**Poniedziałek 08.06.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“Mieszkańcy łąki”**

**Zadanie 1. „Ptaki” – zestaw ćwiczeń porannych.**

Dziecko porusza się po pokoju naśladując różne ptaki, na zapowiedź: wróble – wykonuje podskoki obunóż, na zapowiedź: jaskółki – biega po pokoju z ramionami wyciągniętymi w bok, na zapowiedź: bociany – chodzi podnosząc wysoko kolana.

„Łąka” – Dziecko biega po pokoju naśladując zbieranie kwiatów.

„Motyle” – Dziecko porusza się po sali w rytmie muzyki naśladując lot motyla. Na przerwę w muzyce, wykonuje przysiad.

„Żabki i bocian” – Dziecko – żabka skacze po łące. Gdy usłyszy hasło „bocian” – ucieka do stawu – wyznaczonego miejsca w sali.

Zabawa logorytmiczna – Dziecko maszeruje po obwodzie koła i recytuje tekst sylabami. Wykonuje na zmianę 2 klaśnięcia w dłonie i 2 uderzenia o uda.

*Ślimak, ślimak gdzieś wędruje. Ślimak, rogi pokazuje.*

**Zadanie 2. „Przestaw sylaby” – zabawa słowna.**

Rodzic wypowiada słowa sylabami przestawiając ich kolejność. Dziecko odgaduje, jak należy prawidłowo wypowiedzieć słowo.

Np. ka – łą (łąka), ba – ża (żaba), mar – ko (komar), sa – o (osa), ła – pszczo (pszczoła), cian – bo (bocian).

**Zadanie 3. „Skąd bierze się miód” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.**

*Słodki, złocisty, lepiący,*

*pyszny na chlebie chrupiącym.*

*Serek z nim w buzi w mig znika,*

*dodam go też do piernika.*

*Herbatkę słodzić nim wolę….*

*Lecz skąd miód wziął się na stole?*

*W jakich go robią fabrykach*

*i kto go zamknął w słoikach?*

*Gdy pszczoła w piękny dzień lata,*

*znajduje nektar na kwiatach.*

*I szybko zebrać go musi,*

*bo zapach bardzo ją kusi.*

*Niesie do ula, znów wraca,*

*na tym polega jej praca.*

*A w ulu pszczółek niemało,*

*każdej pracować się chciało.*

*Zbierały nektar, zbierały*

*i miód wyprodukowały.*

*Jak? Tego żadna nie powie,*

*lecz miód to jest samo zdrowie.*

*Na pszczoły lepiej uważaj,*

*o miód zaś pytaj pszczelarza.*

*On żyje z pszczołami w zgodzie*

*I dobrze zna się na miodzie.*

Rozmowa na temat wiersza.

- Jaki jest miód?

- Do czego używamy miodu?

- Kto produkuje miód?

- Z czego pszczoły robią miód?

- Kto opiekuje się pszczołami?

**Zadanie 4. „Co wiemy o miodzie” – burza mózgów.**

Pszczoły mieszkają w ulach.

Wejścia do ula strzegą strażniczki.

Pszczoły za pomocą tańca informują, w którym kierunku trzeba lecieć, aby znaleźć łąkę pełną kwiatów.

W królestwie pszczół rządzi królowa.

Miód to przetworzony przez pszczoły pyłek kwiatowy.

Pszczoły zbierają go z kwiatów rosnących na łąkach, w sadach, w lesie.

Mamy różne rodzaje miodów, w zależności od tego z jakich kwiatów został zebrany pyłek. Rodzaje miodów: lipowy, gryczany, akacjowy, rzepakowy, wielokwiatowy, wrzosowy, spadziowy.

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 46,47**

**DLA 5 - LATKÓW**

**Karty pracy w załącznikach (dla chętnych)**

**Życzymy miłej nauki 😊**

**Katarzyna Krężel**

**Marzena Gałas**