11.V.2020

ZWIERZĘTA NASZYCH LASÓW I PÓŁ

1. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Kto mieszka w lesie?”.

Miło jest chodzić
po leśnych ścieżkach.
A wiecie, dzieci,
kto w lesie mieszka?
Mieszka tu sarna,
co biega prędko
- Nie bój się dzieci, zgrabna sarenko!
A tu widzicie
rudego lisa.
Potrząsa kitą,
oczami błyska.
Ten ptak wesoły
to sroczka miła,
co w bajce dzieciom
kaszkę warzyła.
Zajączek skubie
trawy i zioła.
Ujrzał w drzewie
pstrego dzięcioła.
kukułka kuka
daleko, blisko…
jeż w suchych liściach ma legowisko.
W lipowej dziupli
wiewiórka mieszka.
Poproście, może
da wam orzeszka…
Sowa dzień cały
drzemała smacznie.
A teraz, w nocy
polować zacznie.

Omówienie treści

1. Dziecko kończy zdanie.
* Zwinny jak ……………………….(wiewiórka).
* Głodny jak………………………..(wilk).
* Pracowita jak……………………..(mrówka).
* Mądra jak…………………………(sowa).
* Chytry jak………………………….(lis).
* Wolny jak…………………………(ptak).
* Nóżki zgrabne jak…………………..(sarenka).
* Pracowita jak ……………………….(pszczółka).
* Silny jak ……………………………..(niedźwiedź).
* Ryczy jak…………………………….(jeleń).
* Ponury jak……………………………(borsuk).
1. Gimnastyka buzi i języka.
* Wiewiórka gryząca orzechy, oblizuje się po posiłku – pracuje dolna wargą.
* Wiewiórka sprząta swoje mieszkanie – przesuwanie językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ściankach policzków, podniebieniu dolnym.
* Wiewiórka odkurza – dziecko dmucha.
1. Ćwiczenia ortofoniczne – „Co słychać w lesie”.
* Wróbel – dziecko – ćwir, ćwir, ćwir
* Kukułka – dziecko – ku-ku, ku-ku.
* Wrona – dziecko – kra, kra, kra.
* Dzięcioł – dziecko – stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk.
* Sowa – dziecko – uhu, uhu, uhu.
* Wilku – dziecko – auu, auu, auu.
* Dzik – dziecko – chrząka.
1. Proponuję do nauki wiersz ‘Jeż”.

Mieszkam w lesie i w ogrodzie

Na spacery chodzę co dzień

Moja tajna broń to igły

Nie dotykaj więc mnie nigdy

Dwie dżdżownice, trzy ślimaki

Oraz cztery muszki – wszystko to zjadają

Jeże łakomczuszki.

1. Ćwiczenia grafomotoryczne – jeż.

Grażyna Gałwa

