**Czwartek 04.06.2020 r.**

**Temat: “** Nasze marzenia **”**

**Zadanie 1. Dyzio marzyciel - swobodne wypowiedzi na temat marzeń Dyzia i swoich.**

**Julian Tuwim**

## ***Dyzio Marzyciel***

***Położył się Dyzio na łące,***  
***Przygląda się niebu błękitnemu***  
***I marzy:***  
***"Jaka szkoda, że te obłoczki płynące***  
***Nie są z waniliowego kremu...***  
***A te różowe -***  
***Że to nie lody malinowe...***  
***A te złociste, pierzaste -***  
***Że to nie stosy ciastek...***  
***I szkoda, że całe niebo***  
***Nie jest z tortu czekoladowego...***  
***Jaki piękny byłby wtedy świat!***  
***Leżałbym sobie, jak leżę,***  
***Na tej murawie świeżej,***  
***Wyciągnąłbym tylko rękę***  
***I jadł... i jadł... i jadł..."***

Dziecko siada swobodnie na dywanie i rozmawia swobodnie o marzeniach Dyzia i swoich . Następnie kładzie się na dywanie i przy muzyce relaksacyjnej myśli o swoich marzeniach . Następnie siada i opowiada o czym marzyło .Po tym dajemy dz. niebieską kartkę i watę i prosimy aby dz. ułożyło marzenia z waty jak chmury na niebie .

**Zadnie 2. Poszukiwacze skarbów - uwrażliwianie zmysłu dotyku , tworzenie pojęć nadrzędnych .**

Stawiamy przed dz. kartonowe pudełko , z kulkami z gazet . W nim ukryte są różne skarby : pędzel do malowania , warzywa , mydło w kostce , szczoteczka do zębów , drobne zabawki , mały pluszaczek , zabawkowe przybory kuchenne itd . Dziecko szuka skarbów i je grupuje . Następnie nazywa pojęciem nadrzędnym np : przybory do mycia , przedmioty do zabawy itd .

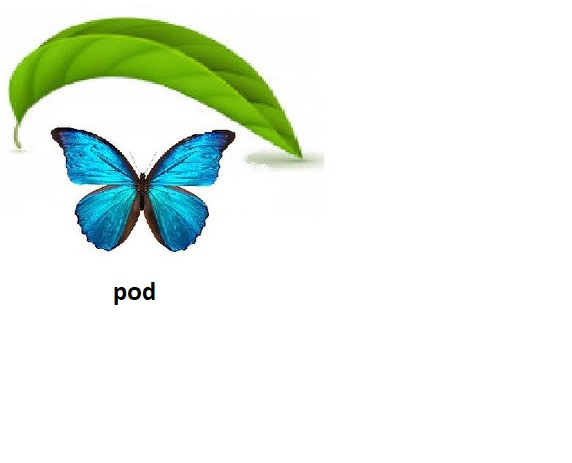
**Zadanie 3. „Motylek” –** kształtowanie orientacji przestrzennej. Dziecko określa położenie motylka względem listka

***Motyl jest…***









**Zadanie 4. „Wiosenna łąka” - rozwiązywanie zagadek słownych, rozwijanie koncentracji uwagi i logicznego myślenia.** 

*Bibliografia: https://przedszkolebielsk.edupage.org/text105/?fbclid=IwAR2w7ad7TPT17flgGBafdGJZTI\_boCr\_RAFnHRrZmTJwI0W0VlGQTOHYTR0*