Wtorek 19.V.2020

ZMYSŁ DOTYKU

1. „Co dotykasz” – zabawa badawcza.

Do woreczka włożyć – watę, materiał, futerko, papier ścierny, tekturę, folię, szalik, metal itp. Dziecko z zasłoniętymi oczami dotyka różnych przedmiotów o różnej strukturze i nazywa je.

1. Zabawy z kolorową chustą – przy muzyce.

* Przekładanie chustki z reki do ręki, z przodu, z tyłu.
* Stojąc – unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy chustkę pod kolanem.
* W siadzie podpartym o nogach ugiętych, dziecko chwyta obiema stopami chustkę podnosi ja w górę, następnie odkłada na podłogę – powtórzyć 10 razy.
* Chwytanie chusteczki palcami stóp i przesuwanie jak najdalej do przodu i przysuwanie do siebie.
* Ćwiczenia jak wyżej tylko raz ćwiczy prawa stopa, raz lewa.

1. Czym się różnią te szklanki?

Proszę na stole przed dzieckiem postawić dwie takie same szklanki z jednakowym poziomem wody. Po stwierdzeniu przez dziecko, że się one niczym nie różnią, pozwalamy dotknąć i sprawdzić. Okazuje się, że nie są takie same – bo w jednej jest zimna a w drugiej ciepła woda. Wniosek – niektóre rzeczy można sprawdzić tylko wtedy, gdy ich dotkniemy.

1. Proponuję zrobić dziś do zabawy „sztuczny piasek”.

Proporcje – 0,5 szklanki oleju, 3 szklanki mąki, w misce dokładnie mieszać i połączyć składniki. Powstanie sypka wilgotna substancja, przypominająca drobny piasek, z której można robić np. babki. Miłej pracy.

1. Każde dziecko lubi bawić się glutkiem.

Proponuję go wykonać gdy dziecko bawi się sztucznym piaskiem. 100 ml dowolnego napoju (wody, soku, coli), 1 łyżkę mąki ziemniaczanej. Dokładnie wymieszać składniki w misce, włożyć miskę do mikrofalówki na 15 sekund wyjąć i zamieszać. Ponownie wstawić do mikrofalówki. Powtarzać czynność, aż powstanie rozciągliwa masa. Zostawić na kilka minut, aby wystygła, zanim dziecko zacznie się bawić.

Miłej pracy

Grażyna Gałwa