

Lesson 21 - 09.06.20

Yes, I can!

(w nawiasach zapisana jest wymowa istotnych zwrotów i wyrazów)

1

Hello! (helou) - Cześć!
How are you? (hau ar ju) - Jak się macie?
What's your name? (łots jor nej)m) - Jak masz na imię?
My name is ... (maj nej)m iz ...)

2

Let's sing our song!
Zaśpiewajmy naszą piosenkę!
<https://youtu.be/32ysrBC6B6k>
© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

3

Powtórzmy piosenkę o przedstawianiu się:
https://youtu.be/yqlbn_nI2w8
Podobną piosenkę śpiewaliśmy razem w przedszkolu.
© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

4

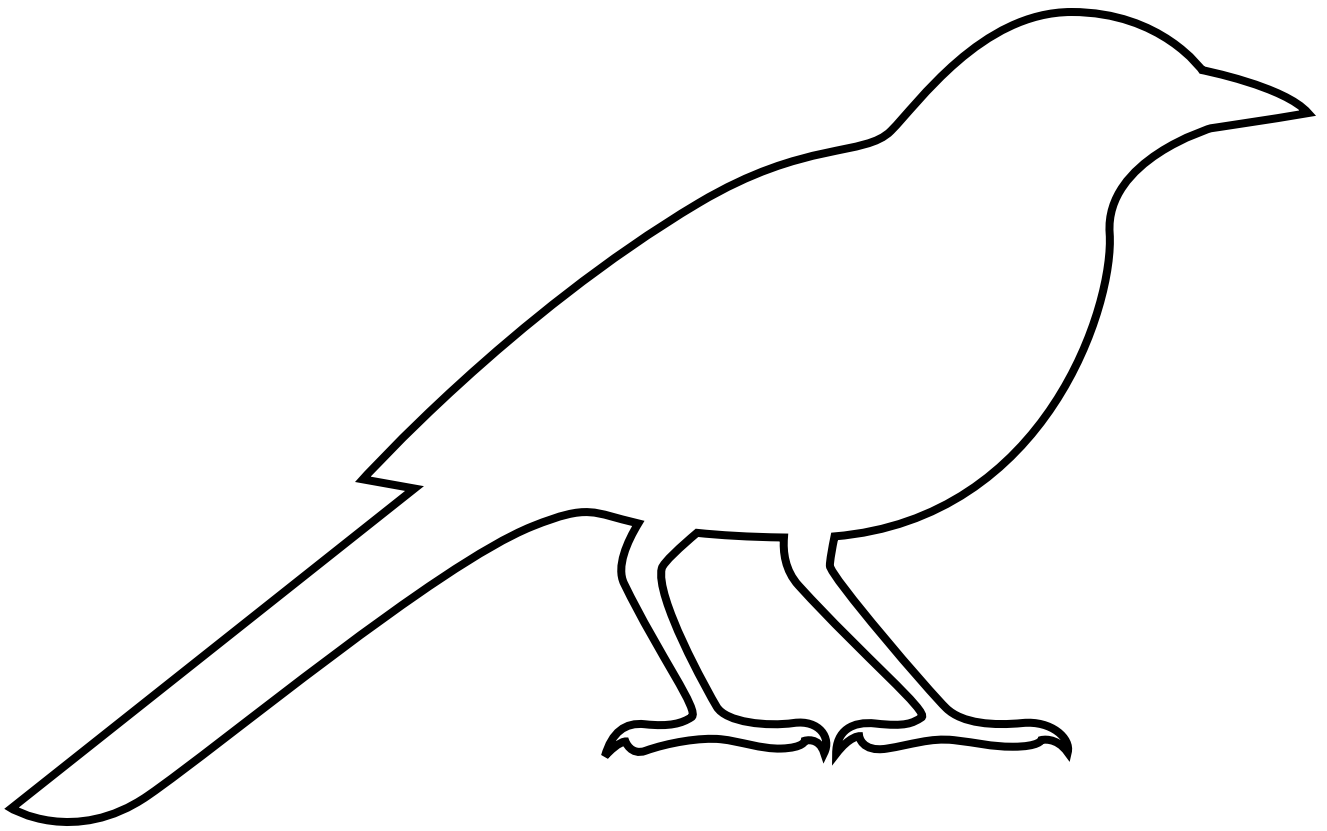
Dzisiaj powtórzmy piosenkę o tym, co potrafimy robić, a czego nie. Piosenka nazywa się 'Yes, I can!':
<https://youtu.be/Ir0Mc6Qilo>
© 2006-2020 Skyship Entertainment | All rights reserved.

5

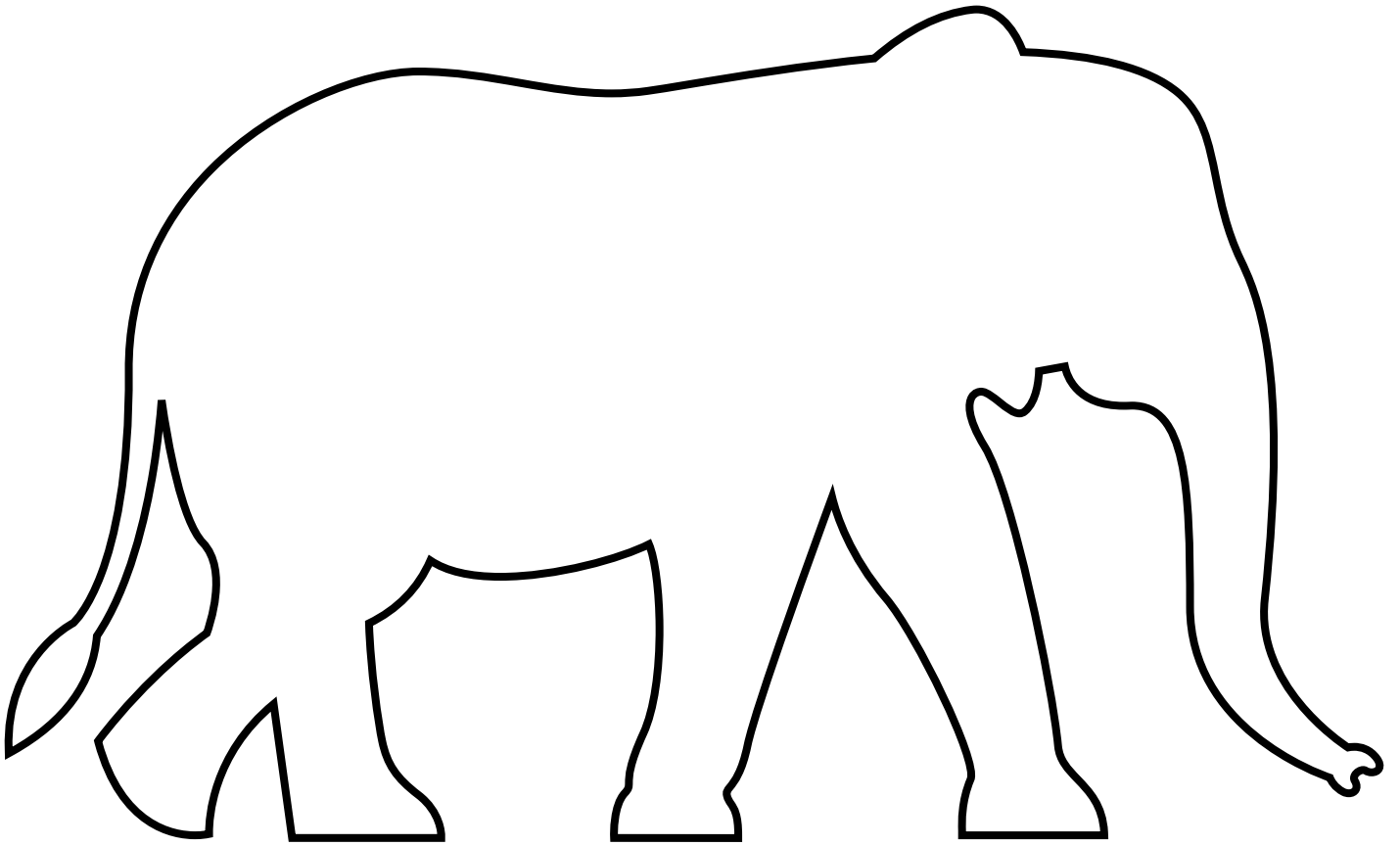
Najważniejsze słowa i zwroty z piosenki: **bird** (berd) - ptak; **elephant** (elefant) - słoń; **fish** (fysz) - ryba; **gorilla** (gorila) - goryl; **buffalo** (bafalou) - bawół, byk; **clap** (klap) - klaskać; **fly** (flaj) - latać; **stomp** (stamp) - tupać; **swim** (słim) - pływać; **climb** (klajm) - wspinać się; **run** (ran) - biegać.
Najpierw powtarzamy nazwy zwierząt, wykorzystując dołączone karty obrazkowe. Potem możemy razem z dziećmi wykonać ćwiczenia (clap, fly, itd.). Na koniec śpiewamy piosenkę i pokazujemy poznane ćwiczenia. **Yes, I can!** (jes, aj ken) - tak, umiem; **No, I can't!** (noł, aj kant) - nie, nie umiem.
Możemy także wykorzystać światła stop/go z lekcji 4 (również w załączniku do tej lekcji). Mówimy nazwę ćwiczenia (np. swim), ale wolno je wykonać tylko wtedy, gdy pokażemy zielone światło. Dobrej zabawy!

6

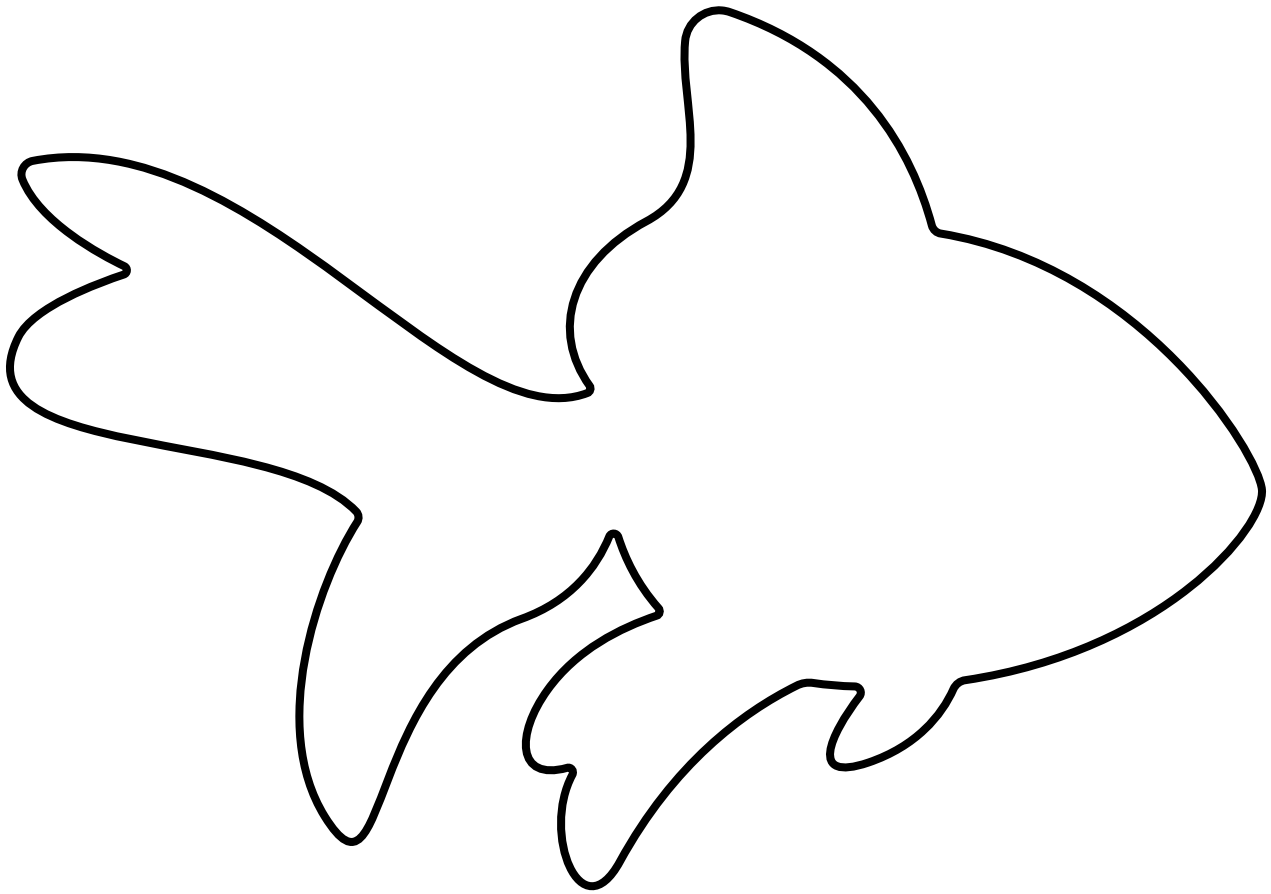
Good to know! Dobrze wiedzieć!
can (ken) - umiem, potrafię, mogę
can't = cannot (kant; kenot) - nie umiem, nie potrafię, nie mogę



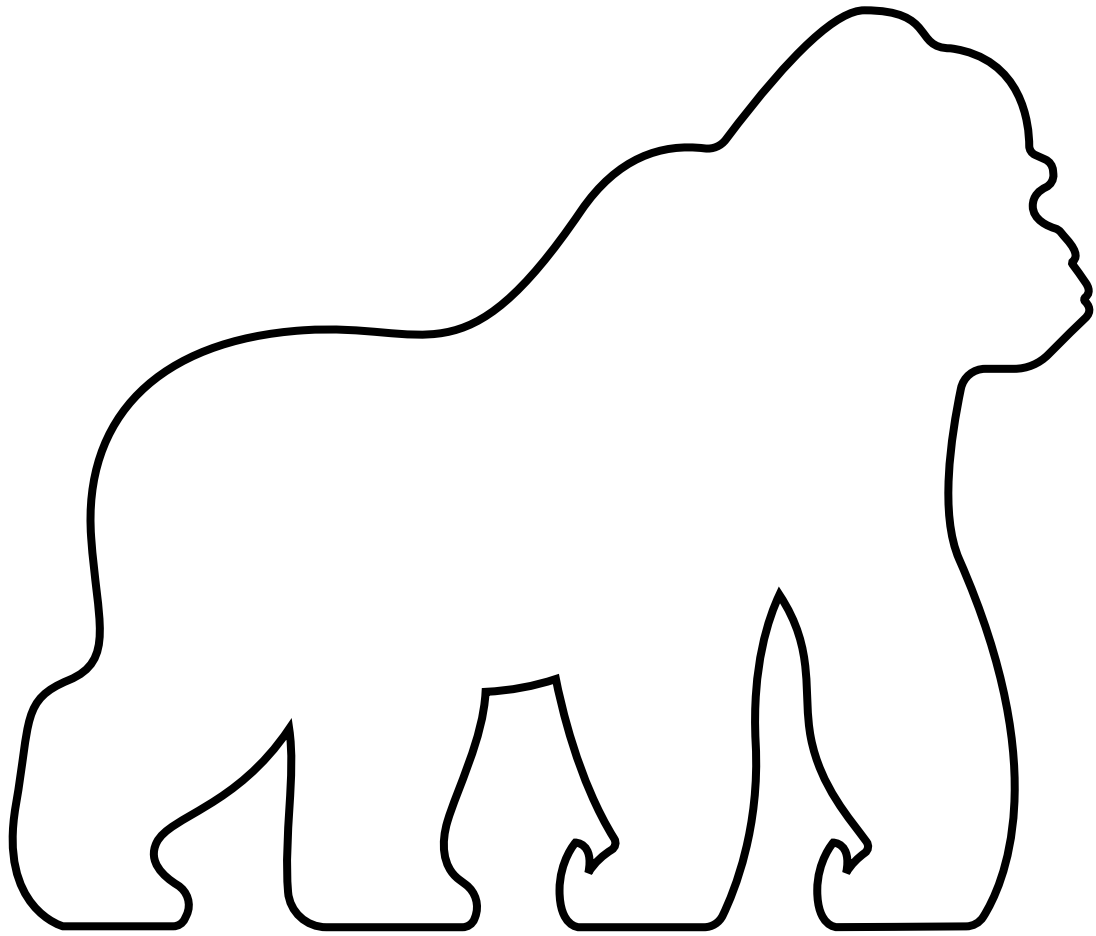
BIRD



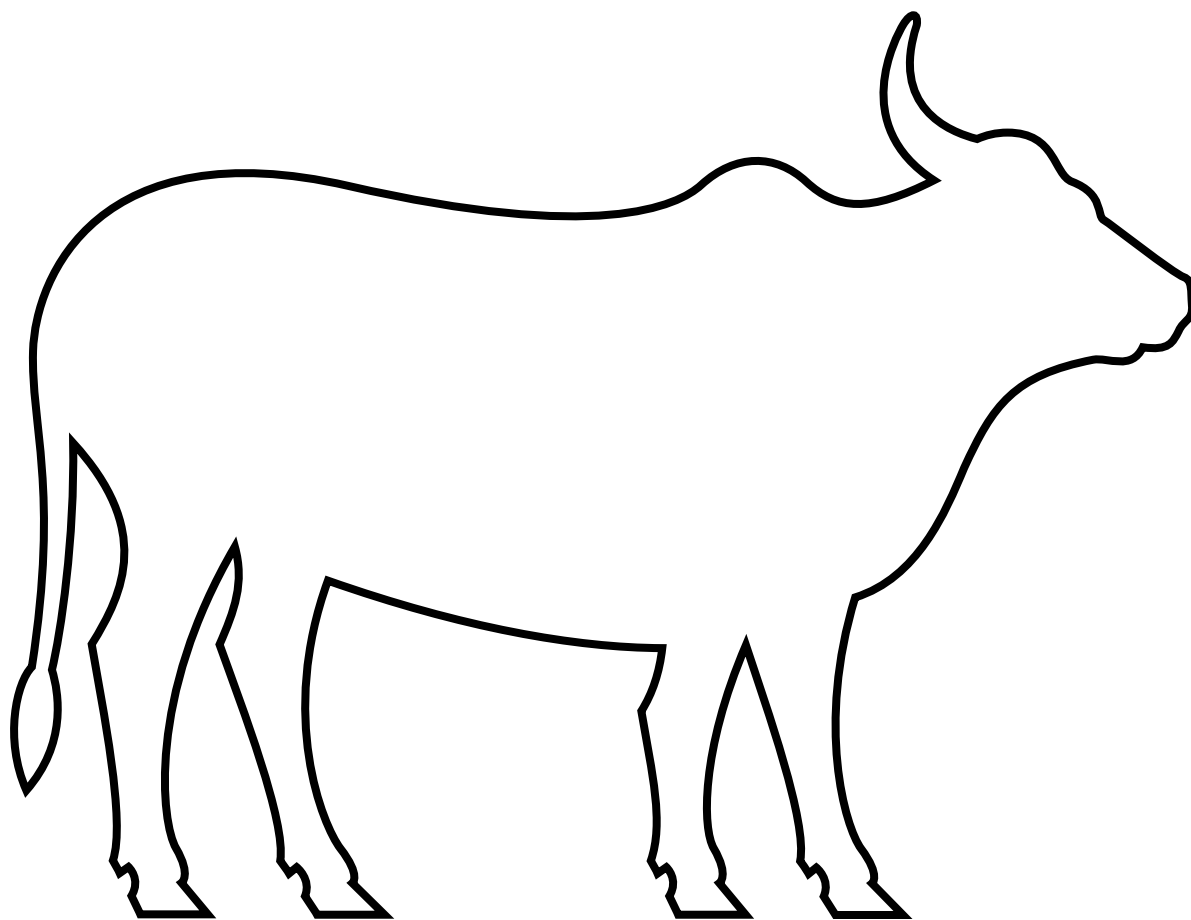
ELEPHANT



FISH



GORILLA



BUFFALO