

Propozycje zabaw na środę ☺

1. *Pracowita pszczołka* - słuchanie wierszyka połączone z oglądaniem filmu animowanego.

<https://www.youtube.com/watch?v=53dE4oz5efw>



2. *Skąd się bierze miód?* - praca z obrazkiem (oglądanie zdjęć pszczoły i ula; rozmowa na temat pszczół oraz ich znaczenia w życiu człowieka; degustacja miodu- określanie jego smaku; zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwo płynące z kontaktu z pszczołami).

* Pytamy dziecko o to, jak wygląda pszczoła? Uzupełniamy jego wypowiedź (pszczoła ma głowę, czułki, tułów, odwłok, skrzydelka i odnóża).



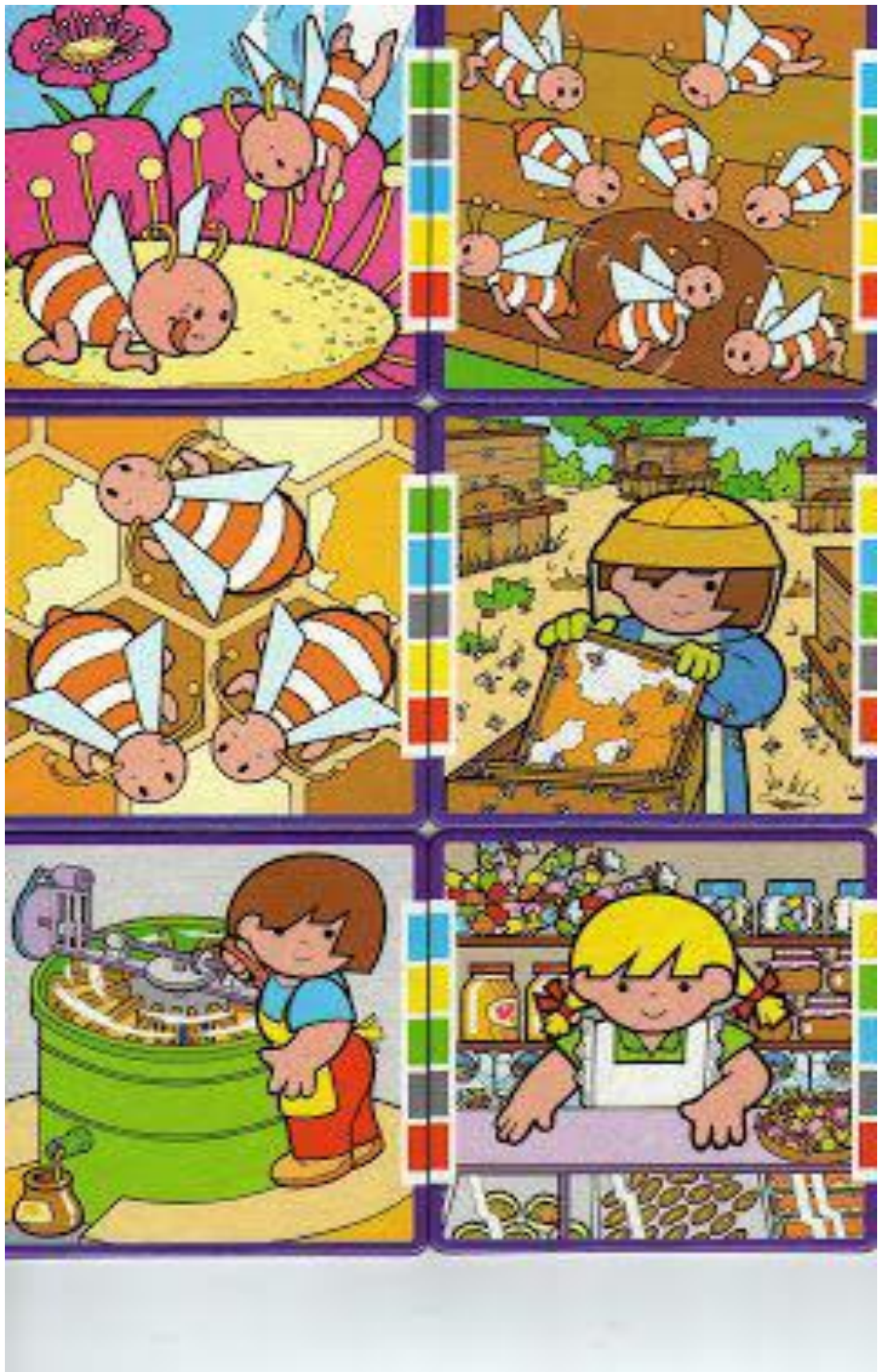
* Gdzie mieszkają pszczoły? (w ulach). W pszczelarstwie teren z ustawionymi ulami nazywa się **pasieką**. Ul to dom pszczoł i jeśli podejdziemy do niego zbyt blisko, mogą potraktować nas jak zagrożenie i użądlić. Trzeba więc uważać.



* Jak powstaje miód? - prosimy o zapoznanie dziecka z zamieszczoną na kolejnej stronie historyjką obrazkową.

Opis do historyjki obrazkowej:

1. Kwiaty wytwarzają nektar, który wabi pszczoły. Pszczoła zbiera nektar, by przetworzyć go później na miód. Aby uzyskać jedną łyżeczkę miodu, pszczoła musi odwiedzić aż 6 tysięcy kwiatów.
2. Pracowite pszczoły znoszą nektar do uli. Za każdym razem dźwigają ciężar równy połowie ciężaru swojego ciała.
3. W ulu pszczoły składają nektar do plastrów z wosku. Tutaj inne pszczoły przetwarzają nektar na miód.
4. Kiedy już plastry wypełnione są miodem, pszczelarz wyjmuje je z ula. Aby nie zostać pokłutym przez owady, zakłada specjalny strój z siatką ochronną i okadza ul dymem.
5. Zebrane ramki z plastrami wypełnionymi miodem, pszczelarz wkłada do wirówki. Podczas wirowania miód spływa do naczynia na zewnątrz.
6. Odwirowany miód od razu nadaje się do spożycia. Można go jeść z chlebem, słodzić nim herbatę lub dodawać do wypieków zamiast cukru. Miód jest bardzo zdrowy, ma wiele wartości odżywczych i właściwości lecznicze.



3. Pszczółka na łące - zabawa ruchowo-ortofoniczna.

Dziecko ustawia się w określonym miejscu w pokoju- na przykład w kąciku, który symbolizować będzie ul dla pszczołek. Dziecko- pszczółka wylatuje z ula, lata w różnych kierunkach, naśladując dźwięki wydawane przez pszczoły (zzzzzzz) . Co jakiś czas wykonuje przysiad- zbieranie pyłku kwiatowego. Następnie dziecko- pszczółka wraca do ula, głośno brzęcząc. W ulu natomiast brzęczy już bardzo cichutko (mmmm).



4. Pszczółki i ule - karty pracy (załączniki znajdują się poniżej).

- * Połącz pszczółkę z właściwym ulem (według wielkości).
- * Pokoloruj obrazek. Dorysuj pszczółkom czarne paseczki.

Propozycja dla chętnych

5. Pszczółka- praca techniczna (pomysły znajdują się na końcu).

Pozdrawiamy! ☺





Pomysły na prace techniczne



Pszczółki z papierowych kólek na patyku





Pszczółki z papierowych talerzyków i kolorowego papieru





Pszczółka z rolki po papierze

Źródła: podrecznikarnia.pl/przewodnik_metodyczny3_latek/; przedszkouczek.pl; Katarzyna Kowalik-Paluch: Przykłady gier i zabaw stymulujących rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym; harmonia.edu.pl; agrofakt.pl; pl.wiktionary.org; pl.pinterest.com; naszadolateczy.blogspot.com; ekodziecko.com; dobrzesiebaw.pl

