Wtorek 12.V.2020

NASZA BIEDRONKA

1. Słuchanie wiersza M. Strękowskiej – Zaremby „Leśne piosenki” z elementami ćwiczeń ortofonicznych.

Do, re, mi, do, re, mi,

skaczę sobie, dwa i trzy,

jedna nuta – jeden skok,

w przód, do góry, potem w bok.

Skaczę sobie pośród drzew,

a nad głową słyszę śpiew:

do, re, mi, fa, sol, la,

ktoś te nuty w lesie gra.

Mruczy, nuci, gwiżdże, śpiewa,

w rytm melodii szumią drzewa,

wkoło słyszę skoczne dźwięki...

Czy to leśne są piosenki?

Tony niskie i wysokie,

zerkam w górę jednym okiem,

widzę ptaki, ćwiczą gamę,

myślą, że są w lesie same.

Chcesz im pomóc, powtórz to:

do, re, mi ,fa, sol, la, si, do.

Rozmowa – kto śpiewał leśne melodie, co ćwiczyły ptaki.

1. Zabawa ruchowa – dziecko wykonuje polecenia, mam powoli czyta.

* Prawa noga wypad w przód i rączkami zawiąż but.
* Powrót, przysiad, dwa podskoki w miejscu bieg i skłon głęboki.
* Wymach rączek w tył, do przodu i rannego nie czuć chłodu.

1. „Nasza biedronka” – zabawa słuchowa na koncentrację.

Mam czyta wiersz, zadaniem dziecka jest klasnąć w dłonie, kiedy usłyszy wyraz z głoską „a”, tupnąć nogą kiedy usłyszy wyraz z głoską „o”.

„Nasza biedronka” – A Dykas

Biedronka ma czarne duże i małe kropki ma

Duże z prawej strony, małe z lewej strony

Leciuteńka jest jak piórko

Unosi się pod ciemno – niebieską chmurką.

Biedroneczko policzę twe czarne kropeczki

Nim polecisz w piękny świat

Powiedz miłym przedszkolakom

Ile miałaś lat.

1. Praca grafomotoryczna – biedronka.

Grażyna Gałwa

