

## Pozostałe propozycje na wtorek ☺

### 1. *Moje miasto* - zabawa dydaktyczna.

Przed rozpoczęciem zabawy pytamy dziecko, czy wie, jak nazywa się nasze miasto i czy pamięta nazwę ulicy, przy której mieszka?

Następnie Rodzic prezentuje dziecku zdjęcia charakterystycznych miejsc związanych z Chojnowem.

Dziecko ogląda zdjęcia, próbuje określić, co przedstawiają. Dzieli się swoimi spostrzeżeniami na temat wyglądu tych miejsc, swoich pobytów w nich z Rodzicami. Próbuje podać przykłady miejsc znajdujących się w jego miejscowości, w których najbardziej lubi przebywać.



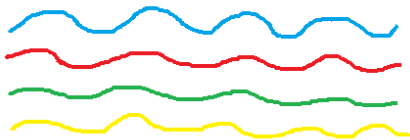




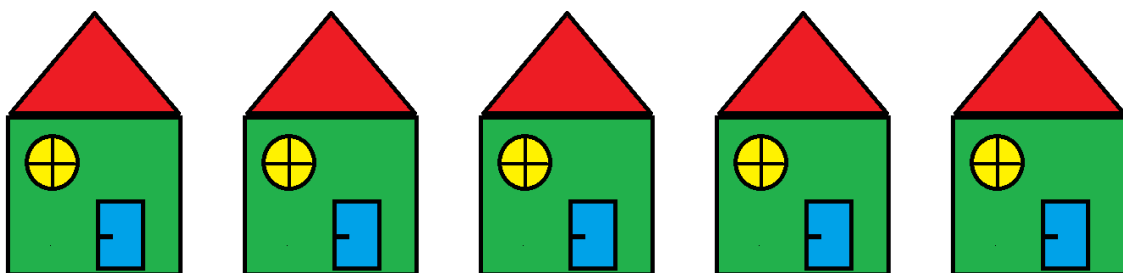
**2. Kolorowe miasteczko** - zabawy matematyczne w oparciu o wiersz D. Gellnerowej.

Dziecko słucha wiersza czytanego przez Rodzica, jednocześnie oglądając zamieszczone poniżej obrazki.

„Nad kolorową rzeczką  
Jest kolorowe miasteczko.



Domy są w nim zielone,  
a dachy ciemnoczerwone.



Koty - niebieskie,



pomarańczowe są pieski,



a gęsi, barwne jak pawie,



pływają po kolorowym stawie.



A gdzie jest takie miasteczko?

Nad kolorową rzeczką.”

Rodziec zadaje dziecku pytania:

- \* *Gdzie znajdowało się miasteczko?*
- \* *Jakie kolory miały domy i ich dachy?*
- \* *Jakie były tam zwierzęta?*
- \* *Jakiego koloru były koty i psy?*

Następnie prosi dziecko:

- \* *Policz, ile jest domów nad rzeczką?*
- \* *Policz wszystkie dachy i okna.*
- \* *Policz, ile jest kotków, piesków i pawi.*
- \* *Których zwierzątek jest najwięcej, a których najmniej?*
- \* *Opowiedz, jak wyglądałoby Twoje wymarzone miasteczko, a może je namalujesz?*

**3. Droga do domu** - zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi.

Rodziec kładzie w jednej części pokoju kartkę z obrazkiem domu. Następnie układa na dywanie drogę do domu (można wykorzystać np. sznurek, skakankę, grubą wstążkę itp.). Zadaniem dziecka jest przejść po ścieżce do domu tak, aby z niej nie spaść.



**4. *Makieta miasta*** - konstruowanie z klocków wg własnego pomysłu (praca dla chętnych).

Dziecko projektuje- z dostępnych w domu klocków i zabawek- makietę miasta. Następnie wypowiada się na temat swojej pracy.



## **5. Figury geometryczne** - karty pracy (do wyboru).

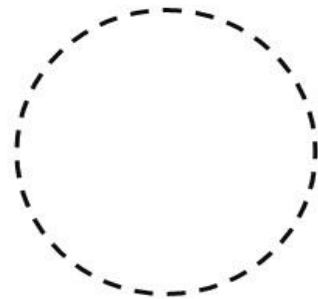
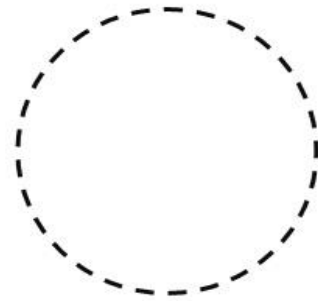
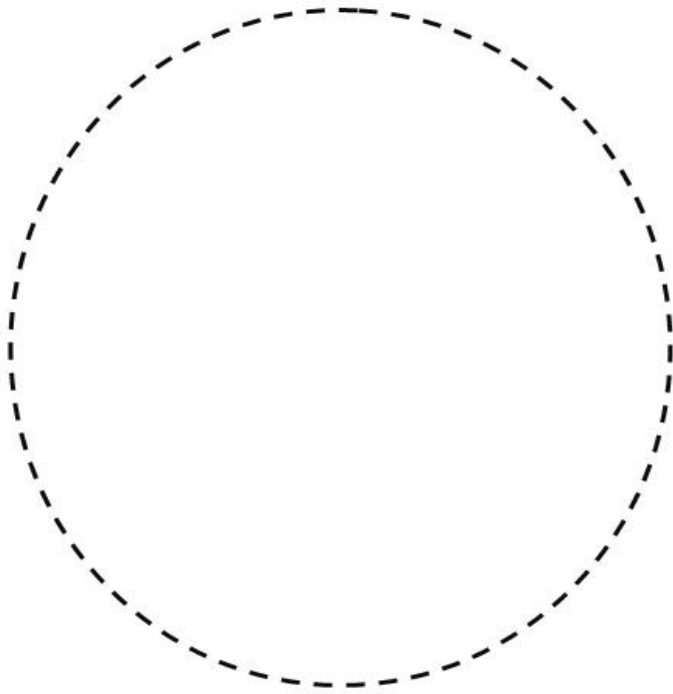
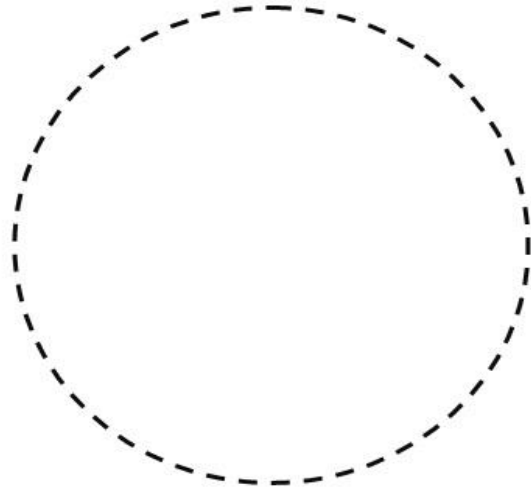
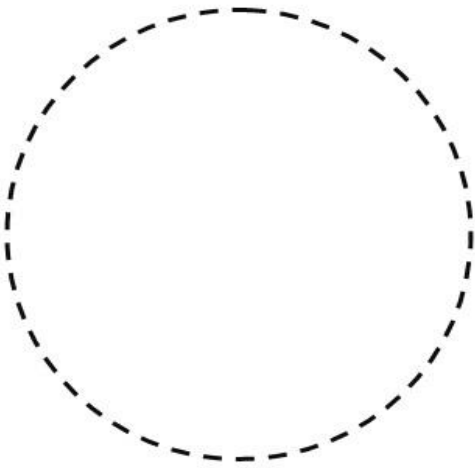
\* Rysuj po śladzie odpowiednim kolorem kredki (koła - kolor niebieski, trójkąty - czerwony, kwadraty - zielony).

**Życzymy miłego dnia!** ☺

Źródła:

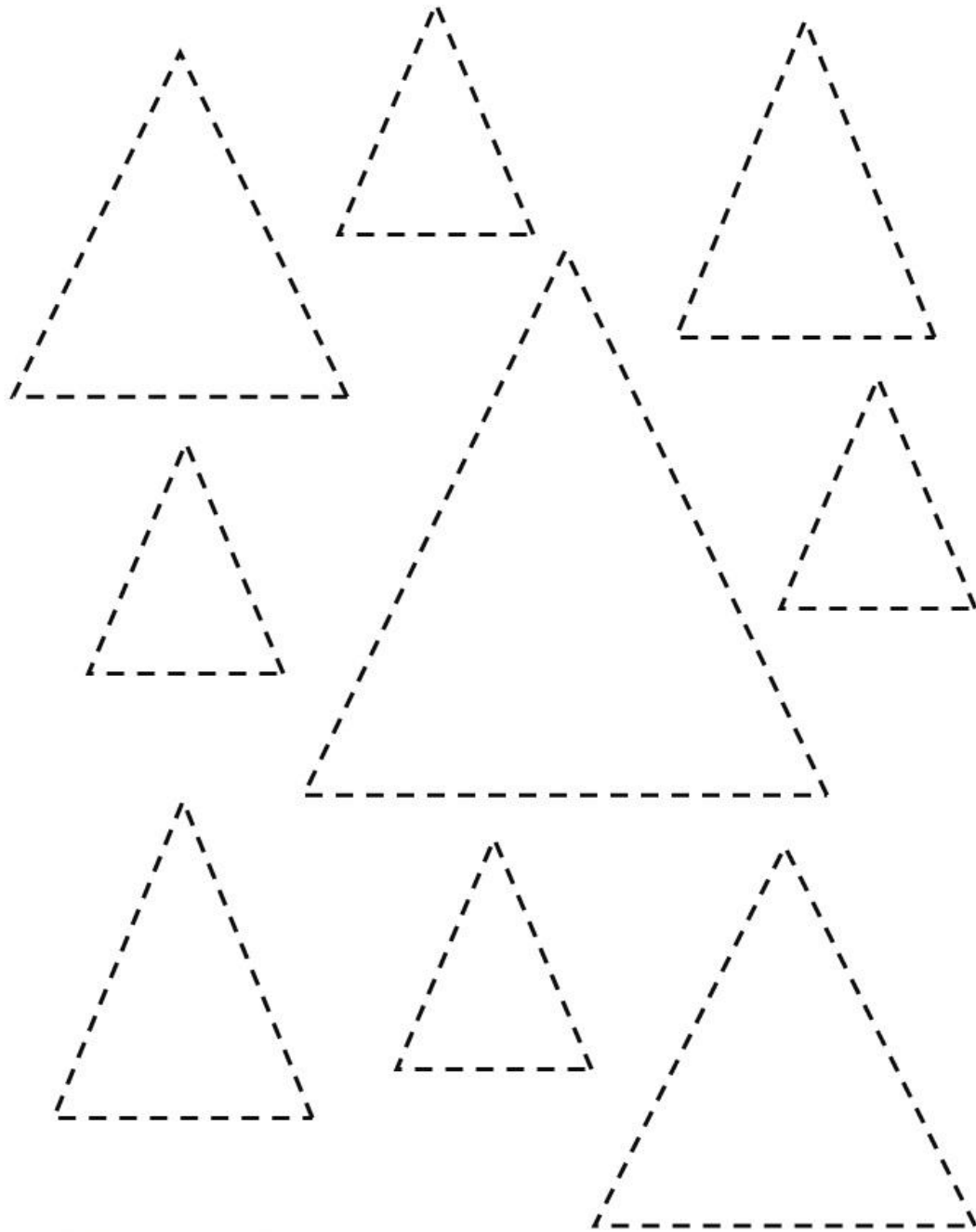
1. Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2*, WSiP
2. Zdjęcia Chojnowa pochodzą ze stron: [promocja.chojnow.eu](http://promocja.chojnow.eu); [e-legnickie.pl](http://e-legnickie.pl); [pl.m.wikipedia.org](http://pl.m.wikipedia.org); [miasto.chojnow.sisco.info](http://miasto.chojnow.sisco.info)
3. [przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)
4. Załączone obrazki oraz zdjęcia pochodzą ze stron: [fotosearch.fr](http://fotosearch.fr); [clipart-library.com](http://clipart-library.com); [krainawiedzy.pulawy.pl](http://krainawiedzy.pulawy.pl); [shutterstock.com](http://shutterstock.com); [ceneo.pl](http://ceneo.pl)

Rysuj po śladzie.





Rysuj po śladzie.



Rysuj po śladzie.

