

Propozycje zadań i zabaw na poniedziałek 😊

Drogie „Grzybki”,

witam Was ponownie po dwutygodniowej przerwie i zapraszam do wspólnej zabawy!

1. Razem z latem - zapoznanie z piosenką.

https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw&feature=emb_logo

Na początek zapoznajcie się z piosenką pt. *Razem z latem*. Możecie przy niej zatańczyć lub spróbować nauczyć się ją śpiewać.



Razem z latem

śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Chodzi złote lato

w kapeluszu z kwiatów,

w rękach ma latawiec,

biega z nim po trawie.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x2)

Czasem dla ochłody

lato zjada lody.

Zajada je powoli,

gardło go nie boli.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x2)

2. Słońce i deszcz - zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Dziecko maszeruje po dywanie. Na hasło: *Słońce!* prostuje się i wystawia twarz do słońca, unosi ręce. Na hasło: *Deszcz!* kuca, zasłaniając głowę rękoma.

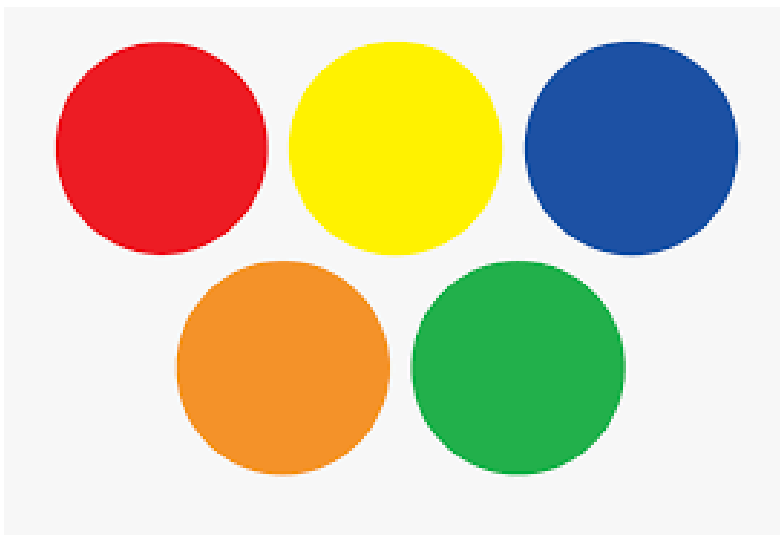


Następnie Rodzic wręcza dziecku kolorowe koła wycięte z papieru. Prosi, aby dziecko położyło je w miejscach, w których padają promienie słoneczne, np. na parapecie, regale itp.

Rodzic pyta: *Po czym takie miejsce można rozpoznać? Jak ono wygląda?* Dziecko odpowiada. W razie nie pogody ćwiczenie należy przełożyć na inny termin.

3. *Kolory* - zabawa dydaktyczna (utrwalenie nazw kolorów).

Dziecko podnosi do góry koło w kolorze wypowiedzianym przez Rodzica. Na hasło: *Kolorowy świat* pokazuje wszystkie koła. Zabawę można powtarzać wielokrotnie.



4. *Ziarenko* - słuchanie opowiadania (poszerzanie wiedzy przyrodniczej; wzrost rośliny).

Rodzic pokazuje dziecku ziarenko fasoli i mówi: *To małe ziarenko fasoli. Spróbuj się zamienić w tak malutkie ziarenko.* Dziecko zwija się w kłębuszek, stara się zwinąć jak najciaśniej. Rodzic mówi: *Posłuchaj teraz historii o ziarenku.*

Małe Ziarenko spało mocno, głęboko pod ziemią. Pewnego razu otworzyło jedno oko, ale wokół było bardzo ciemno i zimno.

- Eee... Brrrr... Nic ciekawego- poszło spać dalej.

Pewnego wiosennego dnia Ziarenko poczuło, że wokół niego robi się coraz cieplej. Nie wiedziało, skąd to uczucie, ale było ono bardzo miłe. Kolejnego dnia Ziarenko poczuło, że coś je obmywa, a ziemia wokół jest coraz cieplejsza. Zapragnęło więcej i więcej obmywania i ciepła, zaczęło poszukiwać. Wysunęło jedną rękę, a tam brrrrr zimno, wysunęło drugą rękę w przeciwnym kierunku.

- Ojej, ciepło, tak bardzo chce mi się pić, dużo pić, jeszcze i jeszcze- Ziarenko wyciągało rękę do ciepła i wody, aż nagle... stało się wokół bardzo jasno. Ziarenko zapłakało.
- Co się stało? Nic nie widzę!
- Przyzwyczaisz się do mego światła - pogłaskało je Słońce swym promykiem.
- Pomożemy ci - szepnął szumiący, ciepły Deszczyk.



Rodzic zachęca dziecko, aby wyprostowało swoje ciało, wyciągnęło ręce do góry i na boki. Rozmawia z dzieckiem na temat opowiadania, rozdziela treści fikcyjne (uczucia ziarenka) od rzeczywistych (pomoc deszczu i słońca we wzroście rośliny).

Rodzic kładzie przed dzieckiem przykładowe nasiona, np. rzodkiewki, marchewki, ogórka (można skorzystać również z niżej zamieszczonych zdjęć).

Dziecko opisuje swoje obserwacje: *nasiona są bardzo małe; nie przypominają roślin, które z nich wyrosną; przypominają drobne kamyczki w różnych kształtach; nasiona mają różne kolory itp.*



Sadzenie rzodkiewki z Rodzicami (aktywne poznanie świata przyrodniczego w ogrodzie). Rozmowa o tym, jakie warunki trzeba zapewnić, aby z nasiona wyrosła roślina (*musi świecić słońce i padać deszcz*).

5. Truskawka - karty pracy (poszerzanie wiedzy przyrodniczej; zachęcanie do prowadzenia obserwacji).

* Dziecko uważnie obserwuje historię wzrostu owocu truskawki (*załącznik nr 1 znajduje się na końcu*). Zwraca uwagę, że truskawka powstaje z kwiatu, rośnie na małym krzaczku.

Rodzic, w razie konieczności, uzupełnia wiedzę dziecka, mówiąc o bardzo ważnej roli pszczoł. Opowiada, że mała zielona truskawka stanie się dużą, dojrzałą, czerwoną, dzięki wodzie i ciepłym promieniom słońca.

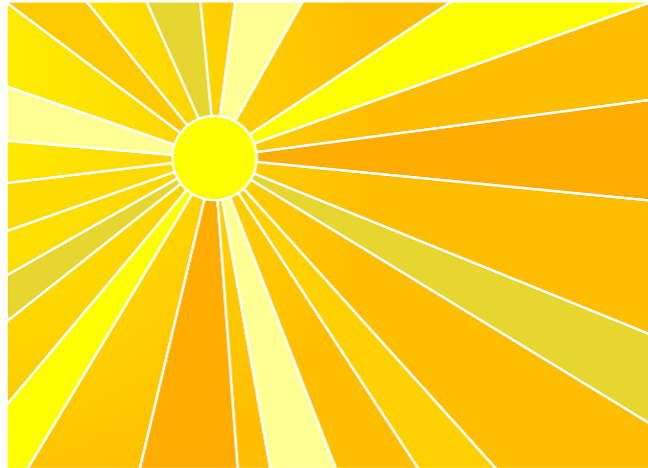
Dziecko koloruje na karcie pracy dojrzałą truskawkę, słońce oraz chmurkę, dorysowuje deszcz.



* Dziecko rysuje truskawkę po śladzie, jeśli ma ochotę, może pokolorować powstały obrazek kredkami (*załącznik nr 2 znajduje się na samym końcu*).

6. Promyki słońca- ćwiczenie wyprostne; usprawnianie małej motoryki poprzez rysowanie linii.

Rodzic kładzie przed dzieckiem kartkę formatu A4. Dziecko układa ją pionowo, na górze przykleja słońce- żółte kółko, na dole kartki rysuje ziarenka według własnego pomysłu, następnie rysuje promyki od słońca do ziarenka. Rodzic zwraca uwagę na kierunek kreślenia: z góry do dołu.



Dodatkowa propozycja dla chętnych

7. Kolorowe stempelki - zabawa plastyczna.

Rodzic przygotowuje tackę, na której znajdują się kleksy z farb w kolorach podstawowych: czerwonym, żółtym i niebieskim, wybrane narzędzie do stemplowania (np. korek, przepołowiony ziemniak, nakrętka, kawałki gąbki; można również wykorzystać do stemplowania własne paluszki) oraz papierowy ręcznik.

Dziecko podaje nazwy kolorów. Stempluje na kartce, po czym, przed nałożeniem nowego koloru, wyciera korek w ręcznik. Rodzic zaprasza dziecko do zabaw z kolorami: stemplowanie koloru na kolorze, pokrywanie poprzedniego stempla częściowo innym kolorem. Dziecko podaje nazwy powstałych barw, utrwala swoją wiedzę. Tworzy obrazy nierealne i realne za pomocą stempli.



Po skończonej zabawie artystycznej Rodzic prosi dziecko, aby zobaczyło, czy koła, które rano rozłożyło w pokoju, w dalszym ciągu są w promieniach słońca. Dziecko odpowiada. Do dalszej obserwacji zostają tylko te koła, które są nadal oświetlone przez promienie.

Życzę Wam słonecznego dnia! Pozdrawiam serdecznie 😊



Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP*; Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Karty Pracy. Trzylatek cz.2, WSiP*; kolorowankionline.net; pl.pinterest.com; pl.depositphotos.com; przedszkolebielsk.edupage.org; jing.fm; rynek-rolny.pl; pl.agrolib.rs; miastodzieci.pl; pixabay.com; kreatywnoscdziecka.pl; blizejprzedszkola.pl; mjakmama24.pl; gify.magazynek.org

- Odszukaj brakujące elementy obrazków wśród nalepek i umieść je w odpowiednich miejscach. Pod chmurą narysuj niebieskie krople deszczu.
- Co jest potrzebne, by owoce dojrzewały? Pokoloruj dojrzałą truskawkę. Jakiego koloru użyjesz?



