

Propozycje zabaw na czwartek ☺

„Muzyka wokół nas”

1. *Szumiący las* - usprawnianie aparatu mowy, próby wywoływania głoski sz, zachęcanie do wyraźnego mówienia.

Prosimy o przeczytanie dziecku wiersza *Szumiący las* autorstwa D. Gellner.

Szumiący las

Dorota Gellner

Kiedyś z tatą

szłam przez las,

a las szumiał

cały czas!

Szumiał,

szumiał,

szumiał,

nic innego las nie umiał.

Powiedziałam mu

do ucha:

- Przestań szumieć!

Nie posłuchał.

Nie posłuchał.

Nie zrozumiał.

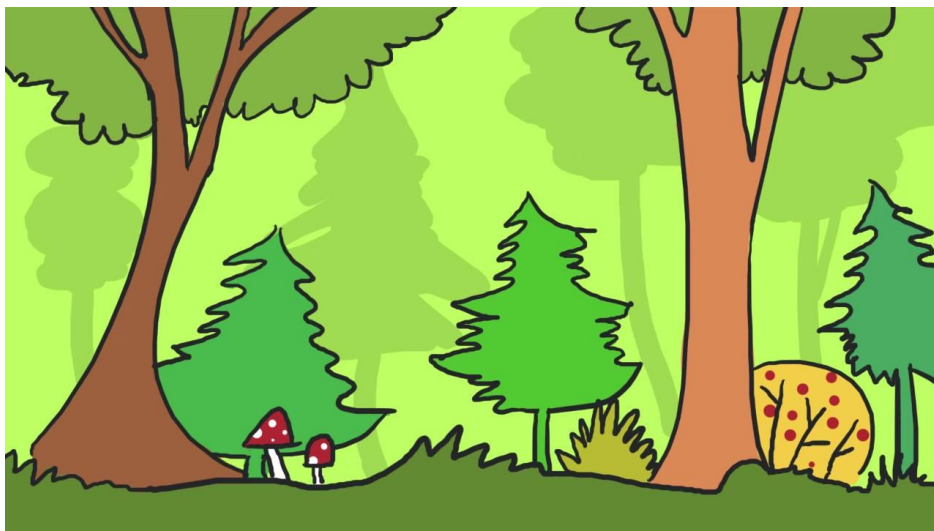
Skąd wiem?

No bo dalej
szumiał!

Rodzic pyta: Jaki dźwięk wydaje las?

Dziecko słucha nagrania szumiącego lasu. Wyróżnia leśne dźwięki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0kHfdEbpEE>



Rodzic pokazuje suchą gałązkę, wykonuje nią ruchy, robi to samo z gałązką, na której naklejone są paski krepiny, dziecko opowiada o swoich wrażeniach słuchowych.

Następnie Rodzic daje dziecku lusterko i wydaje polecenia:

* *Mów naprzemiennie: i - o, i - o, i - o;*

* *Mów bezdźwięcznie naprzemiennie: i - o, i - o;*

* *Przy ułożeniu ust jak do „i” zacznij syczeć jak wąż, delikatnie unieś język (wargi rozciągnięte, odsłonięte i niezaciśnięte zęby, język za zębami);*

* Przy ułożeniu ust jak do „o” zacznij szumieć jak las (kąciaki warg trochę ściągnięte do środka, broda i język uniesione, wypowiedanie głoski „sz”).

2. Wiatr, deszcz, ulewa - zabawa ruchowa (eksperymentowanie z dźwiękiem, rozwijanie wyobraźni muzycznej).

Rodzic daje dziecku torebkę foliową i gazetę. Dziecko porusza się do dowolnie wybranej muzyki. Na hasło: *Deszcz* dziecko, trzymając w jednej ręce gazetę, palcami drugiej dłoni wystukuje deszcz (Rodzic może sugerować siłę deszczu: *Delikatnie kropi; Ciężkie krople spadają do kałuży*), na hasło: *Wiatr* dziecko szeleści torebką foliową, na hasło: *Ulewa* - dziecko tworzy odgłosy obiema rzeczami naraz.



3. Drzewa - zabawa plastyczna przy muzyce relaksacyjnej (naklewanie na gałęziach drzew listków z kuleczek bibuły lub plasteliny; kształtowanie umiejętności wyciszenia się, skupienia na pracy).

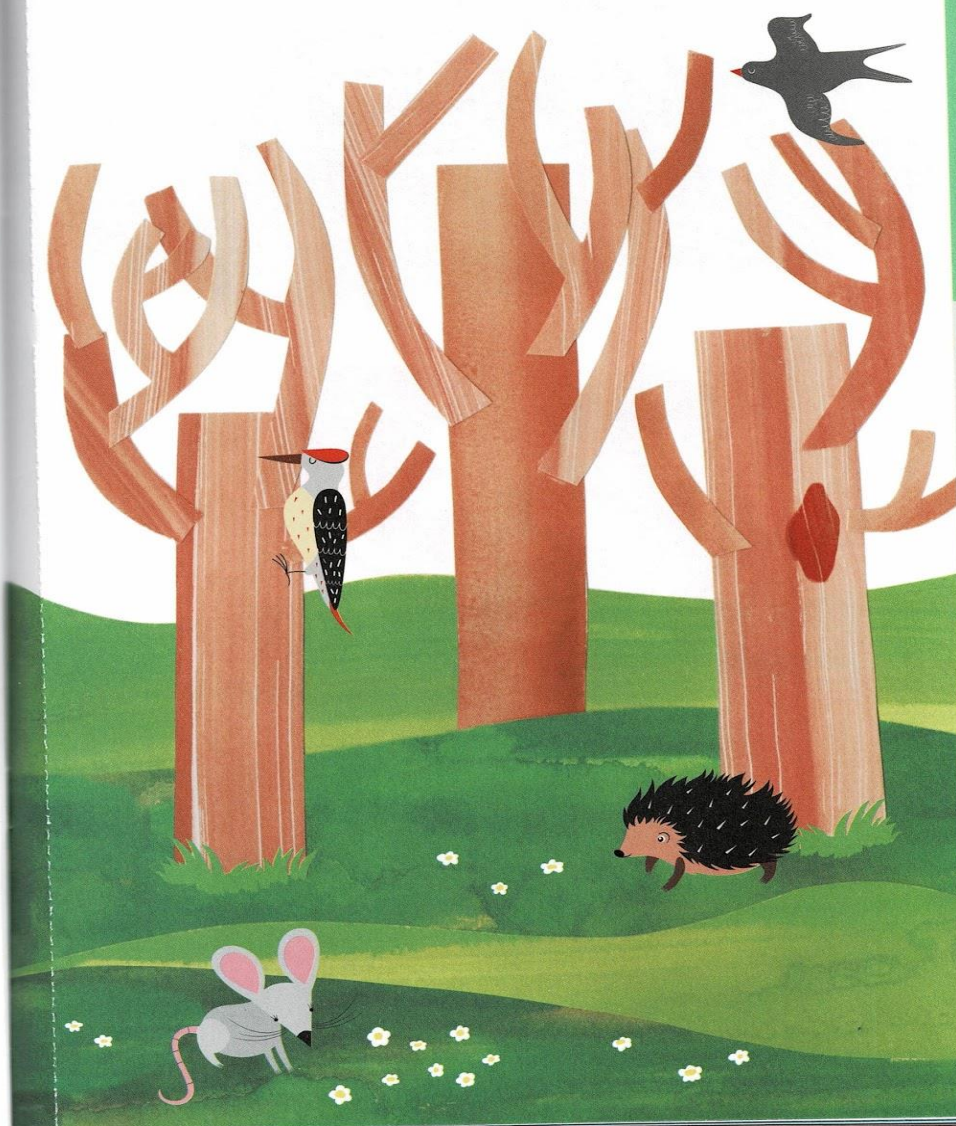
Dziecko chwytem pęsetowym chwyta kuleczki, moczy je w kleju i nakleja na gałęziach drzew (*można skorzystać z poniższej karty pracy, narysować drzewa na kartce lub wykorzystać załączony szablon*).

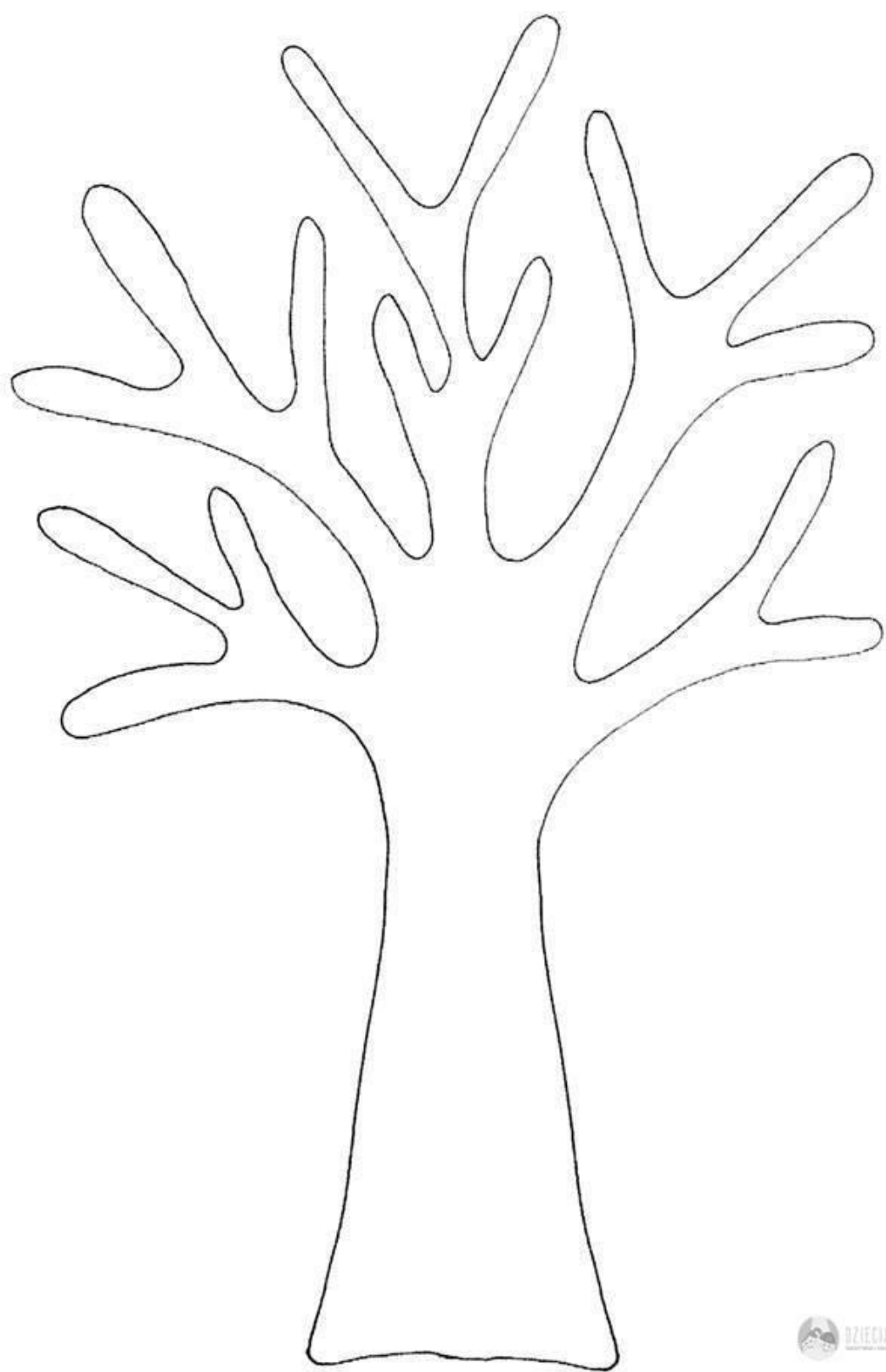
Link do muzyki relaksacyjnej:

<https://www.youtube.com/watch?v=RgAsjz8qWJU>

Dziecko liczy zwierzątka znajdujące się na obrazku. Próbuje je nazwać.

- Naklej na gałęziach drzew liście z kuleczek krepiny.
- ★ Policz, ile zwierząt znajduje się na obrazku. Podaj ich nazwy.



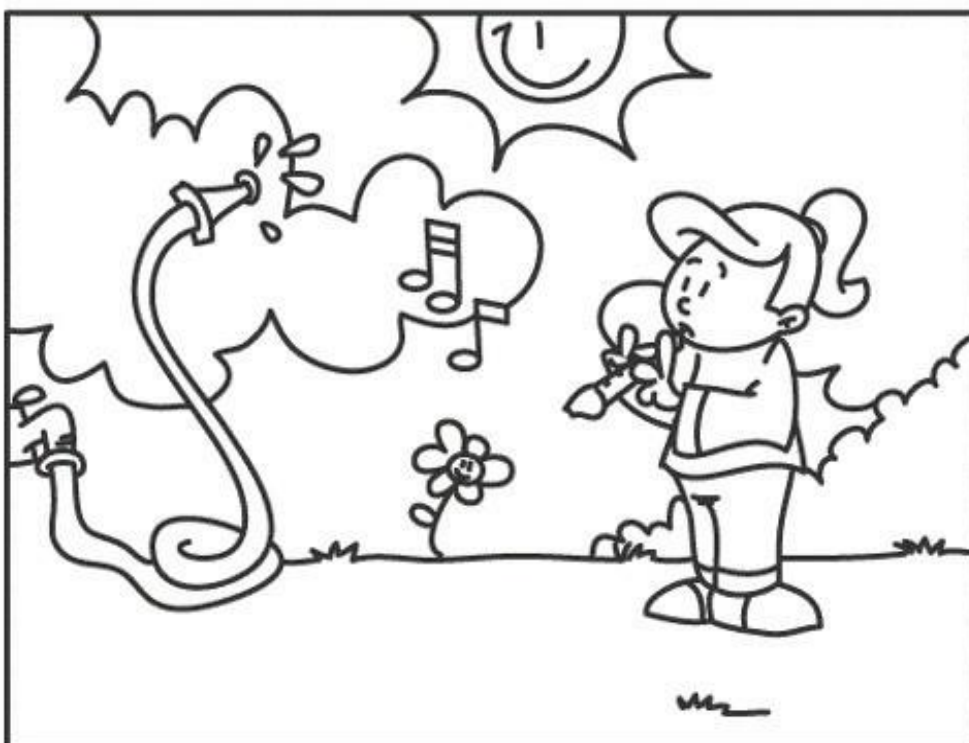
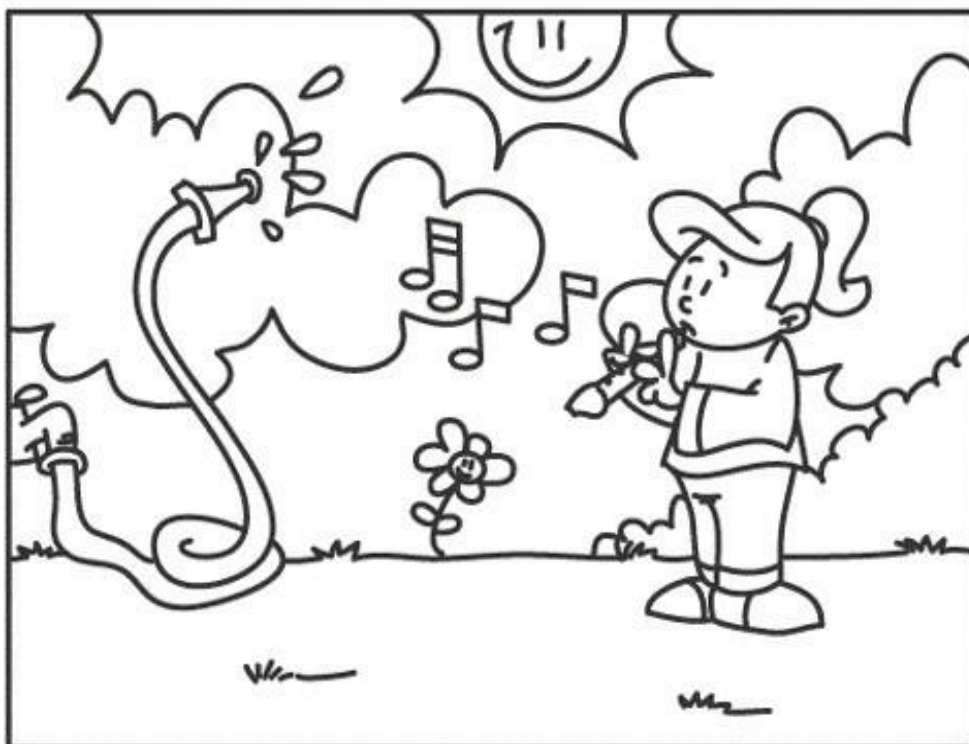


4. Dźwięki wokół nas - karty pracy.

* Przedstaw dźwięki kojarzące się z poniższymi obrazkami.



* Przyjrzyj się zamieszczonym na następnej stronie obrazkom i spróbuj odnaleźć różnice pomiędzy nimi. Jeśli zechcesz, możesz pokolorować obrazki kredkami.



ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

Przesyłamy uściski i pozdrowienia! ☺

Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP; pl.freepik.com; youtube.com; Karty Pracy. Plac zabaw cz.2, WSiP; dzieciakiwdomu.pl; teacherspayteachers.com; e-kolorowanki.eu

