**Wtorek 12.05.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“Muzyka wokół nas”**

**Zadanie 1. Kapslowe rytmy.**

Dziecko otrzymuje po dwa kapsle. Uderza nimi o siebie, wystukując wymyślone przez siebie rytmy. Dziecko proponuje rytm, a Rodzic powtarza go.

**Zadanie 2. „Instrumenty muzyczne” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

*Każdy z nas może usłyszeć różne dźwięki. Mogą to być odgłosy natury: szum wiatru, morza, śpiew ptaków, głosy zwierząt. Mogą to też być odgłosy ulicy: pędzące samochody, motocykle, tramwaje. Czasami słyszymy muzykę w telewizji lub radio. Słyszymy też głosy innych ludzi. Wszystkie te dźwięki to drżenie powietrza. Instrumenty muzyczne działają właśnie na tej zasadzie. Te instrumenty, w których drga naprężona struna, to instrumenty strunowe takie jak: harfa, gitara, skrzypce, wiolonczela. Natomiast te, w których drga wdmuchiwane do rurki powietrze – to instrumenty dęte: flet prosty, flet poprzeczny, klarnet, saksofon, trąbka. Osoby grające na instrumentach muzycznych to muzycy. Muzycy mogą grać w zespołach muzycznych lub w orkiestrze symfonicznej. Koncertów orkiestry symfonicznej możemy słuchać w filharmonii.*

**Zadanie 3. Co to za instrument? – zagadki muzyczne.**

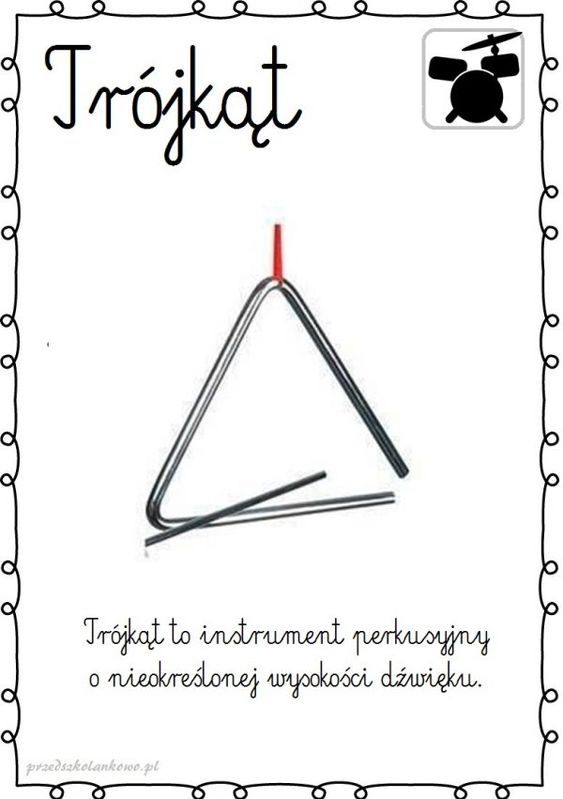
Dziecko słucha nagrań różnych instrumentów, próbuje je nazywać.

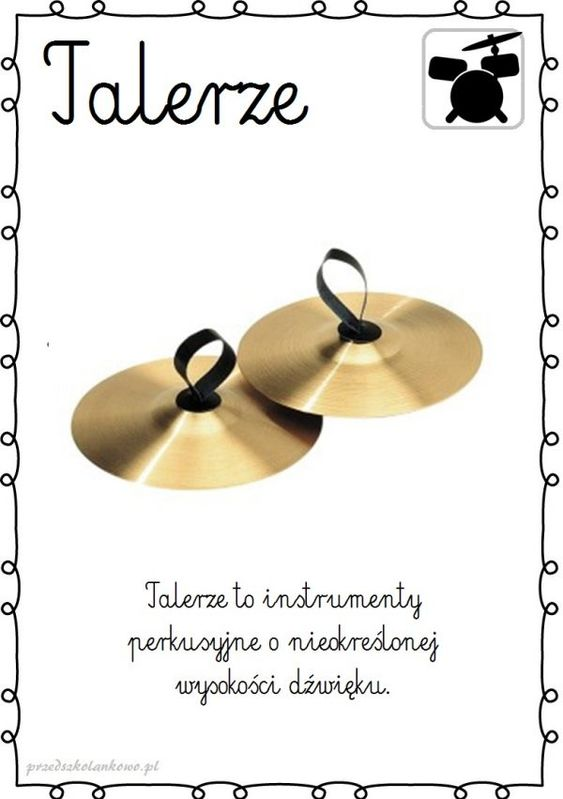
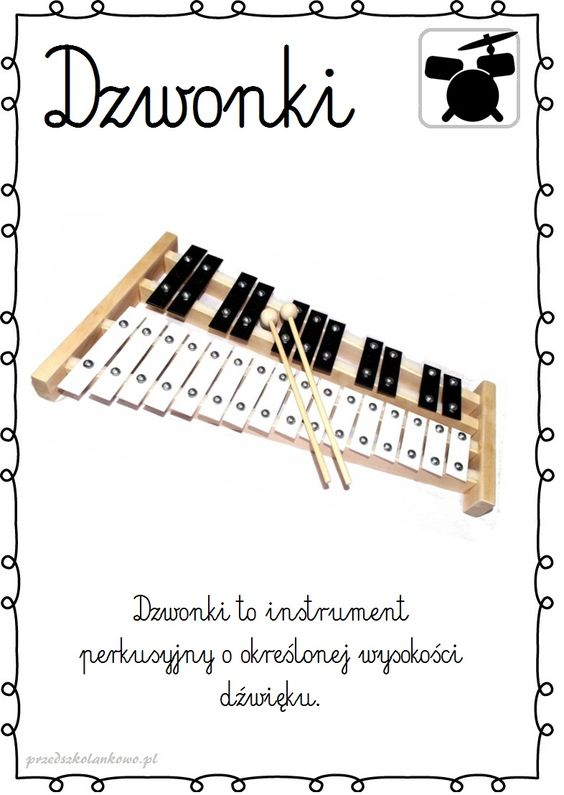
<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

**Zadanie 4.** „Instrumenty perkusyjne” – swobodne wypowiedzi dzieci.

Dziecko ogląda instrumenty perkusyjne, wypowiadają się na temat ich wyglądu, demonstruje sposób gry na wybranych instrumentach.









**Zadanie 5. Praca plastyczna.**

Dziecko ozdabia plastikową butelkę elementami wyciętymi z kolorowego papieru samoprzylepnego. Następnie wsypuje do butelki fasolę, groch itp. I tak powstałym instrumentem można grać 😊

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 27, 28**

**DLA 5 - LATKÓW**

**Karty pracy w załącznikach (dla chętnych)**

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**