**Temat tygodnia: Mama i Tata**

Propozycje na 18 maja – poniedziałek

Temat „Mama i tata”

1. Moja mama, mój tata – swobodne wypowiedzi – rozwijanie mowy (rozmowa z dzieckiem)

- Kim jest mama, jaki ma zawód, gdzie pracuje, co robi w pracy?

- co robi w domu mama?

- Jak mogę jej pomóc?

- Kim jest tata, jaki ma zawód, gdzie pracuje, co robi w pracy?

- co robi w domu tata?

- Jak mogę mu pomóc?

2. Spacer z rodzicami– opowieść ruchowa

Rodzic ruchem ilustruje czynności, o których opowiada, a dziecko naśladuje.

Jest miesiąc maj i świeci słońce ( ręce uniesione ku górze, palce rąk rozpostarte ).

Trzymamy mamę i tatę za ręce i idziemy na spacer ( trzymamy się za ręce z rodzicami i spacerujemy ). Idziemy parkową alejką, gdzie rosną wysokie drzewa ( wspięcie na palce, ręce uniesione w górę ). Słyszymy szum fontanny ( naśladowanie głosem: szsz, szsz, szsz ). Z rodzicami bawimy się w berka i biegamy dookoła fontanny ( bieg po pokoju ).

Wszyscy się zmęczyli i siadają na ławce w parku ( siadamy na dywanie ).

3. Rodzice i dzieci – swobodne wypowiedzi w oparciu o ilustracje rodziny

Dzieci wypowiadają się na temat obrazka oraz całościowo rozpoznają wyrazy: mama, tata (dzielą na sylaby).

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://www.p54.lublin.eu/piknik-rodzinny/&psig=AOvVaw1VNgR252McQNxZM5Zk3C00&ust=1589827642127000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCq09bHu-kCFQAAAAAdAAAAABAI)

**TATA MAMA**

*Moja mama jest kochana*

*i mój tata też.*

*Dam całusy im od rana,*

*Namaluję bez.*

*Potem razem się bawimy*

*i po parku pochodzimy.*

*Z parasolem, kiedy pada,*

*z piłką czasem też.*

*W piaskownicy i na trawce*

*z rodzicami siadam*

*i puszczam latawce.*

(uczymy się wiersza na pamięć razem z rodzicami)

4. Zabawa ruchowa:

Tęcza – zabawa hamująco – pobudzająca

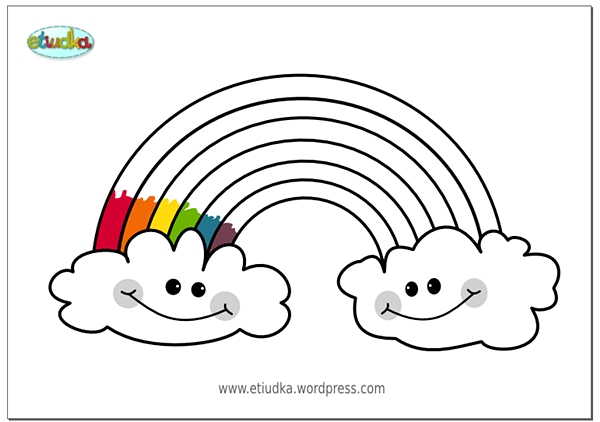
Dziecko maszeruje w miejscu przy muzyce (lub w rytmie podanym na bębenku, tamburynie). Na przerwę w muzyce zatrzymują się i rysują w powietrzu tęczę (machają rękami jakby malowały tęcze pędzlem). Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. Tęcza – malowanie kolorowej tęczy farbami na kartce

Dziecko farbami przy użyciu gąbki lub pędzla koloruje ilustrację.

Materiały opracowane w oparciu o Przewodnik metodyczny 4-latki – Podręcznikarnia

Życzymy miłego dnia – pani Dorotka i pani Iwonka

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://etiudka.wordpress.com/category/natura/page/3/&psig=AOvVaw2lRA6r9ulhG6-dK-eCDsWY&ust=1589828132621000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjQysfJu-kCFQAAAAAdAAAAABAD)