic przestaje grać, dziecko zatrzymuje się i na hasło:

- *Sklep z zabawkami!* - naśladuje ruchy różnych zabawek (np. piłek, piesków, robotów);
- na hasło: *Sklep z ubraniami!* - naśladuje ruchy przymierzania różnych części garderoby;
- na hasło: *Sklep obuwniczy!* - naśladuje wkładanie i wiązanie butów;
- na hasło: *Kwiaciarnia!* - naśladuje wążanie kwiatów;
- na hasło: *Sklep spożywczy!* - naśladuje wkładanie produktów do koszyka;
- na hasło: *Księgarnia!* - naśladuje czytanie książeczek.

2. *Co jest cięższe?* - eksperymenty z wagą (*porównywanie masy wybranych przedmiotów- określanie, który jest lżejszy, który cięższy, a który waży tyle samo*).

Prosimy o wykonanie z dzieckiem domowej wagi szalkowej, która posłuży do porównywania ciężaru różnych przedmiotów.

Wyjaśniamy dziecku, że dawniej, podczas ważenia towaru w sklepie, korzystano z takiej właśnie wagi. Dziś używa się wag elektronicznych, które same potrafią obliczyć, ile trzeba zapłacić za towar. Ważenie jest prostsze, wygodniejsze i szybsze, niż kiedyś.

Dziecko może ważyć np. małe zabawki (autka, figurki, klocki...) i porównywać ich ciężar (np. „*klocek jest lżejszy od autka, bo idzie do góry*”).

Materiały potrzebne do wykonania wagi:

- wieszak

- dwa papierowe kubeczki
- sznurek
- nożyczki
- dziurkacz

1) W papierowych kubeczkach robimy po dwie dziurki na przeciwległych brzegach.



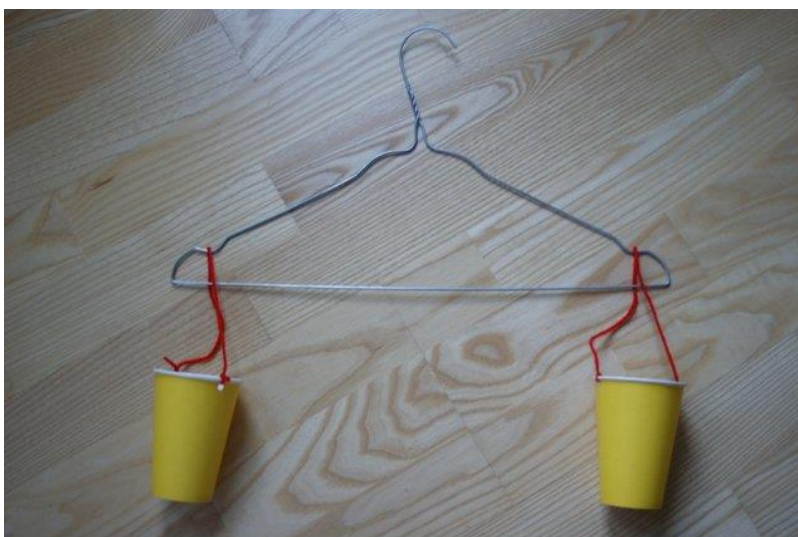
2) Sznuerek przycinamy na dwa równe kawałeczki.



3) Sznureczki przywiązujemy do kubeczków, staramy się, aby było to w miarę równo zawiązane.



4) Na wieszaku zawieszamy kubeczki.



5) Waga jest gotowa - teraz można dokonywać porównywania ciężaru różnych przedmiotów.



3. Warzywa i owoce - zabawy matematyczne (*kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanego kryterium*).

* Dziecko wycina kartoniki z jabłuskami (załącznik nr 1). W tym czasie Rodzic przygotowuje trzy talerzyki. Następnie proponuje dziecku, aby podzieliło owoce według koloru. Dodatkowo możemy oznaczyć spodeczki takimi samymi kolorami, w jakich są jabłka.

(na podobnej zasadzie można bawić się np. klockami)

* Dziecko wycina warzywa (załącznik nr 2) i segreguje je według nazwy. Następnie przelicza elementy w powstałych zbiorach. Wskazuje talerzyk, na którym jest najwięcej warzyw.

Życzymy miłego weekendu! ☺

Źródła:

1. *www.przedszkola.edu.pl*

2. Pomysł na wagę szalkową oraz załączone zdjęcia pochodzą ze strony: *ekodziecko.com*