11.V.2020

ZWIERZĘTA NASZYCH LASÓW I PÓŁ

1. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Kto mieszka w lesie?”.

Miło jest chodzić  
po leśnych ścieżkach.  
A wiecie, dzieci,  
kto w lesie mieszka?  
Mieszka tu sarna,  
co biega prędko  
- Nie bój się dzieci, zgrabna sarenko!  
A tu widzicie  
rudego lisa.  
Potrząsa kitą,  
oczami błyska.  
Ten ptak wesoły  
to sroczka miła,  
co w bajce dzieciom  
kaszkę warzyła.  
Zajączek skubie  
trawy i zioła.  
Ujrzał w drzewie  
pstrego dzięcioła.  
kukułka kuka  
daleko, blisko…  
jeż w suchych liściach ma legowisko.  
W lipowej dziupli  
wiewiórka mieszka.  
Poproście, może  
da wam orzeszka…  
Sowa dzień cały  
drzemała smacznie.  
A teraz, w nocy  
polować zacznie.

Omówienie treści

1. Dziecko kończy zdanie.

* Zwinny jak ……………………….(wiewiórka).
* Głodny jak………………………..(wilk).
* Pracowita jak……………………..(mrówka).
* Mądra jak…………………………(sowa).
* Chytry jak………………………….(lis).
* Wolny jak…………………………(ptak).
* Nóżki zgrabne jak…………………..(sarenka).
* Pracowita jak ……………………….(pszczółka).
* Silny jak ……………………………..(niedźwiedź).
* Ryczy jak…………………………….(jeleń).
* Ponury jak……………………………(borsuk).

1. Gimnastyka buzi i języka.

* Wiewiórka gryząca orzechy, oblizuje się po posiłku – pracuje dolna wargą.
* Wiewiórka sprząta swoje mieszkanie – przesuwanie językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ściankach policzków, podniebieniu dolnym.
* Wiewiórka odkurza – dziecko dmucha.

1. Ćwiczenia ortofoniczne – „Co słychać w lesie”.

* Wróbel – dziecko – ćwir, ćwir, ćwir
* Kukułka – dziecko – ku-ku, ku-ku.
* Wrona – dziecko – kra, kra, kra.
* Dzięcioł – dziecko – stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk.
* Sowa – dziecko – uhu, uhu, uhu.
* Wilku – dziecko – auu, auu, auu.
* Dzik – dziecko – chrząka.

1. Proponuję do nauki wiersz ‘Jeż”.

Mieszkam w lesie i w ogrodzie

Na spacery chodzę co dzień

Moja tajna broń to igły

Nie dotykaj więc mnie nigdy

Dwie dżdżownice, trzy ślimaki

Oraz cztery muszki – wszystko to zjadają

Jeże łakomczuszki.

1. Ćwiczenia grafomotoryczne – jeż.

Grażyna Gałwa

