



Zapraszam do wspólnej zabawy! ☺

1. Co to za przedmioty? - rozwiązywanie zagadek (zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach).

Rodzic czyta zagadki, dziecko podaje rozwiązania zagadek i wskazuje określone przedmioty na poniższych zdjęciach.

Z pomocą Rodzica dziecko dzieli nazwy poszczególnych przedmiotów na sylaby, wyklaskując je, np. *ścier-ka*, *szu-fel-ka*. Wspólnie z Rodzicem określa je pojęciem nadrzędnym: przedmioty do sprzątania (utrzymania czystości).

Ta czupryna na długim patyku

zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (**mop**)

Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka.

Zetrze kurz szybciotko, bo to mała ... (**ścierka**)

Co ta za maszyna z nosem długim jak u słonia?

Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (**odkurzacz**)

Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko.

Gdy wytrzesz w nią buty, będzie czyściutko. (**wycieraczka**)

Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.

Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (**zmiotka i szufelka**)







2. *Co robię?* - zabawa z elementem pantomimy.

Rodzic naśladuje czynności porządkowe, a dziecko próbuje je nazwać, np. zamiatasz, odkurzasz, wycierasz buty itp.

Rodzic pyta: *Jak możesz pomóc w domu w utrzymaniu czystości?* Dziecko podaje swoje pomysły.

3. *Wspólne sprzątanie* - słuchanie piosenki połączone z oglądaniem filmu animowanego.

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>



4. *Domowe porządki* - ukazanie codziennych obowiązków domowych; kształtowanie współodpowiedzialności za porządek w domu.

Dziecko pomaga rodzicom w sprzątaniu domu, porządkuje swój pokój, np. układa zabawki, segreguje klocki, układa gry na regale, ściera kurz z mebli itp.

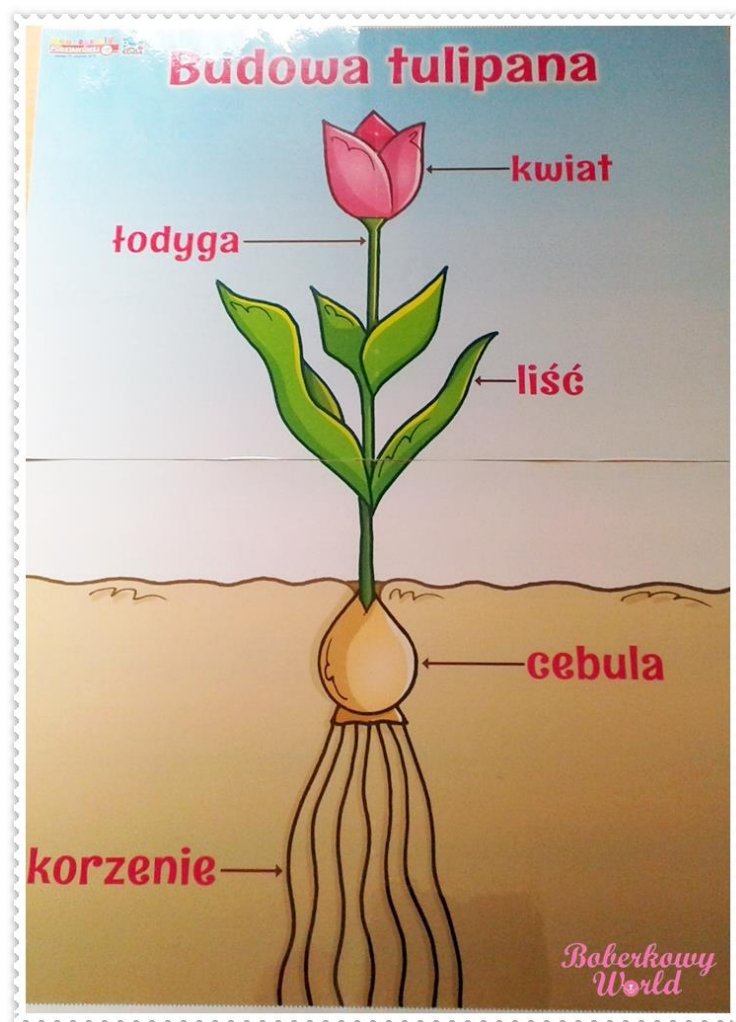
5. *Pomagam mamie i tacie* - praca z Kartą Pracy (zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach; usprawnianie czynności manualnych).

* Popatrz na przedstawione przedmioty. Wskaż te, które służą do sprzątania. Podaj ich nazwy i pokoloruj je. Policz, ile ich jest (*załącznik znajduje się na końcu*).

* Opowiedz, jak Ty pomagasz rodzicom w domu.

6. Tulipany - praca przestrzenna do ozdobienia pokoju z wykorzystaniem rolki (rozpoznawanie i podawanie nazw części rośliny: łodyga, liście, kwiat; doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem).

Rodzic omawia z dzieckiem budowę tulipana na podstawie poniższej ilustracji. Zwraca uwagę na ich części, delikatność płatków oraz zasadność trzymania kwiatów ciętych w wodzie.



Praca techniczna:

Zadaniem dziecka jest pomalowanie rolki na zielono, przyklejenie do niej gotowego listka i połączenie kwiatu z łodygą. Kielich tulipana tworzą dwie jednakowej wielkości części (*wycięte z bloku technicznego w kolorze czerwonym lub żółtym*), jedna przecięta na środku od dołu, a druga od góry. Połączone elementy należy włożyć do naciętej w czterech miejscach rolki.

Rodzic prezentuje sposób złączenia poszczególnych elementów. Pomaga dziecku podczas wykonywania zadania.



Przedszkolny Artysta



Przedszkolny Artysta

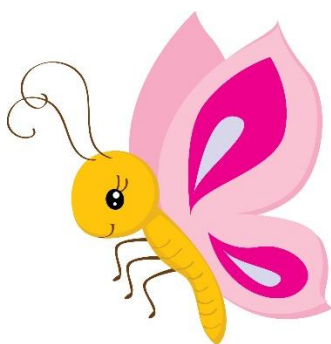


Przed szkolny Artysta

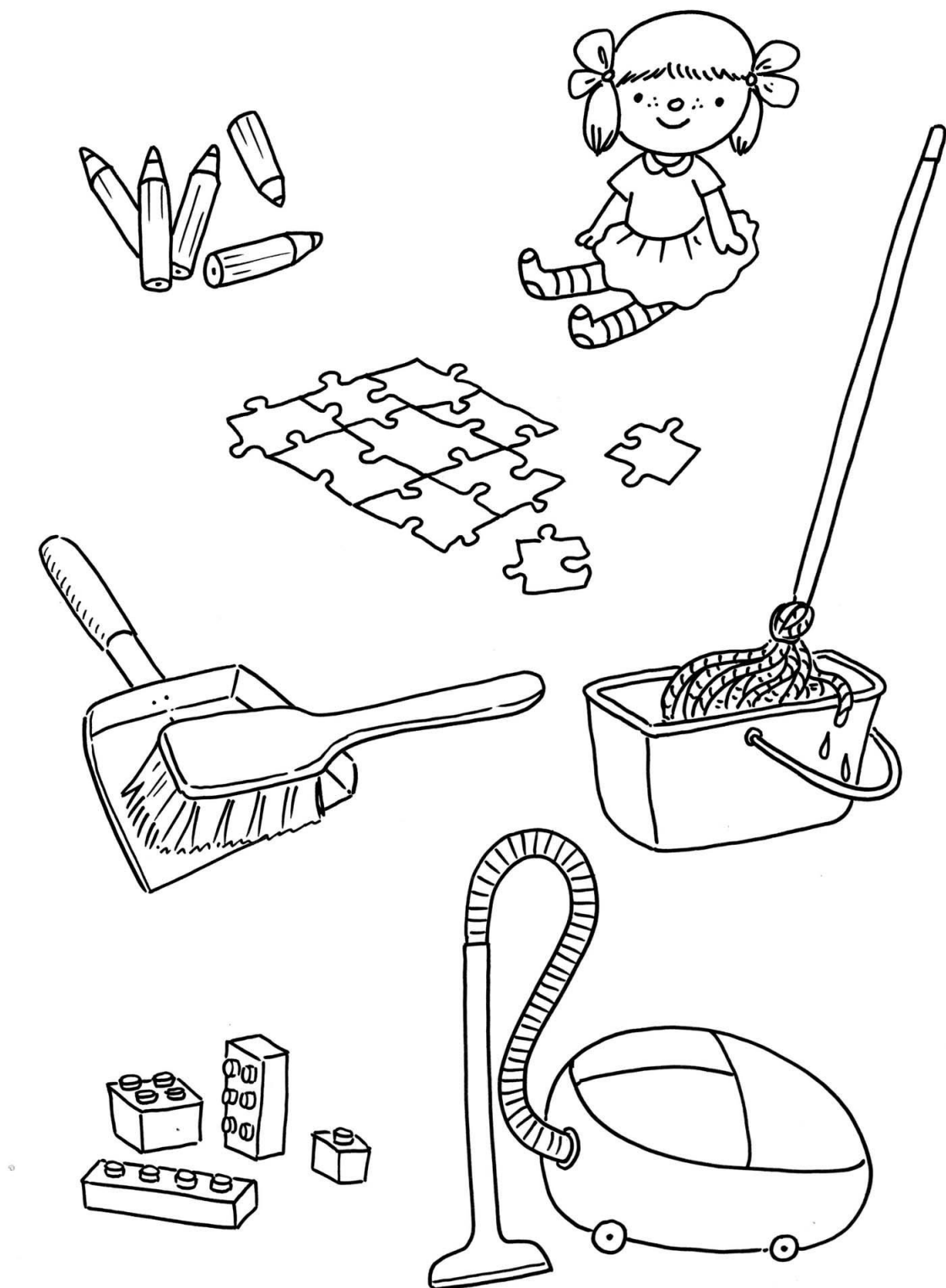
Propozycja dla chętnych

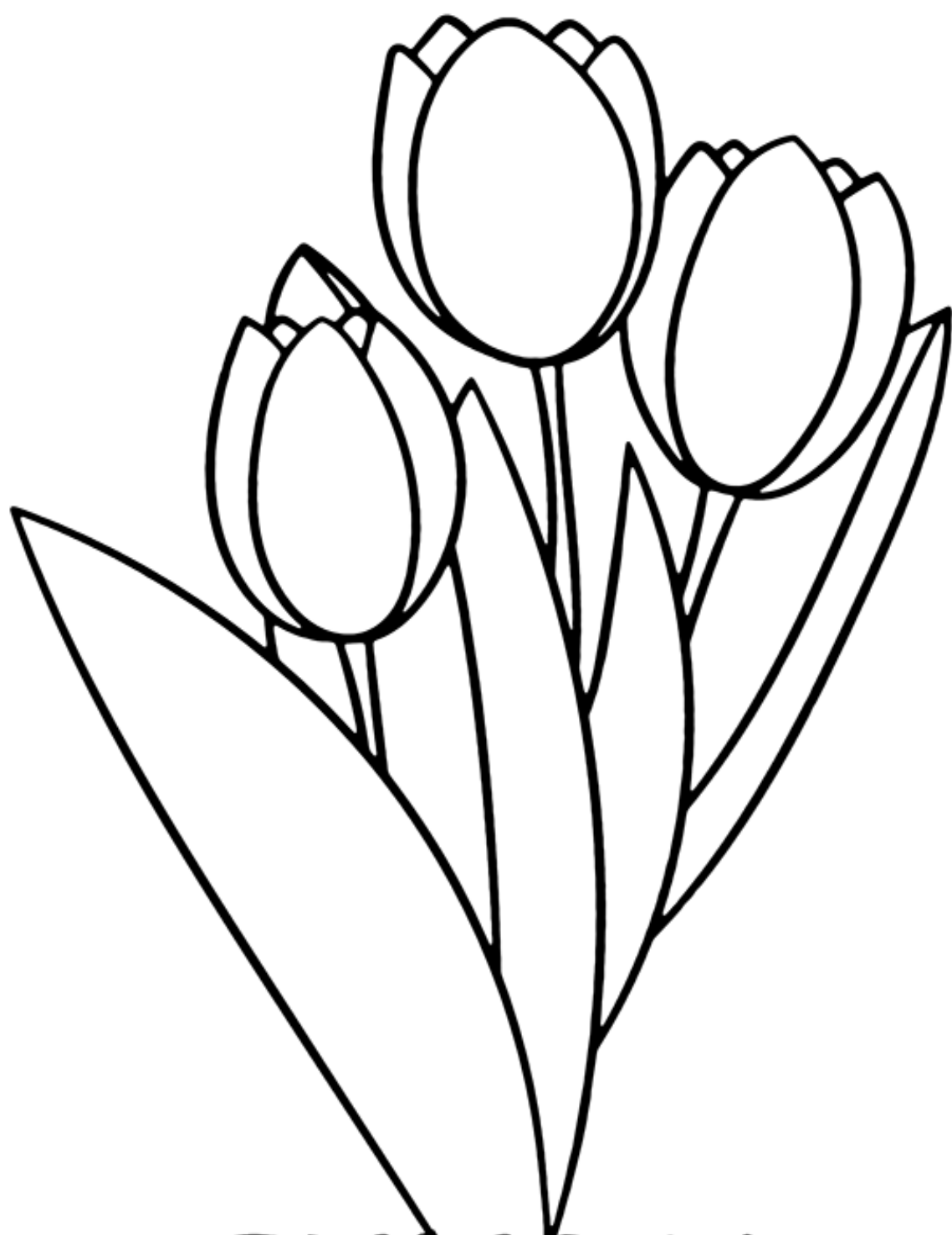
Malowanie tulipanów farbami (*załączniki znajdują się na końcu*).

Życzę Wam miłego dnia! ☺



Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2*, WSiP; animowane-gify.pl; pl.freepik.com; hogaruniversal.com; allegro.pl; *Plac zabaw. Trzylatek. Karty Pracy. Część.2*, WSiP; youtube.com; boberkowy-world.blogspot.com; e-kolorowanki.eu; przedszkolnyartysta.blogspot.com; epicentrofestival.com; printmania.online





TULIPAN

