**Poniedziałek 01.06.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“Święto dzieci”**

**Zadanie 1. „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne.**

„Powitanie” – Dziecko porusza się po sali przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce wita się różnymi częściami ciała wskazanymi przez Rodzica.

„Jazda na rowerze” – Dziecko leży na plecach i poruszają nogami naśladując jazdę na rowerze.

„Duże i małe piłki” – Rodzic klaszcze. Przy szybkich i cichych uderzeniach – dziecko podskakuje nisko jak mała piłka. Przy głośnych i wolnych uderzeniach dziecko podskakuje wysoko naśladując dużą piłkę.

„Dzieci – zabawa logorytmiczna” – Dziecko maszeruje po obwodzie koła i rytmicznie wypowiada słowa rymowanki: „Wszystkie dzieci małe, duże lubią zabawy i podróże”.

**Zadanie 2. „Jak wyglądamy?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje.**

Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające ludzi z różnych stron świata. Wypowiada się na temat charakterystycznych cech wyglądu, koloru skóry, strojów, fryzur, noszonej biżuterii.

**ESKIMOSI**



**MIESZKANIEC AFRYKI**



**MEKSYK**



**CHINY**



**HAWAJE**



**JAPONIA**



**INDIE**



**INDIANIN**



<https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0&fbclid=IwAR1Go2xUf6-SU1D3iMz0YcRoKvinO4OM579PryTgEaQJpcUKUJEj_M0g2SM>

**Zadanie 3. „Kto skąd pochodzi?” – podróż z globusem.**

Dziecko ogląda globus, mówi do czego służy i co można na nim znaleźć. Wskazuje kontynenty, odczytuje ich nazwy. Wypowiada się na temat ludzi zamieszkujących różne kontynenty.

**Zadanie 4. Afrykański strój – swobodne wypowiedzi dziecka. Praca plastyczna.**

Dziecko wypowiada się na temat ubioru ludzi mieszkających w Afryce. Zwraca uwagę na noszoną biżuterię.

Dziecko maluje czarnym flamastrem czarnoskórego mieszkańca Afryki. Z kolorowego papieru, folii samoprzylepnej wycina ozdoby (biżuteria) i elementy garderoby (kolorowa spódnica wyklejona z pasków bibuły).

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 52**

**DLA 5 - LATKÓW**

**Karty pracy w załącznikach (dla chętnych)**

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**