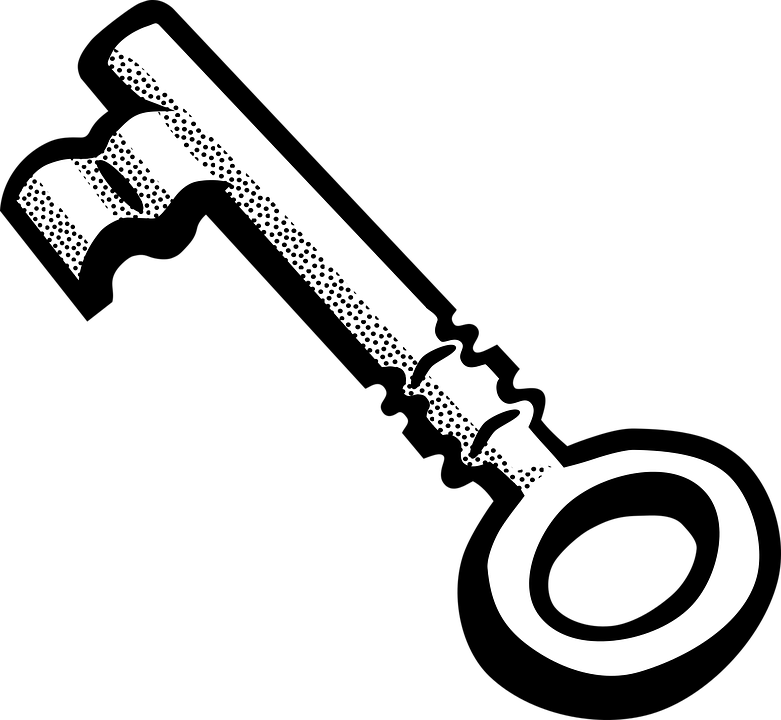
**Piątek 22.05.2020 r.**

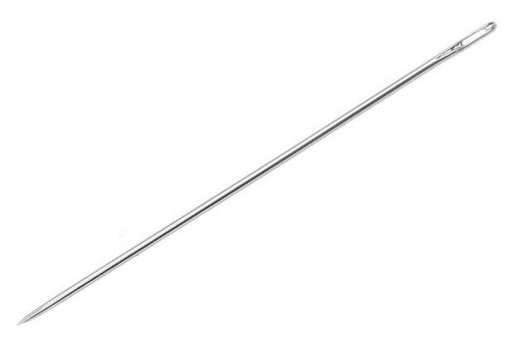
**TEMAT TYGODNIA:**

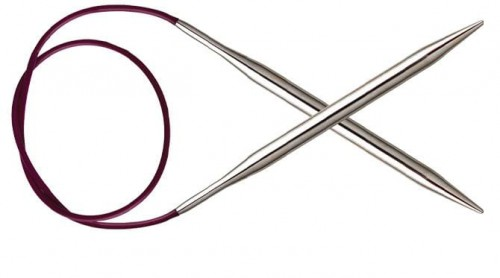
**“Zabawy w teatr”**

**Zadanie 1. „Pasujące rzeczy” – zabawa.**

Dziecko losuje obrazki z rysunkami przedmiotów, które pasują do siebie, np.: klucz – zamek do drzwi, igła – nitka, włóczka – druty, filiżanka – łyżeczka, nóż – widelec, koło od roweru – pompka. Przy dźwiękach muzyki dzieci poruszają się po sali. na hasło „pary” łączą się z dziećmi w taki sposób, aby ich obrazki pasowały do siebie.







**Zadanie 2. „**„Jaki jest król, jaki jest smok?” – wskazywanie cech charakteru.

Dziecko podaje cechy charakteru, które pasują do poszczególnych postaci.

Król – sprawiedliwy, dostojny, mądry, litościwy, dobry, rozsądny

Królowa – piękna, mądra, dobra, wesoła

Rycerz – odważny, sprytny, waleczny, silny

Czarnoksiężnik – tajemniczy, mądry, sprytny, przebiegły

Smok – olbrzymi, głodny, zły, straszny, zielony, groźny

**Zadanie 3.** „Zatańcz z księżniczką” – zabawa ruchowo – muzyczna.

Dziecko porusza się swobodnie po sali. Gdy usłyszy muzykę taneczną Rodzic podchodzi do dziecka i zapraszają je do tańca. Przy kolejnym fragmencie muzyki następuje zamiana ról.

**Zadanie 4.** „Stroje księżniczki” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko segreguje obrazki przedstawiające garderobę księżniczki (sukienki, buty, korale, rękawiczki, korona). Dzieli ich nazwy na sylaby. Wyróżnia pierwszą i ostatnią głoskę.

**SUKNIA**



**BUTY – PANTOFELKI**  


**NASZYJNIK**



**KORONA**



**RĘKAWICZKI**



**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 39**

**DLA 5 - LATKÓW**

**Karty pracy w załącznikach (dla chętnych)**

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**