**Piątek 05.06.2020 r.**

**Temat: “Dzieci na świecie”**

**Zadanie 1. “Nowa koleżanka“ na podstawie opowiadania T Kruczka.**

*Posłuchajcie , co się stało kiedy byłam dzisiaj w przedszk.olu ... Nagle drzwi się otworzyły i stanęła w nich pani dyrektor .. Trzymała za rękę małą ciemnowłosą dziewczynkę . Na plecack miała kolorowy plecak a w ręku lalkę .*

*- To jest wasza nowa koleżanka - powiedziaa pani dyrektor . Bądżcie dla niej szczególnie mili bo przyjechała do nas z bardzo daleka . Z samych Chin . Ma na imię Różyczka , tak pprzynajmniej można przetłumaczy jej imię . - Ojej - z Chin / zdziwił się Wojtek .To strasznie daleko , chyba dalej , niż mieszka mój dziadek . - A gdzie mieszka twój dziadek ? - spytała pani dyrektor .- W Anglii - z dumą odpowiedział Wojtek .*

 *Chiny są dalej niż Anglia i trzeba podróżować w zupełnie inną stronę . Różyczka tymczasem podniosła głowę i zobaczyliśmy , że ma okrągłą buzię i niesamowicie skośne oczy . Taka była też jej lalka .*

 *Kiedy pani ogłosiła czas zabawy dzieci podeszy do Różyczki i się przedstawiły . Różyczka odpowiedziała w jakimś innym języku . - I co teraz - zmartwił się Tomek .Nic nie rozumiem . Ona mówi po chińsku ..- Ale mnie zrozumiesz - szepnęła porcelanowa lalka - przecież ty znasz język zabawek . A język zabawek jest taki sam na całym świecie . I lepiej nie opowiadaj Różyczce ,że walczysz ze smokami , u nas smoki są dobre i nikt z nimi nie walczy . - Dobre smoki ? - Tomek zrobił wielkie oczy - czy wy jesteście z bajki ? - Oczywiście , że nie - zaśmiała się lalka . Jesteśmy z Chin a teraz będziemy mieszkać w Polsce bo rodzice Różyczki proeadzą tu restaurację z chińskim jedzeniem . O ! Chińskie jedzenie - ucieszył się Tomek . Jest pyszne , tylko trzeba jeść pałeczkami .*

 *Rozyczka znowu powiedziała coś szybko i wyjęła z plecaka album ze zdjęciami . To jest miejsce , z którego przyjechaliśmy - Cihiny - tłumaczyła lalka . A była to ulica taka jak u nas tylko zamiast samochodów było mnóstwo rowerów i motocykli . I domy były podobne do naszych , tylko miały więcej pięter , a ludzie wyglądli jak dziewczynka .I był też wielki , kolorowy smok .Na ostatnim zdjęciu było dwoje starszych ludzi . To babciani dziadek Różyczki . Różyczka nagle posmutniała bo bardzo za nimi tęskniła .*

*- Nie martw sie - powiedziałam i objęłam Różyczkę . Zabiorę cie do moich dziadków . Podzielę się nimi z tobą . I choć pewnie nic nie zrozumiała to jednak przestała się smucić . Bedziemy się z tobą bawić i zostaniemy przyjaciółmi . Dzieci wszędzi są takie same . Chcą się bawić i mieć przyjaciół .*

**Pytania :**

* Kto przyszedł do przedszkola ?
* Czy Różyczka była z naszego kraju / Skąd przyjechała / Czu dzieci rozumiały jej język ?
* Czy wyglądała tak samo jak inni ?
* Za kim tęskniła ?
* Czy koniecznie trzeba rozumieć język innych , żeby się z nimi bawić ?

**Zadnie 2. Zabawy z różnych części świata.**

 Dziecko otrzymuje kocyk - pojazd. Przy dowolnej muzyce porusza się na kocyku - podróżuje do różnych krajów. Przy afrykańskiej muzyce zbliża się do **Południowej Afryki.** Zabawa **" Lew, lew"** - na zasadzie polskiej Ciuciubabki. Następnie dz. dalej podróżuje. Dociera do **Korei**. Tutaj bawi się w **Hta ing -tja -te-tji - ki -** czyli rzuty pomarańczami. Owoce rzuca się do dzieci. Kto nie złapie ten odpada. Zamiast pomarańczy używamy woreczków .

 Następnie dz. podróżuje do **Pakistanu**. Zabaw a t**o Rangol**i - tworzenie obrazów na ziemi lub asfalcie kredą. Rysujemy różne kontury i wypełniamy je trawą, kamyczkami, piaskiem ( oczywiście na dworze ).

**Zadanie 3. Zwinne języczki - usprawnianie narządów mowy.**

Pięknie ćwiczą gimnastyczki

 Podziwiają je języczki.

Zwinne chcą być tak jak one.

Chcą być pięknie wyszkolone.

W górę w dół w lewo w prawo,

ćwiczą wszystkie szybko, żwawo.

Język rusza sie na boki

 raz jest wąski, raz szeroki.

 Dz . wykonują czynności z wierszyka.

**Zadanie 4. Zestaw ćwiczeń ruchowych.**

**- Razem -** siad w rozkroku, podawanie piłki górą.

**-Celowanie** - rzucanie woreczkami w dużą piłkę.

**- Wzajemne wsparcie -** turlamy piłkę a dziecko opiera się z tyłu rekami i podnosi nogi aby piłka mogła swobodnie się przeturlać.

*Bibliografia:*

[*https://przedszkolebielsk.edupage.org/text105/?fbclid=IwAR2w7ad7TPT17flgGBafdGJZTI\_boCr\_RAFnHRrZmTJwI0W0VlGQTOHYTR0*](https://przedszkolebielsk.edupage.org/text105/?fbclid=IwAR2w7ad7TPT17flgGBafdGJZTI_boCr_RAFnHRrZmTJwI0W0VlGQTOHYTR0)

Opracowanie zadań praktykantka Ilona Matalińska pod kierunkiem opiekuna Agnieszki Klepczyńskiej .