Poniedziałek 18.V.2020

MÓJ WZROK

1. Ćwiczymy buzię i język – ćwiczenia i zabawy artykulacyjne, zabawy z lusterkiem.

Dziecko patrząc w lusterko robi miny – smutną, wesołą, przestraszoną, zdziwioną, masaż językiem górnej wargi, dolnej, próby dotknięcia językiem do nosa, brody, liczenie ząbków końcem języka.

1. Wiersz J. Tuwima – „Okulary”.

Biega, krzyczy pan Hilary:
"Gdzie są moje okulary?"

Szuka w spodniach i w surducie,
W prawym bucie, w lewym bucie.

Wszystko w szafach poprzewracał,
Maca szlafrok, palto maca.

"Skandal! - krzyczy - nie do wiary!
Ktoś mi ukradł okulary!"

Pod kanapą, na kanapie,
Wszędzie szuka, parska, sapie!

Szuka w piecu i w kominie,
W mysiej dziurze i w pianinie.

Już podłogę chce odrywać,
Już policję zaczął wzywać.

Nagle zerknął do lusterka...
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.

Znalazł! Są! Okazało się,
Że je ma na własnym nosie.

Omówienie :

* Jaki problem miał Hilary?.
* Gdzie szukał zagubionych okularów?.
* Gdzie je znalazł?.
* Kto musi nosić okulary?.
1. „Co by było gdyby człowiek nie miał oczu?” – zabawa słowna, kreatywna dziecko wymyśla twórcze odpowiedzi.
2. Zabawy ruchowe – przy muzyce.
* Dziecko maszeruje po dywanie na palcach, na piętach na zewnętrznych i wewnętrznych krawędziach stopy, na całych stopach.
* Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżowanym – wykonuje polecenia : patrz w górę, w dół, w lewą stronę, w prawą stronę.
* Dziecko maszeruje w różne strony na hasło: w tył zatrzymuje się i maszeruje tyłem, na hasło w przód – maszeruje do przodu.
1. Zachęcam dzieci do nauki na pamięć teksty „Czary - mary”.

Czary- mary, czary- mary

Niech się spełnią dzieci czary

Czary – mary powiedź dwa razy

To coś miłego ci się przydarzy.

1. Proponuję na położyć na stoliku 10 przedmiotów. Zadaniem dziecka jest je policzyć, zapamiętać. Następnie dziecko zamyka oczy a mama chowa jeden przedmiot, dziecko otwiera oczy i mówi czego brakuje.
2. Praca – proszę narysować ilustracje do wiersza „Okulary”.

Grażyna Gałwa