**Środa 13.05.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“Muzyka wokół nas”**

**Zadanie 1. Ćwiczenia.**

Rodzic włącza muzykę. Dziecko najpierw wykonuje ćwiczenia w wolnym tempie, później te same ćwiczenia w szybszym tempie, dziecko naśladuje:

- unosimy przodem w górę obie ręce i opuszczamy w dół,

- unosimy przodem w górę na zmianę raz prawą rękę, raz lewą.

- unosimy obie ręce w górę i podskakujemy jak piłeczka,

- unosimy na zmianę raz jedną nogę w górę, raz drugą,

- unosimy lewą nogę w górę i próbujemy wykonać kilka podskoków na prawej nodze, zmiana nogi ćwiczącej,

- wykonujemy przysiady,

- wykonujemy krążenie w tył raz prawej ręki, raz lewej,

- unosimy ręce w górę i podskakując jak piłeczka staramy obrócić się o 360 stopni w prawą stronę, potem w lewą stronę,

- biegniemy w miejscu unosząc wysoko kolana, - bieg w miejscu z uderzaniem piętami o pośladki, - w rozkroku obunóż z ramionami w górze wykonujemy skłony tułowia w prawą i w lewą stronę.

**Zadanie 2.** „Dźwięki natury” – ćwiczenia artykulacyjne.

Dziecko naśladuje odgłosy:

wiatru: szyszyszy

deszczu: kap, kap, kap

pszczół: bzz, bzz, bzz

żab: kum, kum, rech, rech

**Zadanie 3.** „Motyle” – rozwiązywanie zadań.

Na dywanie dziecko ma zestaw guzików, które wykorzystuje do przeliczania.

Na łące latały 4 żółte motyle. Przyleciało do nich 6 motyli białych i 2 motyle niebieskie. Ile motyli jest razem?

Ma łące latało 15 motyli. 7 z nich odleciało na sąsiednią łąkę. Ile motyli zostało?

**Zadanie 4.** „Pszczoły do ula” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko porusza się po pokoju naśladując lot pszczół. Sygnał gwizdka (lub inny umowny znak) oznacza, że dziecko – pszczoła wchodzi do ula – obręczy rozłożonych na podłodze.

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 29, 30, 31**

**DLA 5 - LATKÓW**

**Karty pracy w załącznikach (dla chętnych)**

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**