

Propozycje zadań i zabaw na środę ☺

1. *Tralala dla mamy i taty* - utrwalenie tekstu piosenki.



2. *Krasnal z ciocią* - podawanie nazw członków rodziny na podstawie wiersza Doroty Gellner.

Krasnal z ciocią

Dorota Gellner

Siadłam sobie

pod paprocią.

Obok usiadł

krasnal z ciocią.

Krasnal strasznie się rozpychał,

kichał

i ze złością wzdychał:

- W takim tłoku

żyć nie sposób!

To nie miejsce

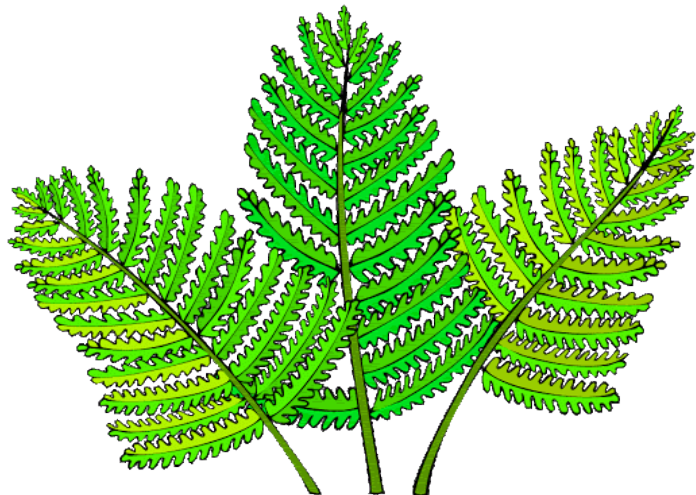
dla trzech osób!

Powiedziałam:

- No to wstań!

Będzie miejsce

dla dwóch pań.



Rodzic pyta dziecko:

- *Kto wystąpił w wierszyku?*

- *Dlaczego krasnal się złościł?*
- *Co poradziła mu dziewczynka?*
- *Jaką Ty masz radę dla krasnala?*
- *Z kim przyszedł krasnal?*
- *Kim jest ciocia?*
- *Jak na imię mają Twoje ciocie?*
- *Jak nazywamy inne bliskie osoby?*
- *Jak nazywamy siostrę mamy, a jak jej mamę?*
- *Jak mówimy na tatusiów taty i mamy, kim dla nich jesteśmy?*

Dziecko opowiada na temat swoich doświadczeń.

Następnie Rodzic prezentuje dziecku ilustrację dużej rodziny (*postaci rodziców, dziadków, dzieci i innych członków rodziny*). Pyta: *Kto znajduje się na obrazku?*



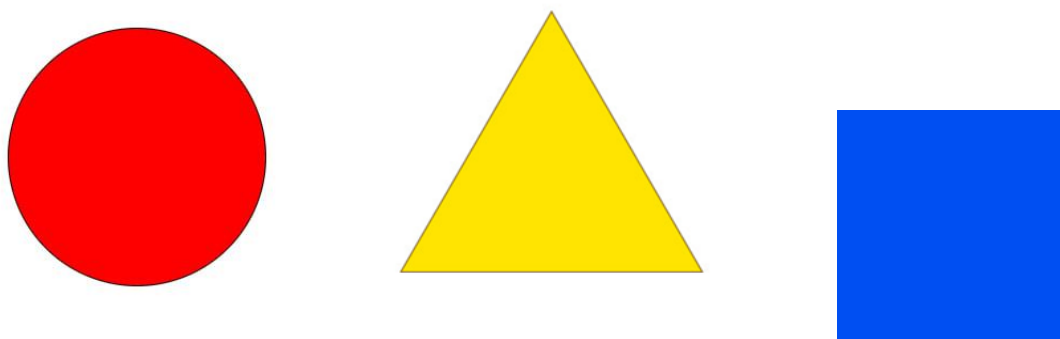
3. Kto jest z nami w rodzinie ? - klasyfikacja ze względu na wspólną cechę.

Na dywanie leżą trzy obręcze (*można wykonać je np. ze sznurka lub włóczki*). Wokół nich są rozłożone figury geometryczne różnej wielkości: koła, kwadraty, i trójkąty w kolorach podstawowych (*figury można wyciąć z kolorowego papieru*).

Rodzic mówi dziecku, że obręcze to domki trzech rodzin: Kołowskich, Kwadratowskich i Trójkątowiczów (*jeśli nazwy rodzin są dla dzieci niezrozumiałe, mówimy o rodzinie kół, kwadratów i trójkątów*).

Dziecko segreguje figury. Rodzic zwraca uwagę na podobieństwo kształtów. Następnie prosi dziecko, aby ułożyło w obręczach inne rodzinki: Niebieskich, Czerwonych i Żółtych.

Rodzic pyta dziecko: *Co to znaczy, że jesteśmy do siebie podobni? Do kogo najbardziej możemy być podobni?*



4. Na sportowo - zabawy ruchowe.

* „Piłka”- zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczeniem mięśni brzucha.

Dziecko otrzymuje piłkę, siada w siadzie prostym, wkłada piłkę między stopy. Przechodzi do leżenia na plecach, wyciąga ręce za głowę, podnosi nogi i przekłada piłkę ponad głowę do rąk. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

* „Piłką do koszyka”- zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.

Dziecko nakłada na głowę woreczek i maszeruje w kole w pełnym wyproście. Na znak Rodzica staje twarzą do koszyka znajdującego się na środku pokoju. Rodzic wypowiada słowa rymowanki:

Rzuć woreczkiem z daleka.

Kosz na woreczek już czeka.

Dziecko celuje do koszyka.

5. Narysuj mamę, narysuj tatę - rysowanie postaci; rozwijanie zdolności manualnych; diagnoza umiejętności dzieci.

Dziecko rysuje postać wybranego rodzica lub ich oboje na kartce formatu A4 (*ozdobne ramki do wydrukowania znajdują się na samym końcu*).

Dziecko podaje ogólne informacje na temat swoich rodziców: *imiona, gdzie pracują, co lubią robić, ich ulubione dania itp.*



6. Wesola rodzinka - karty pracy (*załączniki znajdują się poniżej*).

- * Połącz ze sobą portrety takich samych członków rodziny.
- * Połącz linią członków rodziny od największego do najmniejszego.
- * Pokoloruj obrazek kredkami (dla chętnych).

POŁĄCZ ZE SOBĄ PORTRETY TAKICH SAMYCH
CZŁONKÓW RODZINY

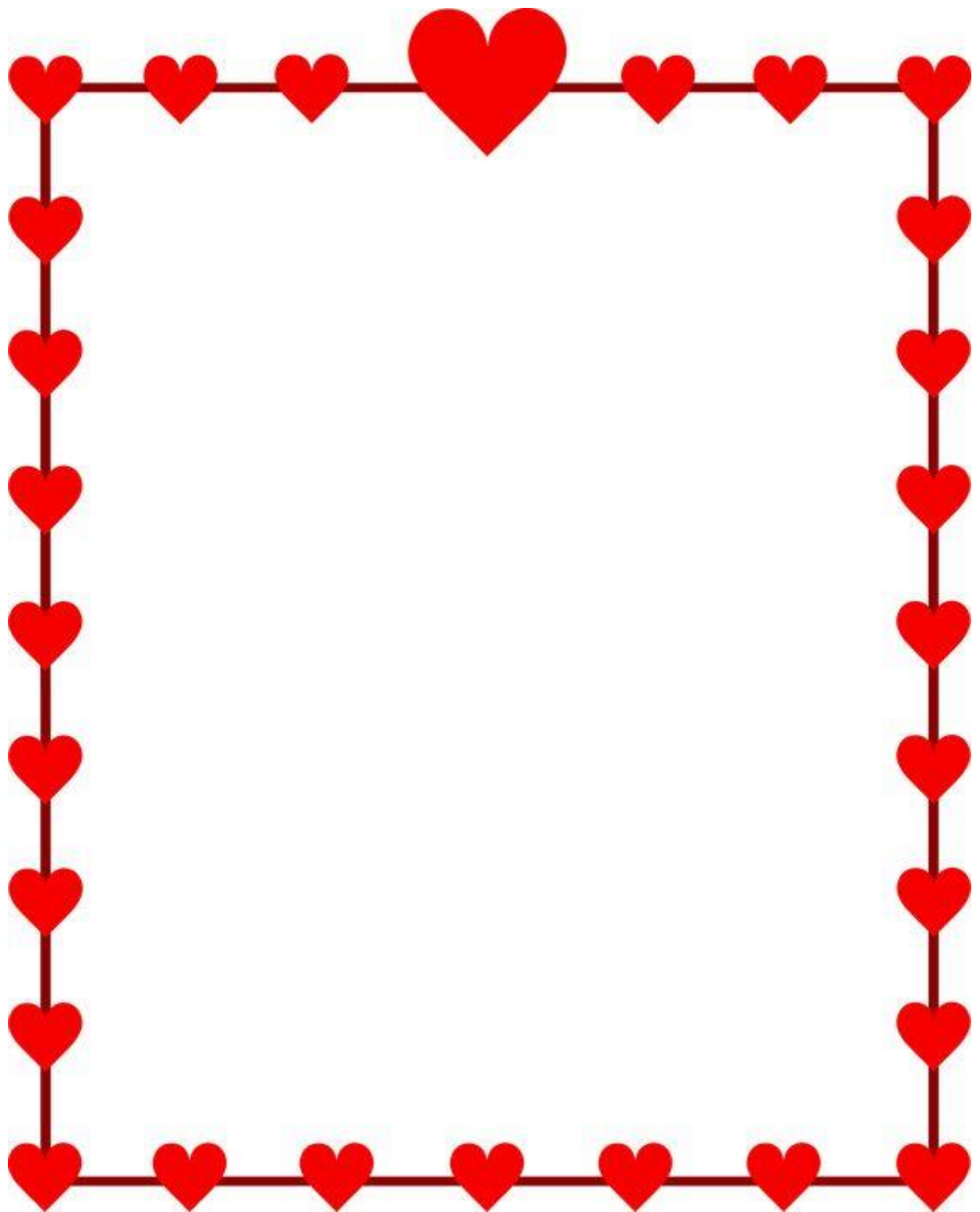


**POŁĄCZ LINIĄ CZŁONKÓW RODZINY OD
NAJWIĘKSZEGO DO NAJMNIJSZEGO.**

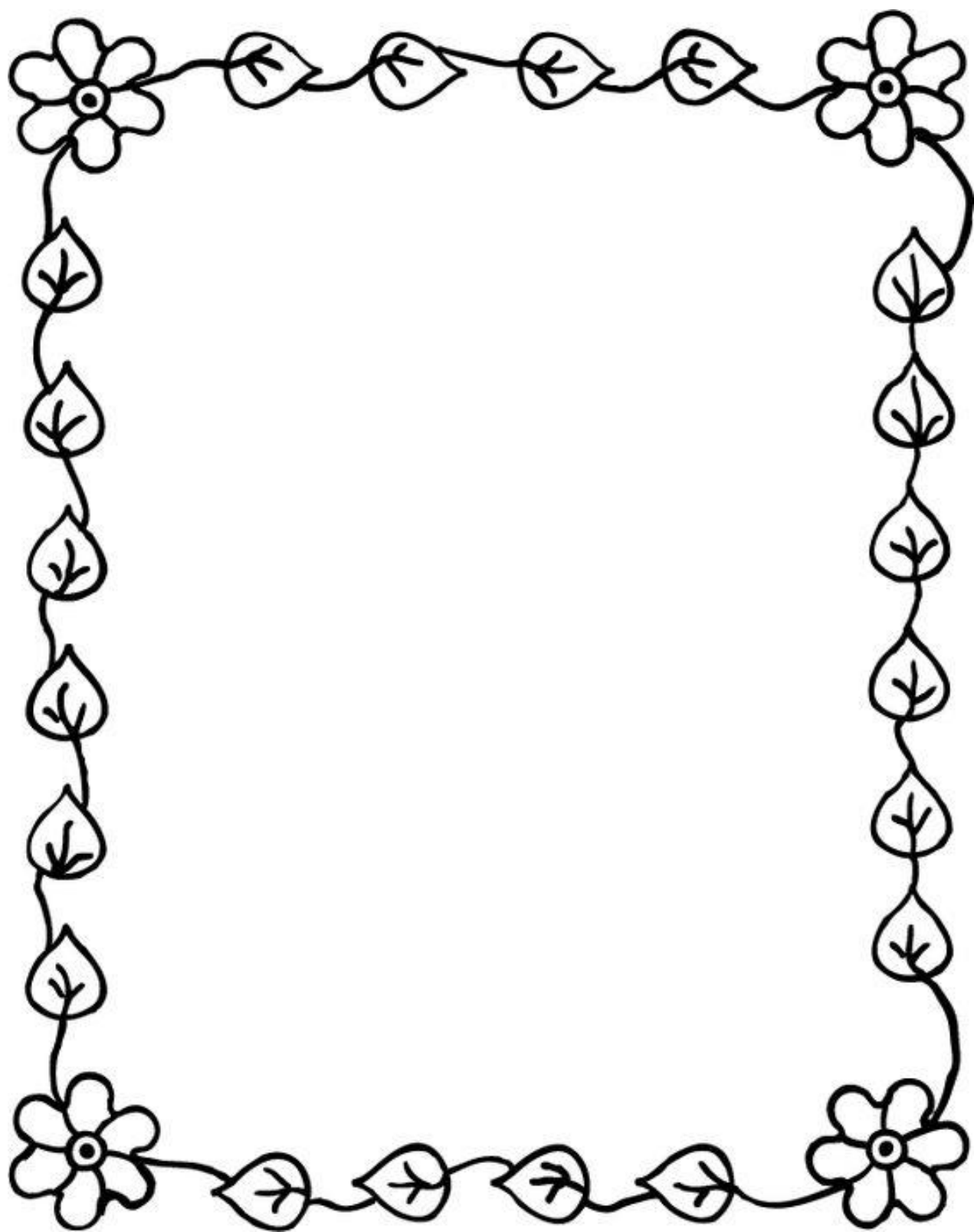


Nauczycielka Dzieciom









Życzę Wam udanej zabawy! Pozdrawiam ☺



Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP; emag.pl; przedszkole.szspchelmek.pl; pl.pinterest.com; polarex.weebly.com; shopwl.com; pl.freepik.com; tygodnikpiski.pl; przedszkolankowo.pl; pinterest.com.au; kupzabawke.pl

