**Środa 06.05.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“Kosmiczne podróże”**

**Zadanie 1. Poranny zestaw ćwiczeń.**

Dziecko bierze po 2 woreczki gimnastyczne lub woreczki z ryżem, bądź kaszą, wykonuje po 5 powtórzeń ćwiczenia:

*- dziecko kładzie jeden woreczek na głowie, drugi woreczek przekłada z ręki do ręki z przodu i z tyłu na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania woreczka,*

*- ćwiczenie jak wyżej tylko drugi woreczek przekładamy w górze nad głową i z tyłu za plecami na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania woreczka,*

*- woreczki trzymane w obu dłoniach, dziecko wykonuje wznos ramion bokiem w górę klaśnięcie woreczkami, opust ramion bokiem w dół i woreczkami dotykamy ud,*

*- jeden woreczek wkładamy między kolana, drugi kładziemy na głowie, dziecko ugina nogi i próbuje wykonać przysiad,*

*- w siadzie klęcznym dłonie oparte na woreczkach leżących na podłodze, opierając się na woreczkach przesuwamy woreczki do przodu jednocześnie wykonując skłon tułowia w przód, następnie przysuwamy woreczki do siebie,*

*- w klęku podpartym woreczki leżą między rękami na podłodze, uginamy ręce i czołem dotykamy do woreczków, - w leżeniu na brzuchu, ramiona w bok, w dłoniach woreczki, przenos ramion w przód*

*– klaśnięcie woreczkami. Następnie przenos ramion bokiem w tył i klaśnięcie z tyłu za plecami, - kładziemy woreczki na stopach i próbujemy wykonać kilka kroków bez upadku woreczków ze stóp, Dzieci odkładają woreczki gimnastyczne na wskazane przez nauczyciela miejsce.*

**Zadanie 2. „Gdzie jest ufoludek?” – zabawa matematyczna.**

Dziecko wskazuje położenie ufoludka używając określeń: nad, pod, obok, za, przed, z prawej strony, z lewej strony.

**Zadanie 3. Określanie wielkości towarów o takiej samej wadze.**

Dziecko obserwują ważone towary o ciężarze 1 kg (makaron, sól, mąka). Waga wskazuje taki sam ciężar chociaż ważone artykuły różnią się wielkością.

**Demonstracja sposobu wykonania wagi.**

Do wykonania wagi potrzebna będzie listewka, 2 foliowe torebki, które należy umieścić po obu stronach listewki, taśma samoprzylepna do przymocowania torebek do patyka, sznurek i pinezka do przymocowania na środku listewki.

**Wyjaśnienie sposobu ważenia.**

Przed ważeniem należy sprawdzić czy szalki (torebki) są puste. Na jednej szalce kładziemy ważony towar, a na drugiej odważniki. Ramiona wagi równo ustawione wskazują, że towar został prawidłowo zważony – na obu szalkach jest taki sam ciężar. Próby ważenia zabawek. Dziecko waży maskotki – misie, lalki, ufoludki. Odważnikami są drewniane klocki, kasztany, żołędzie. Dziecko określa, ile ważą zabawki i które z nich są cięższe, a które lżejsze. Np. ufoludek waży 4 klocki i 2 żołędzie, a miś waży 5 klocków i 3 żołędzie.

**Zadanie 4. „Kosmiczny język” – ćwiczenia dykcyjne.**

Dziecko powtarza za rodzicem kosmiczne słowa i mówią co one mogłyby oznaczać: aplepaplu, melabolombys, kolosimanus, saleneliusa, Następnie dziecko samo wymyśla kosmiczne słowa i wyjaśnia ich znaczenie.

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 13**

**DLA 5 - LATKÓW**

**Karty pracy w załącznikach (dla chętnych)**

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**