

## Lesson 21 - 09.06.20

### Yes, I can!

(w nawiasach zapisana jest wymowa istotnych zwrotów i wyrazów)

1

Hello! (helou)

Zaczynamy od kilku ćwiczeń:

1. Clap your hands! (klap jor hendz) - klaszczemy rączkami
2. Stretch up high! (strecz ap haj) - wyciągamy ręce w górę
3. Touch your toes! (tacz jor tołz) - dotykamy palców u stóp
4. Turn around! (tern araud) - obracamy się
5. Stomp your feet! (stamp jor fit) - tupiemy nóżkami

2

Let's sing our song!

Zaśpiewajmy naszą piosenkę!

<https://youtu.be/dNBC8jQFgHo>

© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

3

Dzisiaj powtórzymy piosenkę o tym, co potrafimy robić, a czego nie. Piosenka nazywa się 'Yes, I can!':

<https://youtu.be/Ir0Mc6Qilo>

© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

4

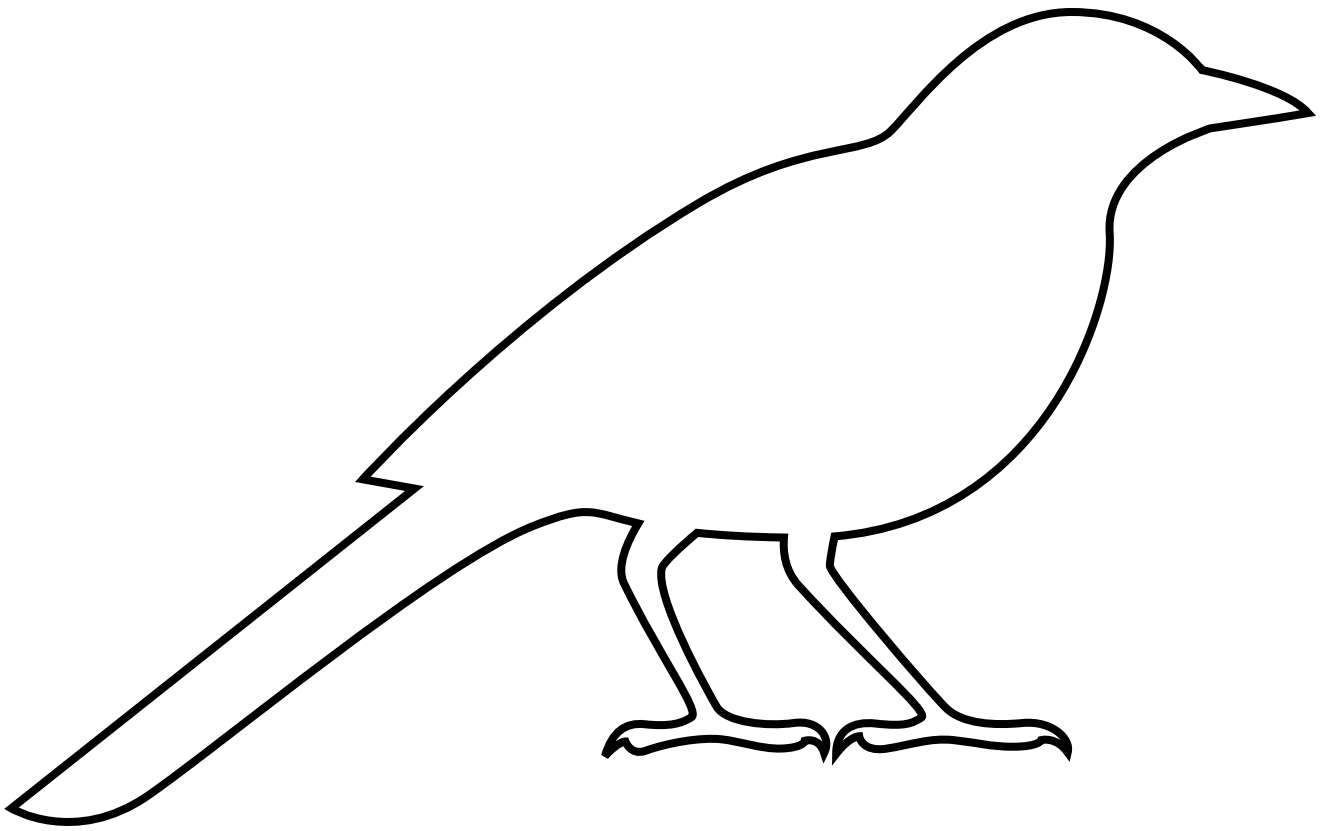
Najważniejsze słowa i zwroty z piosenki: **bird** (berd) - ptak; **elephant** (elefant) - słoń; **fish** (fysz) - ryba; **gorilla** (gorila) - goryl; **buffalo** (bafalou) - bawół, byk; **clap** (klap) - klaskać; **fly** (flaj) - latać; **stomp** (stamp) - tupać; **swim** (slim) - pływać; **climb** (klajm) - wspinać się; **run** (ran) - biegać. Najpierw powtarzamy nazwy zwierząt, wykorzystując dołączone karty obrazkowe. Potem możemy razem z dziećmi wykonać ćwiczenia (clap, fly, itd.). Na koniec śpiewamy piosenkę i pokazujemy poznane ćwiczenia. **Yes, I can!** (jes, aj ken) - tak, umiem; **No, I can't!** (noł, aj kant) - nie, nie umiem. Możemy także wykorzystać światła stop/go z lekcji 4 (również w załączniku do tej lekcji). Mówimy nazwę ćwiczenia (np. swim), ale wolno je wykonać tylko wtedy, gdy pokażemy zielone światło. Dobrej zabawy!

5

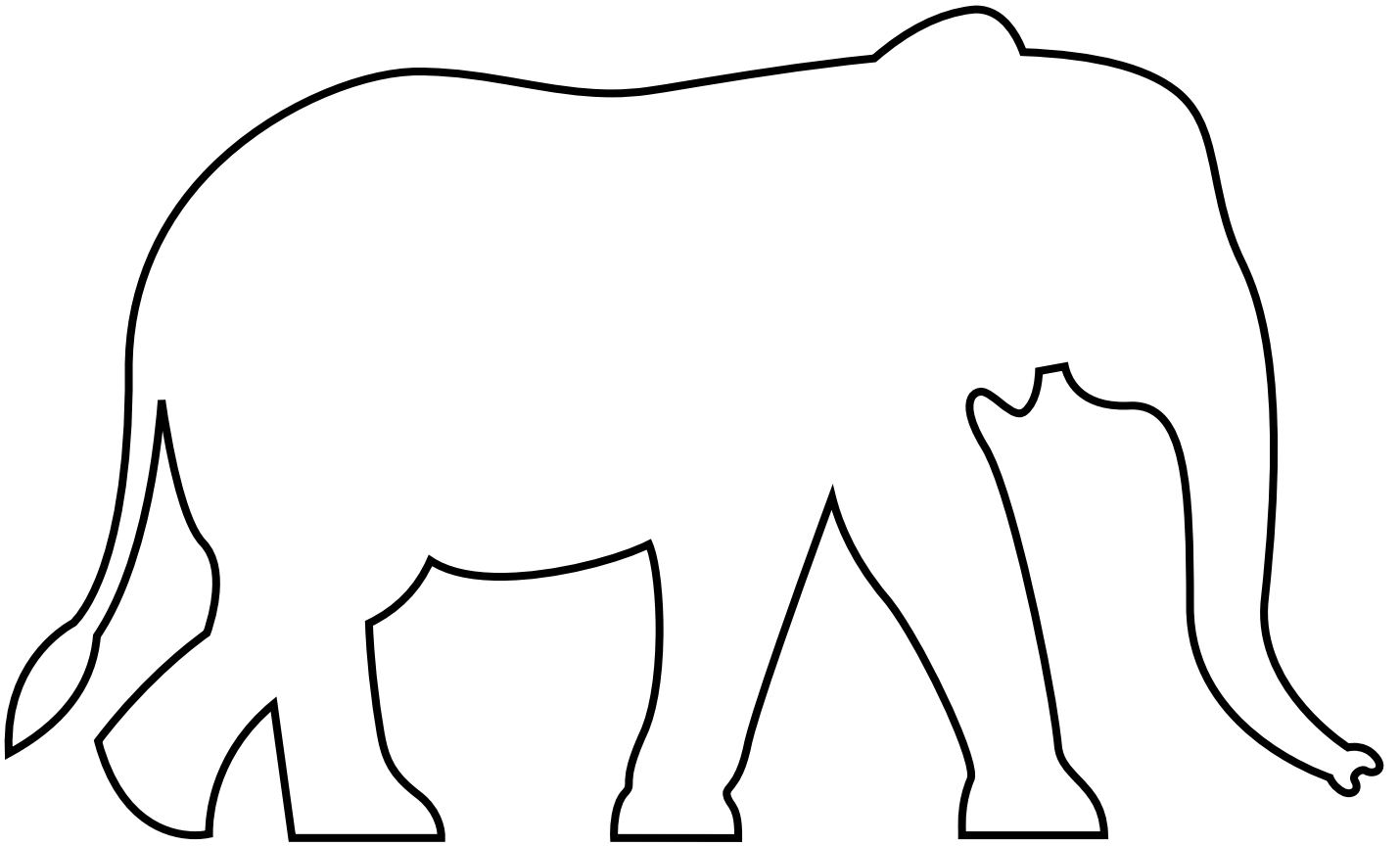
**Good to know!** Dobrze wiedzieć!

**can** (ken) - umiem, potrafię, mogę

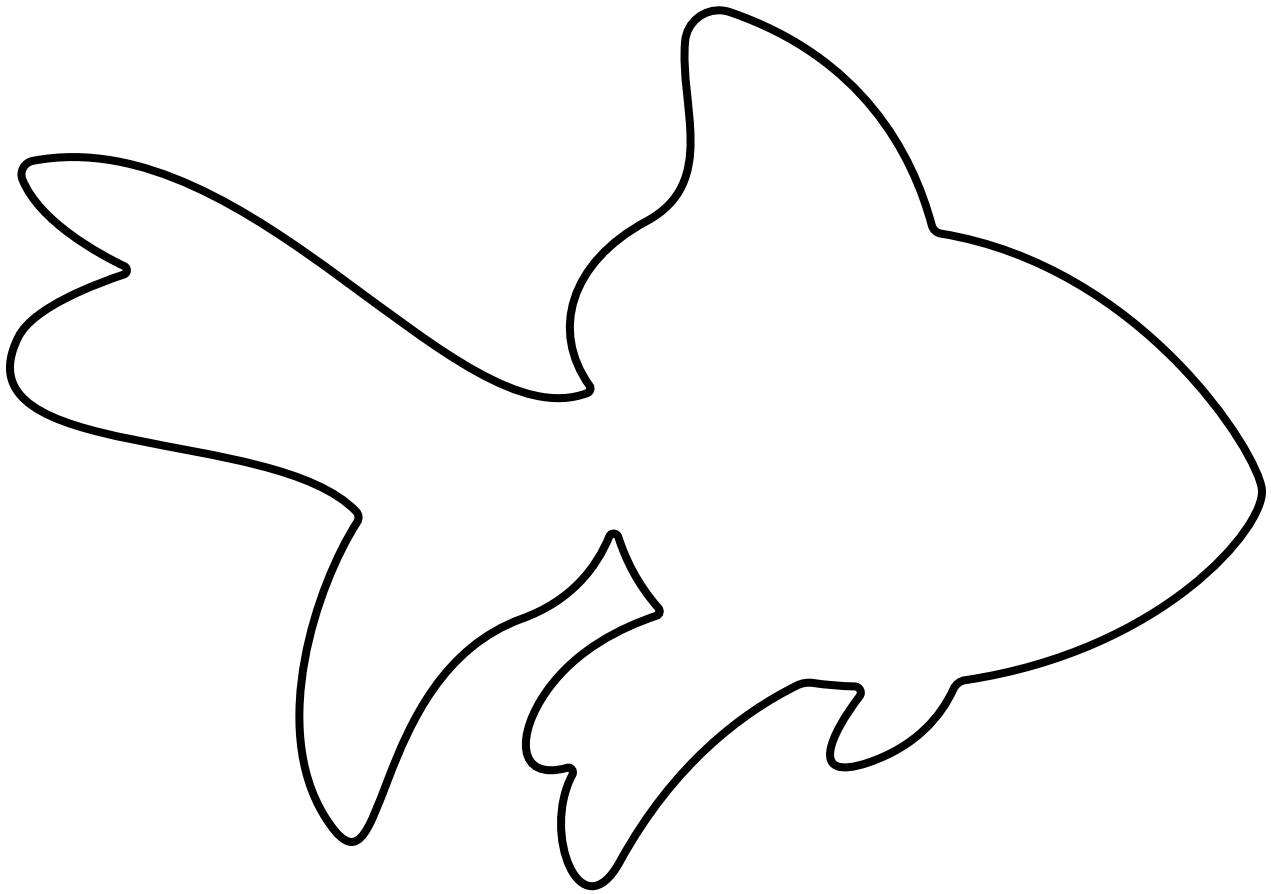
**can't = cannot** (kant; kenot) - nie umiem, nie potrafię, nie mogę



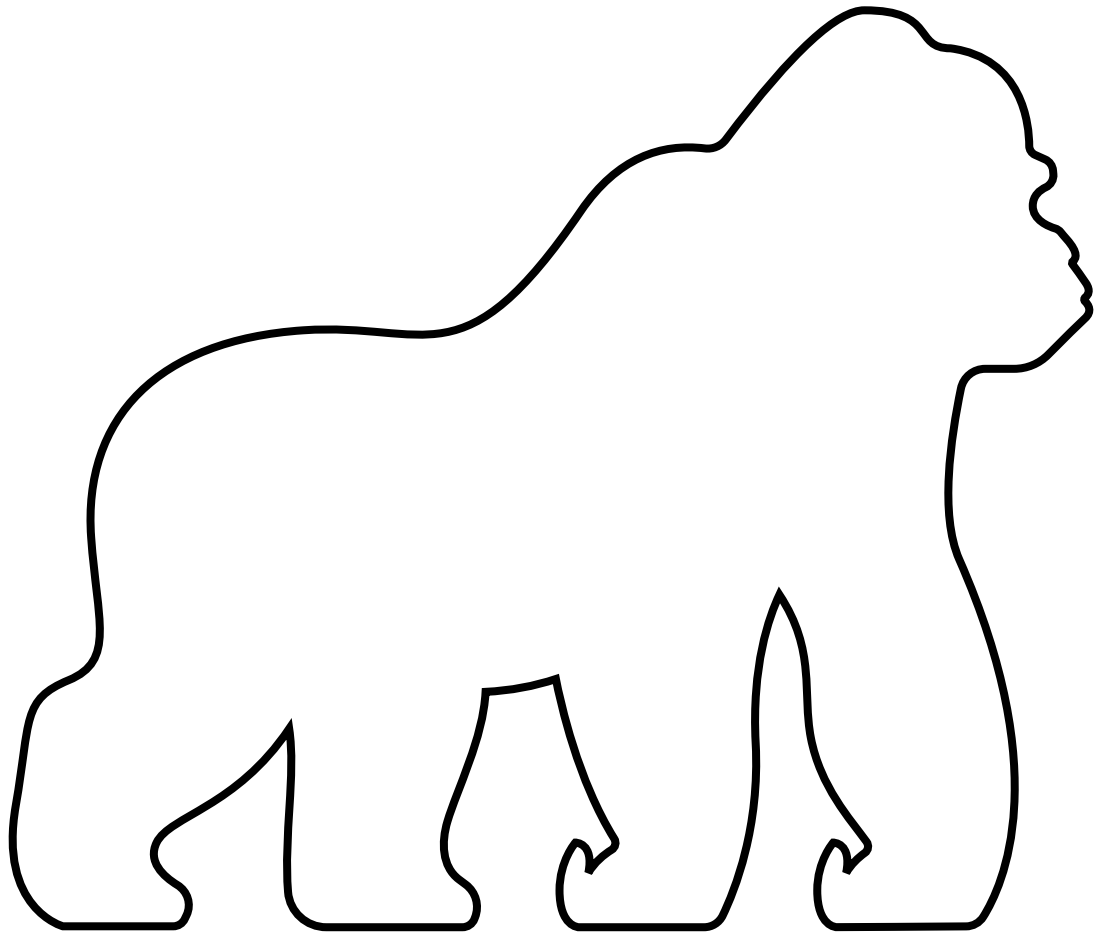
**BIRD**



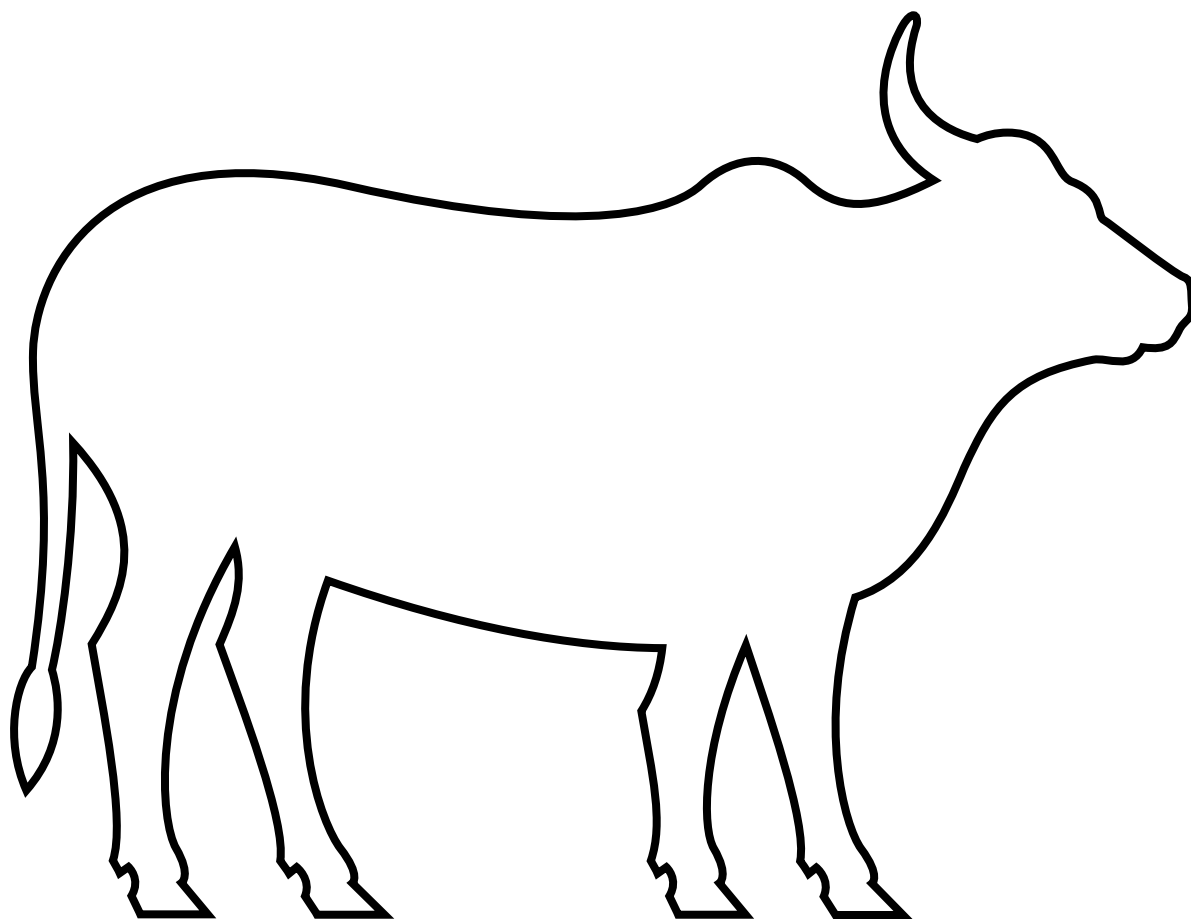
ELEPHANT



**FISH**



**GORILLA**



**BUFFALO**