

## Propozycje zadań i zabaw na wtorek ☺

**1. Wiosenne kwiaty** - usprawnianie percepcji wzrokowej, ćwiczenie małej motoryki poprzez manipulacje.

Rodzic kładzie przed dzieckiem poniższe ilustracje wiosennych kwiatów: **przebiśniegu, krokusa, tulipana, narcyza** (kwiaty w wersji czarno-białej znajdują się na samym końcu). Każdy obrazek powinien być podzielony na trzy części. Dziecko próbuje złożyć ilustracje i podać nazwy kwiatów. Utrwala wcześniej zdobytą wiedzę na temat ich wyglądu, miejsc występowania.

Rodzic zaprasza dziecko do tworzenia kwiatka. Dziecko otrzymuje koło ze sztywnego papieru (najlepiej kartonu), do koła przypina klamery (liczbę klamer i ich kolor dziecko wybiera samo). Dziecko prezentuje swój kwiat, poszukuje dla niego nazwy.







Następnie Rodzic zaprasza dziecko do wykonania inscenizacji pt. *Kredki siostrzyczki*.

**2. *Moi rodzice*** - rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedanie się na temat swoich rodziców .

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy naśladowczej pt. *Moi rodzice*. Dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki . W czasie pauzy dziecko wymienia czynności wykonywane przez mamę oraz tatę i naśladuje je ruchem, np. *tata naprawia szafkę, mama pracuje przy komputerze, mama prasuje, tata wyrzuca śmieci, mama odpoczywa itp.*

**3. *Tralala dla mamy i taty*** - nauka piosenki; zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianki.

[https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r_w)

(pod linkiem wersja dla mamy)

*Tralala dla mamy i taty*

**sl. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak**

1. Moja mama jest kochana,  
moja mama wszystko wie.  
Kiedy do mnie się uśmiecha  
tak zaśpiewam jej.

Ref. Tralala, trampampam,  
najpiękniejszą mamę mam.  
Tralala, trampampam,  
zaraz mamie buzi dam.

2. W domu, sklepie, na spacerze  
z moim tatą nie jest źle.  
Gdy prowadzi mnie za rękę,  
to uśmiecham się.

Ref. Tralala, trampampam,  
wspaniałego tatę mam.  
Tralala, trampampam,  
Mamie, tacie buzi dam.

**4. Niespodzianka** - nabywanie umiejętności pracy z gliną; usprawnianie czynności manualnych; zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianek dla swoich bliskich.

Dajemy dziecku kawałek gliny (masy solnej lub plasteliny). Dziecko ugniata go i ogrzewa w dłoniach. Robi placuszek o grubości minimum 0,7 mm. W zależności od umiejętności dziecka glinę może rozwałkować Rodzic.

Pośrodku placuszka dziecko przykładą swoją dłoń z rozszerzonymi palcami, drugą dłonią przygniata po kolei każdy palec, a także środkową część dłoni, a wokół niej odciska fragmenty gałązek tui. Tak przygotowaną płytkę dziecko odkłada do wyschnięcia.

Następnego dnia dziecko dokańcza pracę. Wybiera dwa kontrastowe kolory, jednym z nich maluje powierzchnię odcisniętej dłoni, drugą obszar wokół niej. Odkłada pracę do ponownego wyschnięcia. Płytką jest przeznaczona na prezent dla rodziców. 😊





**5. Jajo** - usprawnianie narządów mowy, ćwiczenia pionizujące język.

Rodzic recytuje wiersz.

***Jajo***

**Agnieszka Frączek**

Lala Julia jajo lula ,

Lula jajo , lala Julia .

Delikatnie jajem buja ,

bo w tym jaju sobie lula

Smok Alojzy , kawał zbója .

Jak się zbudzi, zacznie hulać.



Dziecko otrzymuje woreczek (lub np. skarpetkę wypełnioną kaszą albo ryżem i zawiązaną) - to jego jajo.

Dziecko kołysze woreczkiem na boki: „*lu-li , lu-li , lu-li*”, śpiewa piosenkę-kołysankę: „*la-la-la-la*”, nasłuchując, czy smok Alojzy śpi.

Dziecko podrzuca woreczek i łapie go oburącz. Kładzie woreczek przed sobą, wałkuje go dłońmi i nuci: „*lu-li, lu-li, lu-li*”. Trzyma woreczek przed sobą, przesuwa, pociera obie dłonie o woreczek- śpiewając piosenkę-kołysankę: „*la-la-la-la*”.

**6. Rodzina**- karty pracy (załączniki znajdują się poniżej).

\* Połącz ze sobą takie same cienie.






\* Narysuj tyle kresek, ile widzisz obrazków.

POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME OBRAZKI.





NARYSUJ TYLE KRESEK ILE WIDZISZ OBRAZKÓW.



Malowanka pochodzi z serwisu: [www.przedzkola.edu.pl](http://www.przedzkola.edu.pl)



Malowanka pochodzi z serwisu: [www.przedzkola.edu.pl](http://www.przedzkola.edu.pl)





*Do usłyszenia w środę!* ☺



Źródła:

Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP; [pl.depositphotos.com](http://pl.depositphotos.com); [gardenia.net](http://gardenia.net); [mojedziecikreatywnie.pl](http://mojedziecikreatywnie.pl); [przedszkola.edu.pl](http://przedszkola.edu.pl); [supercoloring.com](http://supercoloring.com); [dreamstime.com](http://dreamstime.com); [przedszkole.doruchow.pl](http://przedszkole.doruchow.pl); [mamotoja.pl](http://mamotoja.pl); [rekodzielo-art.pl](http://rekodzielo-art.pl)*