

Propozycje zabaw na poniedziałek

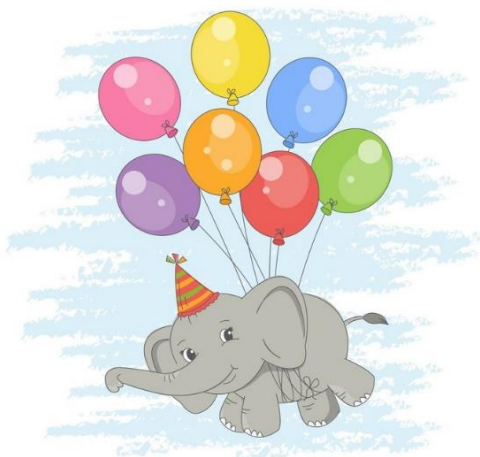
😊😊😊😊😊😊😊😊 *1 czerwca- Dzień Dziecka* 😊😊😊😊😊😊😊😊

*Idzie misio... Idzie słońik...,
Idzie lalka... Za nią konik.
Wszyscy razem z balonami,
Z najlepszymi życzeniami.*

*Moc uśmiechu i radości,
zdrowia, szczęścia, pomyślności!*

*Przygód bez liku,
marzeń spełnienia
i do szybkiego zobaczenia!*

*Z okazji dzisiejszego Święta
Wszystkim Kochanym „Grzybkom”
życzą Pani Beata i Pani Monika*



1. Wszystkie dzieci nasze są- słuchanie piosenki.

Na początek zapraszam do wysłuchania piosenki *Wszystkie dzieci nasze są* z repertuaru p. Majki Jeżowskiej.

https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ



2. Moje zabawki- kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy.

* „Zabawki” - zabawa ruchowo - naśladowcza.

Co to za zabawka:

Kół ma bez liku

i pędzi jak na wyścigu. *(dziecko naśladuje samochód, swobodny bieg, ręce ułożone tak, jakby trzymały kierownicę)*

Co to za zabawka:

choć nie płacze wcale,

raz zakładasz jej pieluszkę, a raz korale. *(dziecko naśladuje lalkę- marsz na sztywnych nogach)*

Co to za zabawka:

lubi grać w nogę, lubi grać w rękę,

gdy chcesz ją złapać, ucieka prędko.

(dziecko naśladuje piłeczkę:

podskoki obunóż, uginanie kolan)

* „**Moje zabawki**”- kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy.

Rodzic robi na dywanie domek- obręcz *(można wykorzystać np. sznurek)* i mówi: *Zapraszam do domku-obręczy zabawki:* (jedna cecha) w kolorze czerwonym; duże; małe; te, które mają głowę; do układania; (dwie cechy) małe i z kołami; małe do układania; duże i plastikowe; miękkie i brązowe.

Dziecko, za każdym razem odkładając zabawkę do obręczy, zwraca uwagę, czy spełniła ona kryteria wymienione przez Rodzica. Gdy zabawa przebiega płynnie, kryteria może podawać dziecko.



3. Zabawa - nasze prawo- zapoznanie z wierszem Witolda Szwajkowskiego.

Proszę o przeczytanie dziecku wiersza.

Zabawa - nasze prawo

Witold Szwajkowski

Dzieci mają różne prawa
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo, w prawo,
jaką zająć się zabawą.
Z kolegami albo sami,
bez zabawek, z zabawkami,
czy w mieszkaniu, czy na dworze,
każde z nas się bawić może.
Kto się bawi, ten przyznaje,
że zabawa radość daje.
I czas przy niej szybko leci,
więc się lubią bawić dzieci.

Rodzic pyta:

- *Co dzieci lubią robić?*

- *Czym jest zabawa?*

- *W co Ty lubisz się bawić?*

- Z kim lubisz się bawić?

Rodzic mówi: *każde dziecko ma swoje prawa. Co to znaczy mieć prawo do zabawy?*

Janusz Korczak powiedział kiedyś: „*Nie ma dzieci, są ludzie*”. I to jest prawda. „*Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały...*”. Przecież każdy dorosły był kiedyś dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one **prawami człowieka**.

Rodzic pokazuje dziecku plansze edukacyjne z **prawami dziecka** (ilustracje: rodziny, zabawy, wizyty u lekarza, serca, uczącego się dziecka, grupy zaprzyjaźnionych dzieci). Dziecko opowiada o swoich prawach na podstawie ilustracji.



Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderumniechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

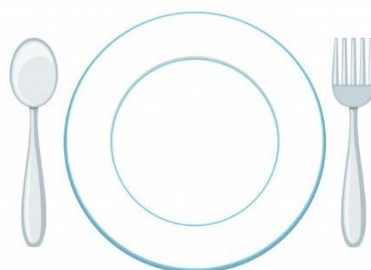
4. *Moja zabawa*- zabawa rytmiczna z tekstem.

„Dzieci mają różne prawa,
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo, w prawo,
jaką zająć się zabawą.”

Dziecko powtarza tekst za Rodzicem- wyklaskuje go, wytupuje, idąc w kole, mówi tekst cicho i głośno, szybko i wolno. Na wydechu, z pozycji kucnej, zaczyna cicho, powoli wstaje, kończy w pełnym wyproście głośno.

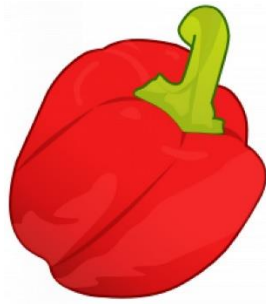
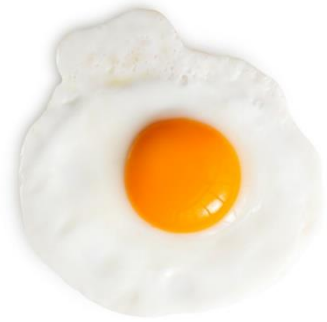
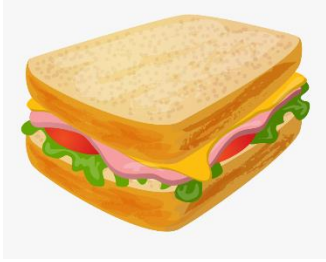
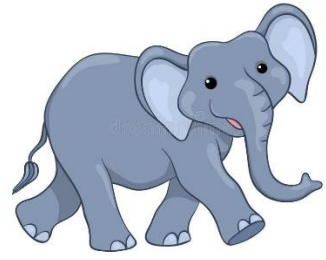
5. *Co do czego pasuje?*- zabawa dydaktyczna (tworzenie własnych kolekcji; klasyfikowanie według podanej cechy).

Rodzic prezentuje dziecku trzy ilustracje: na jednej jest *talerz*, na drugiej *szafa*, a na trzeciej napis *zoo*.



ZOO

Dziecko przygląda się, zamieszczonym na następnej stronie, obrazkom. Zastanawia się, gdzie będą one pasowały. Dziecko tworzy kolekcję w oparciu o pojęcia nadrzędne: *coś do jedzenia, ubrania, zwierzęta*.



6. Zabawki- prace plastyczne (do wyboru).

* „Balonik”- pokoloruj balonik kredkami świecowymi lub ołówkowymi. Uformuj z plasteliny niewielkie kuleczki i przyklej je w miejscu kropek.

* „Lalka”- pokoloruj lalkę kredkami według wzoru.

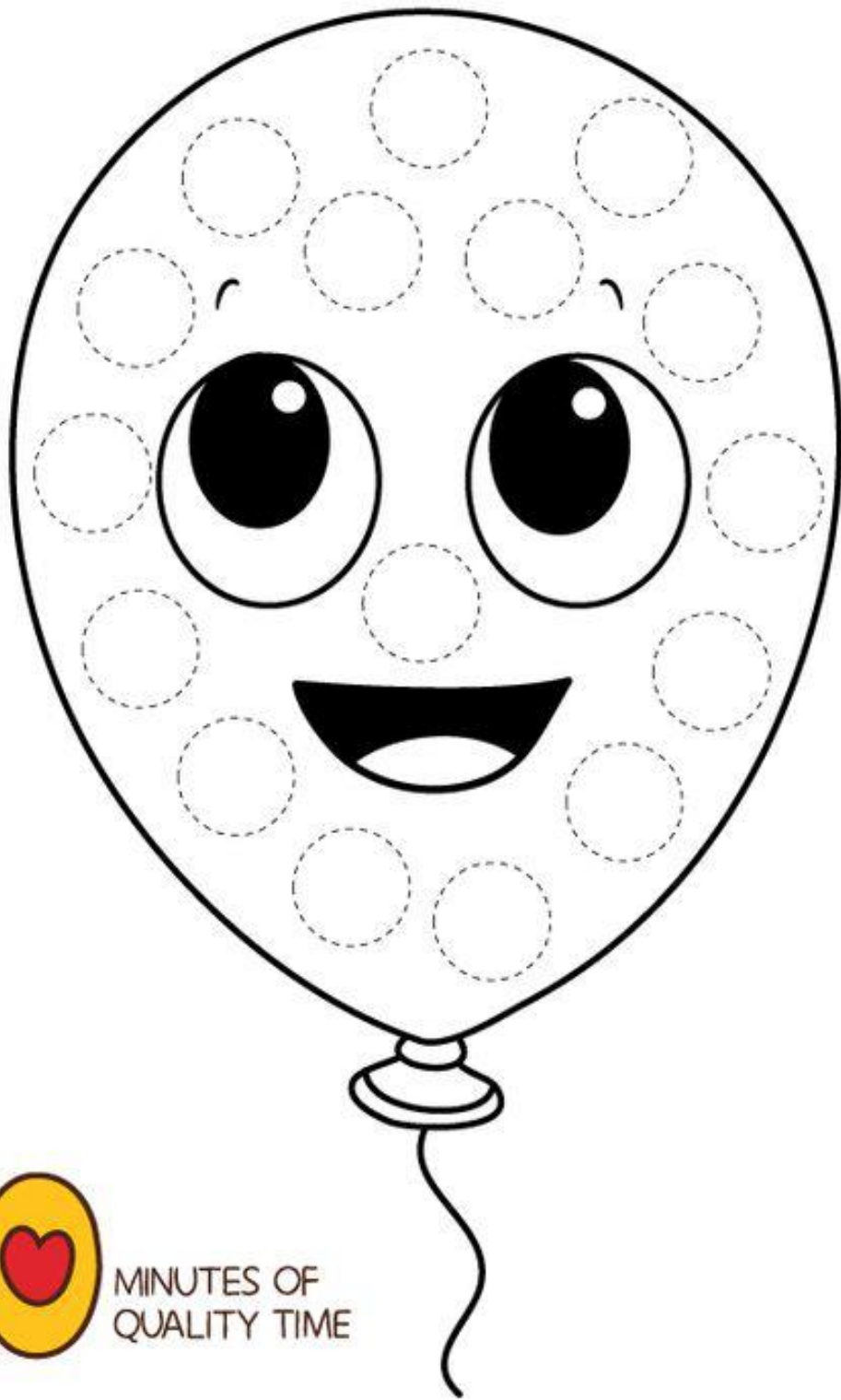
* „Miś”- połącz kropki za pomocą kredki lub pisaka i pokoloruj obrazek. Dorysuj misiowi, trzymającemu balonik, wielki uśmiech.

Przesyłamy serdeczne uściski! 😊



Źródła:

Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2*, WSiP; zyczenia.pl; pl.freepik.com; pixers.pl; pl.pinterest.com; clipartstation.com; freepik.com; pl.frepik.com; pl.pinterest.com; clipartkey.com; pl.clipart.me; guiltfree.pl; pl.crazypng.com; pl.dreamstime.com; my-life-my-passion-my-choice.blogspot.com; harmonia.edu.pl; megakartki.pl



10

MINUTES OF
QUALITY TIME



ZABAWKI – LALKA

19

kolorowanie obrazka

Pokoloruj obrazek według wzoru.



