Poniedziałek 18.V.2020

MÓJ WZROK

1. Ćwiczymy buzię i język – ćwiczenia i zabawy artykulacyjne, zabawy z lusterkiem.

Dziecko patrząc w lusterko robi miny – smutną, wesołą, przestraszoną, zdziwioną, masaż językiem górnej wargi, dolnej, próby dotknięcia językiem do nosa, brody, liczenie ząbków końcem języka.

1. Wiersz J. Tuwima – „Okulary”.

Biega, krzyczy pan Hilary:  
"Gdzie są moje okulary?"  
  
Szuka w spodniach i w surducie,  
W prawym bucie, w lewym bucie.  
  
Wszystko w szafach poprzewracał,  
Maca szlafrok, palto maca.  
  
"Skandal! - krzyczy - nie do wiary!  
Ktoś mi ukradł okulary!"  
  
Pod kanapą, na kanapie,  
Wszędzie szuka, parska, sapie!  
  
Szuka w piecu i w kominie,  
W mysiej dziurze i w pianinie.  
  
Już podłogę chce odrywać,  
Już policję zaczął wzywać.  
  
Nagle zerknął do lusterka...  
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.  
  
Znalazł! Są! Okazało się,  
Że je ma na własnym nosie.

Omówienie :

* Jaki problem miał Hilary?.
* Gdzie szukał zagubionych okularów?.
* Gdzie je znalazł?.
* Kto musi nosić okulary?.

1. „Co by było gdyby człowiek nie miał oczu?” – zabawa słowna, kreatywna dziecko wymyśla twórcze odpowiedzi.
2. Zabawy ruchowe – przy muzyce.

* Dziecko maszeruje po dywanie na palcach, na piętach na zewnętrznych i wewnętrznych krawędziach stopy, na całych stopach.
* Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżowanym – wykonuje polecenia : patrz w górę, w dół, w lewą stronę, w prawą stronę.
* Dziecko maszeruje w różne strony na hasło: w tył zatrzymuje się i maszeruje tyłem, na hasło w przód – maszeruje do przodu.

1. Zachęcam dzieci do nauki na pamięć teksty „Czary - mary”.

Czary- mary, czary- mary

Niech się spełnią dzieci czary

Czary – mary powiedź dwa razy

To coś miłego ci się przydarzy.

1. Proponuję na położyć na stoliku 10 przedmiotów. Zadaniem dziecka jest je policzyć, zapamiętać. Następnie dziecko zamyka oczy a mama chowa jeden przedmiot, dziecko otwiera oczy i mówi czego brakuje.
2. Praca – proszę narysować ilustracje do wiersza „Okulary”.

Grażyna Gałwa