

Nasze propozycje na środę ☺

1. *Brudasek* - słuchanie wiersza K. Chowaniec.

Prosimy o przeczytanie dziecku wiersza zamieszczonego poniżej.

Wielki kłopot mamy dziś,
myć się nie chce mały Krzyś.
Brudne ręce, nogi brudne,
nic u niego nie jest schludne.
Od tygodnia nie mył uszu,
przecież on nie mieszka w buszu.
Jeśli wkrótce nie dorośnie,
to niedługo w brud obrośnie.
„To kąpanie już mi zbrzydło,
ciągle gdzieś ucieka mydło.
A ta szczotka strasznie drapie”-
znów niemyty zasnął, chrapie.
Włosy boją się grzebienia,
a to nie jest bez znaczenia.
„On ma zęby, chce mnie zjeść!”
Krzysiu, przestań głupstwa pleść.
Co tu począć, jestem w szoku,
Krzysiu nie mył się pół roku.

Martwi się cała rodzinka,
nawet ciotki z Ciechocinka.
Chociaż nosek umyj dziś.
„Nosek niech umyje miś.
Myjcie się cioteczki same,
dla mnie mycie niewskazane.
Po kąpieli katar łapię,
wszystko swędzi mnie i drapie.
A gdy palcem wodę ruszę,
cały dzień go potem suszę.
Kąpiel jest dla brudnych ludzi,
niech się myje, kto się brudzi.”
Wciąż grymasi, robi miny,
nie kąpał się już trzy zimy.
Oj, nie może być tak dalej,
już do wanny wody nalej.
Wyszoruj się, Krzysiu mały,
a znów będziesz czysty cały.
Każde dziecko myć się musi,
Tadzio, Jasio i brat Lusi.
Bo jak nie, to przyjdą czasy,
w których będą żyć brudasy!

* Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego wiersza. Swobodne odpowiedzi dziecka na pytanie: *Dlaczego warto być czystym?*

2. *Mydło wszystko umyje* - zabawa ruchowa przy piosence z repertuaru zespołu *Fasolki*.

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

* Posłuchaj piosenki pt. *Mydło lubi zabawę*. Postaraj się zapamiętać jej refren.

* Zabawa ruchowa przy piosence.

Dziecko porusza się w rytm muzyki, na przerwę naśladuje mycie poszczególnych części ciała wymienionych przez Rodzica.

3. *W łazience* - zagadki słowne.

Służy do picia,

służy do mycia.

Bez niej na ziemi

nie byłoby życia.

(woda)

Przyjemnie pachnie,

ładnie się pieni.

A brudne rączki

w czyste zamieni.

(mydło)

Schowała się w tubie,

używać jej lubię.

A i mała szczotka

chętnie się z nią spotka.

Duży lub mały

jest w każdej łazience.

Kiedy skończysz mycie,

wytrze Ci ręce.

(pasta do zębów)

Ma dużo zębów,
Choć nic nie jada.
Trzymany w ręku,
włosy nam układa.

(grzebień)

Dziurki w niej, jak w serze.
Żyła w morzu na dnie.
Do wanny ją bierzesz,
bo umie myć ładnie.

(gąbka do mycia)

Teraz pora na mój występ.
Dam Ci trochę wody czystej.
Wypłucz buzię, umyj szczotkę.
Potem odstaw mnie na półkę.

(kubek)

(ręcznik)

Długa i wąska
z krótkimi włoskami.
Wesoło płąsa
pomiędzy zębami.

(szczoteczka do zębów)

Pieni się płyn z butelki.
Zamienia się w bąbelki.
Nieraz głowę Ci zmywa.
Czy wiesz, jak się nazywa?

(szampon)

Jest w łazience niby - miska,
nad nią wisi ręcznik duży.
O tym wie najmniejsze dziecko,
że do mycia ona służy.

(umywalka)

4. **Mój ręcznik** - praca plastyczna (usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i małej motoryki).

Propozycja nr 1: Ręcznik - przeplatanka

Zadaniem dzieci jest wycięcie pasków z kolorowego papieru, a następnie włożenie ich w zaprezentowany przez Rodzica sposób we wcześniej przygotowaną, odpowiednio poprzecinaną kartkę.



przedszkolnyartysta.blogspot.com



przedszkolnyartysta.blogspot.com



przedszkolnyartysta.blogspot.com

lub

Propozycja nr 2: Kolorowy ręcznik (załącznik nr 1)

Ozdób ręcznik wzorkami, wykorzystując do tego kredki albo mazaki.

Możesz też wykleić szablon ręcznika kawałkami kolorowej bibuły.

Dziękujemy za Wasze dotychczasowe fotorelacje! Czekamy na zdjęcia z dzisiejszych zajęć! Pozdrawiamy!



Drodzy Rodzice,

pamiętajcie o czynnościach samoobsługowych swoich pociech - poćwiczcie z nimi ubieranie, rozbieranie, wkładanie obuwia, mycie rąk, twarzy.

Źródła:

1. edukacja.edux.pl
2. przedszkola.edu.pl
3. zagadkidladzieci.net
4. przedszkolnyartysta.blogspot.com
5. pl.pinterest.com
6. zswws.szkolnastrona.pl